# अन्योक्ति कल्पद्रुम

दीनदयालु गिरि

त्र्यन्योक्ति कल्पमद्रुम

## काशीके गोस्वामी दीनदयालुगिरिका रचा

# अन्योक्ति कल्पद्रम



कविकी जीवनी, कवितापर आलोचना, श्रीर श्रावश्यक टीका टिप्पणियोंसे अलंकृत

सम्पादक

रामदास गौड़

प्रकाशक

813-17

साहित्य भवन लिमिटेड, प्रयाग ।

द्वितीय संस्करण } संवत् १९८८ { मृल्य १९

प्रकाशक साहित्व भवन लिमिटेड, प्रयागः

12228

सुद्रक-बाब् स्रजप्रसाद खन्ना, हिन्दी-साहिस्य प्रेस, प्रयाग ।

# वर्णक्रम सूची

| विषय                 | पद्यांक | विषय            | पद्यांक    |
|----------------------|---------|-----------------|------------|
| घनल                  | 30      | च्त्रिय         | 3 8 3      |
| ग्रभिमान             | २३६     | गढ्धनी          | 3 0 3      |
| श्रशोक               | 308     | गुलाब           | 990        |
| ग्राक                | 03      | गे दा           | 308        |
| श्राकाश              | १३      | म्री <b>ष्म</b> | ৩          |
| <b>उ</b> ल् <b>क</b> | 934     | ग्वालिनी        | 9 ६ ६      |
| कदली                 | 8 3     | चंग उड़ायक      | গু ৩ই      |
| कपास                 | 300     | चंदन            | <b>=</b> ? |
| कमल                  | 88      | चंपक            | 308        |
| करीर                 | 903     | चकोर            | 835        |
| कानन                 | ७ ६     | चक्रवाकी        | ६४         |
| काम                  | २२८     | चातक            | 920        |
| किराति <b>नी</b>     | 989     | चित्रकार        | 300        |
| किसान                | 300     | चौपड़-खिलाड़ी   | १७२        |
| क्ररंग               | 988     | <b>छै</b> ल     | 308        |
| कुलाल                | 348     | जंबुक           | 38≃        |
| . कुसुम              | . 992   | <b>जल</b>       | 3=         |
| कृप                  | ६=      | जौहरी           | 808        |
| केवर्तक              | 328     | तमोलिनी         | 988        |
| कोकिल                | १२३     | तुम्बिका        | 302        |
| क्रोध                | २३०     | तुरंग           | 984        |

# ( २ )

| विषय     | पद्यांक      | विषय                    | पद्यांक    |
|----------|--------------|-------------------------|------------|
| तुलसी    | =3           | प्रबोध-प्रशंसा          | २४६        |
| दंभ      | २३४          | प्रेम-पञ्चक             | २४८        |
| दरजी     | १६०          | फुटकर प्रसंग            | २४७        |
| दाड़िम   | 909          | बंस                     | 900        |
| दारुनट   | 388          | बक                      | ६६         |
| दिवाकर   | 70           | बजंत्री                 | 350        |
| दीप क    | २४           | बबूर                    | 902        |
| नट       | <b>9 8 २</b> | वाग्ग                   | 328        |
| नटी      | 384          | बायस                    | १३६        |
| नद       | 80           | बासा                    | 932        |
| नदा      | 80           | बिहंग                   | 994        |
| नयन      | १८६          | बाह्मण                  | १४२        |
| निंब     | 908          | भृतत्त                  | 98         |
| निसाकर   | २१           | <b>भू</b> धर            | ७०         |
| नीरद     | २७           | भूप-कू <b>प-र</b> त्तेष | २५१        |
| नीलमणि   | ७२           | <b>मं</b> डूक           | <b>६</b> ७ |
| पतंग     | १३४          | मिर्ग                   | ৩ গু       |
| पथिक     | 980          | मधुकर                   | 85         |
| पनिहारिन | १६८          | मन                      | २४४        |
| पलास     | 83           | मयूर                    | 130        |
| पवन      | 38           | मातंग                   | 980        |
| पावस     | 3            | माली                    | 348        |
| पाषाग्ग  | 9 ⊏३         | मुक्ता                  | ७३         |
| पाहरू    | 305          | मुद्राऽलंकार            | ? <i>\</i> |

## ( 3 )

| विषय          | पद्यांक    | विषय                      | पद्यांक       |
|---------------|------------|---------------------------|---------------|
| सृदंग         | 3=3        | शरद                       | 90            |
| मोह           | २२७        | शाल्मजी                   | 8.8           |
| रंग           | ७४         | शांत-श्रंगार-संयम         | २१३           |
| रजक           | 3 € 3      | शिशिर                     | 35            |
| रत्नदीपक      | २६         | शुक्र                     | 9 30          |
| रसना          | १८५        | शूकर                      | 388           |
| रसाल          | <i>~</i> 8 | श्रवग्                    | 320           |
| बोभ           | २३२        | संतोप                     | २४२           |
| बोहा          | ७४         | सज्जन-ढेकु <b>ल-रले</b> ष | २४२           |
| वसंत          | 8          | सती                       | २२६           |
| विचार         | 280        | समुद्र                    | ३६            |
| विराग         | २४१        | सर                        | 88            |
| विवेक         | २३७        | सिंह                      | 988           |
| <b>হু</b> ন্ব | <b>ও</b> ও | सूचमालंकार                | २४३           |
| वैश्य         | 348        | सौदागर                    | <b>୩</b> ଓ ବ୍ |
| व्याज-स्तुति  | २४६        | हंस                       | ६१            |
| शंख           | ३८२        | हेम त                     | 33            |
| शशक           | 340        |                           |               |



## गोस्वामी दीनदयालुगिरि

सुखद देहली पै जहाँ बसत विनायक देव, पश्चिम द्वार उदार है काशीको सुरसेव।

—-- श्र**नु**रागवाग

काशीमें गायघाटपर पाठकोंका एक पुराना घराना रहता था। उस घरानेके भी कभी अच्छे दिन थे। परन्तु कालचकके फेरसे जब विक्रम संवत् १८४६ में शुक्रवार वसन्त पञ्चमीको वालक दीनद्यालुका जन्म हुआ, केवल इनके माता-पिता बच गये थे। उस समय पाठकजी बूढ़े हो चले थे। इनका गुरु घराना देहली विनायकके मठमें था। गोस्वामी छुशागिरि इनके गुरु थे। छुशागिरिजी बढ़े विद्वान कृष्ण-भक्त थे यद्यपि शैव गद्दीके महन्त थे। देहली विनायकके आसपास इनकी भारी जमीदारी थी। मटौली आममें एक मठ था। काशीमें गायघाटपर भी इनका स्थान था। बरनाके किनारेका रामेश्वर मन्दिर भी इन्हींके स्थिधकारमें था। पाठकजी गुरुके बढ़े भक्त थे। बालक दीनद्यालु चार ही पांच बरसकी अवस्थासे गुरुवरके चरणोंमें अधिकांश रहा करता था। जब साढ़े छः बरसका हुआ तभी माताकी गोदीका सुख छिन गया। ६ महीने बाद ही वापको पचाघात रोग हुआ। गुरुवरके चरणोंमें अपने एकमात्र पुत्रको सौंप पाठकजी वैकुण्ड सिधारे।

बालक दीनदयालु इतनी छोटी श्रवस्थामें श्रनाथ हो गया, तो भी उसे श्रनाथोंके कष्ट नहीं हुए। शिष्यवत्सल गोस्वामी कुशागिरिजी माता पिताकी श्रपेत्ता श्रधिक प्यारसे इसका पालन पोषण करने लगे। स्वयं इसे पढ़ाया लिखाया। गुरुजी बड़े सदाचारी, ब्रह्मचर्य्यपरायण भगवद्भक्त

थे। उनके जीवित श्रादर्शका बालक दीनदयालु पर बड़ा ही उत्तम प्रभाव पड़ा। संस्कृत और हिन्दी साहित्यका बहुत अच्छा अनुशीलन किया। छोटी ही अवस्थामें काव्यरचनाकी स्रोर बालक दीनद्यालुकी रुचि दिखाई पड़ी। बुद्धि प्रखर थी। बच्चा होनहार था। शिचा श्रच्छी हुई। सादित्यका श्रच्छा मर्मज्ञ हो गया। मठका जीवन था। साधु संन्यासियोंकी सङ्गत थी। भक्ति और वैराग्यकी योर मन खिचता गया। पूर्व संस्कार भी सहायक हुआ होगा । दृष्टान्तवाली स्फुट किताएं न्यारह बरसकी ही श्रवस्थासे लिखने लगा। सन्नह बरसकी श्रवस्थामें पुम्तक प्रखयन त्रारम्भ किया । पहला ग्रंथ था दृष्टान्त तरंगिखी । इसे कविने वीस बरसकी अवस्थामें अर्थात् सम्बत् १८७१ में समाप्त किया। यों तो यह बाल ब्रह्मचारी थे, जन्मके ही वैरागी थे किन्तु इनकी दृढ़ सद्प्रवृत्ति देख-कर गोस्वामी कुशागिरिजी चौथे श्राश्रममें प्रवेश करनेपर सहर्ष सहमत हुए। इन्होंने बीस वर्षकी श्रवस्थामें गुरुसे संन्यास ले लिया। गोस्वामी दीनदयालुगिरि हो गये। इनका जन्मका नाम गुरुका ही रखा हुत्रा था। संन्यासाश्रम ग्रहरा करनेपर नाम बदलनेकी श्रावश्यकता न हुई। केवल गुरुकुलकी "गिरि" उपाधि ग्रहण करनी थी।

इस नये संन्यासीमें विलक्षण प्रतिभा थी। दृष्टान्त तरंगिणीको पढ़कर सहसा यह विश्वास नहीं होता कि बीस बरसके नवयुवककी जिखी कविता है। परन्तु वास्तविक बात यह है कि जिसे वालकविता कहते हैं दीनदृयाजुगिरिने कभी जिखी ही नहीं।

कुशागिरिके दो श्रीर संन्यासी चेले श्री दीनद्यालुजीके बाद हुए । एक तो श्री शिवश्रमरगिरि, जो काने थे, श्रीर दूसरे श्री रामद्यालुगिरि । यह दोनों बड़े भगड़ालू थे । जब सम्वत् १८०० के लगभग गोस्वामी कुशागिरिजीका वैकुष्ठवासा हुश्रा, तब श्रपने श्रपने भागके लिये दोनों लड़ने भगड़ने लगे ।

स्वामी कुशागिरिजी इतना ऋण छोड़कर मरे थे कि देहली विनायकके आसपासकी सारी जमीदारी नीलाम हो गयी। (समाके संस्करणके अनुसार) यह जमीन अब काशी-निवासी गोकुलदास विट्ठलदास
गुजरातीके घरानेमें है। जो कुछ मिल्कियत बची थी उसके लिए
श्रासपासके लोभी जमीदारोंके उसकानेसे दोनों चेले लड़ते रहे। जब
गोस्वामी दीनद्यालुगिरिके सममाने बुकाने का कुछ फल न हुआ तो
खिन्न होकर कविजी तीर्थयात्राको रामेश्वर की थ्रोर चले गये। वहांसे
छु: महीने पीछे आये तो मटौलीके मठमें रहने लगे। काशीमें जब आते
थे तब गायघाटपर ठहरते थे। वैराग्य चुक्ति थी। मठकी थोड़ी सी जमीन
थी। अत्यन्त कम आमदनी थी। उसीपर गुजर करते थे। कभी किसीसे
कुछ मांगा नहीं। कई राजों महाराजोंकी और विशेषकर अमेटीवालोंकी
इच्छा थी कि उनके यहाँ जाकर कविजी रहें, परन्तु दीनद्यालुजी और
कवि तो न थे। यह तो थे संन्यासी मुमुछ, यह बन्धन कैसे पसन्द
करते! ऐसे ही किसी अवसरपर कहते हैं कि उन्होंने यह दोहा कहा

## पराधीनता दुख महा सुख तहँ जहँ स्वाधीन, सुखी रमत सुक बन विषे कनक पींजरे दीन।

उन्हें काशी अत्यन्त प्यारी थी। वह काशी विश्वनाथका साथ छोड़-कर कहीं जाना नहीं चाहते थे। गुरुजीका एक घोड़ा था। मटौली प्राम-से गेरुआ छरता, गेरुए रंगकी कत्तनीदार पगड़ी पहने उसी घोड़ेपर 'सवार यह काशी आया करते थे। गायघाटमें ठहरते थे। यहांसे काशी-के मित्रोंमें आना जाना होता था। उस समयके सभी रिसक और प्रेमियोंसे व्यवहार था। परन्तु विशेष उल्लेख योग्य कवि गिरिधरदासजी अर्थात् भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्रके पिता बाबू गोपालचन्द्रजीका नाम है। उस समयके काशीनरेंश भी इन्हें बहुत मानते थे। यह जैसे गम्भीर

विद्वान थे. जैसे प्रतिभाशाली कवि थे. वैसे ही वाग्मी श्रीर विनोदिप्रिय भी थे। बात बातमें रलेप, मदालंकार, शब्दालंकार श्रादि की बहार थी। कहावतें श्रीर दृष्टान्त जुबानपर रखे रहते थे। रोनी सरतको हँसा देना इनका साधारण स्वभाव था। यह सदैव प्रसन्न रहा करते थे। श्रानन्द इनके रूपसे बरसता था। यह सच्चे श्राडम्बरश्रन्य भगवदभक्त थे। दीनदयाल जैसा नाम था वैसे ही इनके गुण भी थे। दीनोंपर दया-का तो यह हाल था कि अपने सामनेका परसा भोजन भखेके सामने रख देना श्रौर घरके भीतर जो कुछ मौजूद हुश्रा दीन दुखियोंको उठाकर दे डाजना नित्यकी बात थी। कहते थे कि संन्यासीके पास संग्रहका क्या काम ? ऐसी दशा तो तब थी, जब मठ की मिल्कियत नीलाम हो गयी थी। गुरुभाइयोंने लड़कर बचाखुचा भी स्वाहा कर डाला था। धनहीनतामें इस दरजेकी उदारता थी, तो संग्रह क्याँ होता। परन्तु अपने जीवनमें मठधारियोंके दृषण अपनेमें न आने दिये। एक कौड़ी भी क्रमार्गमें नहीं लगी। इनका चरित्र श्रादिसे श्रन्ततक निष्कलंक श्रीर श्रादर्श संन्यासीका था। यह जैसे स्वयं गुणवान थे. वैसे ही गुणियोंका त्रादर भी करते थे। गुणियोंपर स्वयं निञ्जावर हो जाते थे। कवियोंको यह बहुत मानते थे।

जब बावन बरसकी श्रवस्था हुई तभी इन्हें काशीसे चरणमात्र भी विलग होना श्रसछ प्रतीत होने लगा। यह गायघाट छोड़ मिर्णिकर्णिका-पीठके पास एक पेड़के नीचे रहने लगे। भगवती भागीरथीके तटपर तपस्या करने लगे। पहिले तीन बरस इन्होंने काशीके बाहर जाना विलक्कल छोड़ दिया, श्रीर उसी स्थानपर स्थायीरूपसे रहने लगे। उस समय काशीमें बाबू (पीछेसे राजा) शिवप्रसादका दौर दौरा हो चला था। शिचा विभागमें उनकी पुस्तकें चलने लग गयी थीं। श्रागरेके राजा लक्ष्मणसिंहने कविताका श्रारंभ किया था। बाबू तोतारामका काब्योदय पास ही था। श्रंग्रेज़ी सरकारसे भारतीय सिपाहियोंका

उसी समय घोर युद्ध हुआ। बिटिश राज डगमगा रहा था। बाबू हिरिश्चन्द्र अभी बालक थे। उनकी किविताका उपाकाल होनेको ही था कि इस किव-संन्यासीका जीवनप्रदीप बुक्तनेको आया। गोस्वामी दीन-द्यालुगिरि पचपन बरसको अवस्थामें सम्वत् १६१४ विक्रमीको निर्जला एकादशीको श्रीमिणकिणिकापीठमें छप्पन विनायकसे कुछ ही दूर गंगातटपर अपना इह लौकिक लीला समाप्त करके शिवलोक प्यारे।

इनकी दो पुस्तकें प्रसिद्ध हैं, अनुरागवाग और अन्योक्ति-कलपद्धम । श्रीकाशी-नागरी-प्रचारिणी सभाद्वारा हाथकी लिखी पुस्तकोंकी खोजमें विश्वनाथ नवरत्न, चकोरपंचक, दृष्टान्ततरंगिणी, अन्योक्तिमाला, काशी पंचरत्न, वैराग्य दिनेश, दीपक पंचक, और अन्तर्लापिका इन आठ पुस्तकोंका पता और लगा है। दृष्टान्ततरंगिणीकी रचना कविके ही अनुसार सम्वत् १८७६ की है। यही कविकी पहली रचना है जिस समय बीस बरसकी अवस्था थी। रचनाकी प्रौदतासे दोमेंसे एक बात स्पष्ट है, या तो किव इतना प्रतिभाशाली था कि उसने कभी बालकवितामें प्रथ प्रणयन किया ही नहीं अथवा उसने अपनी बालकविताका अधिक प्रौद होनेपर संशोधन किया होगा। सभाने इनकी अन्तिम रचना अन्योक्तिकरपद्भमको इनकी पूर्व रचना अन्योक्तिमालाका ही परिवर्धित और संशोधित संस्करण माना है। कल्पद्भमकी रचना मरनेके दो बरस पहले हो चुकी थी। यही उनका अन्तिम काव्यग्रंथ है।

## दीनदयालुजीकी कविता

गोस्वामी दीनदयालुगिरिकी उत्तम शिक्ता उनकी कवितासे स्पष्ट होती है। लोकोक्तियाँ, दृष्टान्त एवं अन्योक्तियां तो लोकानुभवकी खानि हैं, इस वातकी गवाह हैं कि उनका अनुभव कितना न्यापक था, स्वभाव- का उन्होंने कैसा विस्तृत परिशीलन किया था। वह काव्यरचनामें किनने समर्थ थे यह उनकी रंचनाओं से विदित है। जिसे हम उनकी वाल-किवता कहते वह दृष्टान्ततरंगिणी तो भीतरी परिषक और प्रौढ़ बुद्धिकी परिचायक है। काव्यरचनाकी शक्ति उनमें जबदंन्त थी। उनका काव्यरथ सर्वाक्र पूर्ण था, इसीलिये जीवनपर्यंन्त चलता रहा। उन्होंने नीतिपर अधिक किवता की है। श्रुक्तारसमय किवता श्रनुरागवागकी है, पर किवने भगवान् राधाइण्णका श्रुक्तार भी सुन्दरतासे वर्णन किया है। भोंडापन या श्रश्लीलता नहीं श्राने दी। श्री राधाइण्णके चरणोंमें श्रनुराग और भिक्त सम्बन्धी ही रचनाएं श्रनुरागवागमें हैं।

श्रन्योक्तिकलपदुममें कविके विस्तृत लोकानुभवके साथ ही साथ एक संन्यासीके मुखसे निकली हुई श्रनुपम नीतिशिचा भरी हुई है। किवता ग्रौढ़ विचारोंसे युक्त माधुर्य्य श्रौर प्रसाद दोनों गुंखोंसे लवालव है। जैसा विषय है वैसे ही उपयुक्त छन्दोंका भी चुनाव हुशा है। श्रन्योक्ति कलपदुममें कुंडलियोंकी ही श्रिधिकता है। गोस्वामी दीन-द्यालुगिरिके पहले ब्रह्मभट्ट गिरिधर किवरायने नीतिशिचा कुराडलियों-के द्वारा दी है। गिरिधर किवरायकी किवता है तो थोड़ी पर इनका

श्चि गिरिधर कविरायका जन्म भोजपुरमें हुआ। जातिके ब्रह्मभट थे। बाल्यावस्थामें घरसे निकल पड़े। हरद्वारमें शिचा हुई। वहांके ऋषिकल्प विदित गुरुके शिष्य थे। जन्म विक्रमी सम्वत् १४७३ में हुआ। साठ बरसकी अवस्थामें आमरण बालब्रह्मचारी रहकर बैसाख बदी १५ शानिवारको सम्वत् १४३३ में मरे। जीवनभर घूमते रहे। मजूरी आदि भिन्न भिन्न पेशोंसे जीवन बिताया। साधु वृत्ति थी। इनकी रचना कुण्डलिया ही हैं जो पूरी सौ भी नहीं हैं। विषय नीति है। हिन्दी संसारमें सबकी जुबानोंपर चढ़ी हुई हैं।

प्रचार इतना विस्तृत हो चुका है कि पंजाबसे लेकर पूर्वी बिहारतकके लोग कहावतकी तरह कहा करते हैं। श्री० दीनद्यालुगिरिकी
कुंडलियां भी लोकप्रिय हो चली हैं। गिरिधर किवरायकी रचना
सीधा नीतिमय उपदेश है, पर दीनद्यालुजी दूसरोंके बहाने उपदेश
देते हैं। हिन्दीमें यह करपदुम सबसे बड़ी श्रन्योक्तिमय रचना है,
इसमें किवकी लेखनीसे कोई भाव छूटा नहीं है। इनकी कुण्डलिया
पिढ़ये। साफ जान पड़ता है कि मानों कोई संन्यासी किसी पदार्थको सम्बोधन करके उपदेश कर रहा है। संन्यासीका श्रीर कर्त्तम्य
ही क्या है? उपदेष्टा सीधा सादा कटु उपदेश भी कर सकता है,
परन्तु उपदिष्ट वा शिष्यको झाह्य भी तो होना चाहिये! कड़वे बचन
शिष्यको भी क्या श्रन्थे लगते हैं? विष्णुशम्माने राजकुमारोंको कहानी
(विशेष निबन्धना श्रन्थोक्ति) हारा शिचा दी थी। श्रच्छे उपदेशक इस
ढंगसे बात कहते हैं कि सुननेवाले दोषी होते हुए भी बुरा न मानें, वरन्
श्रपने श्राचरणको उपदेशके श्रनुसार सुधारें। श्रन्थोक्ति श्रलङ्कार द्वारा इस
संन्यासीकी शिचाएँ भी श्रपूर्व हुई हैं। किव फूलसे कहता है

"प्यारे करें गुमान जिन सुन प्रसून सिख मोरि। तो समान यहि बागमें फूलि भरे हैं कोरि॥ फूलि भरे हैं कोरि, वहोरि किते बिनसेहैं। या बहार दिन चार गये पुनि श्रीषम ऐहें॥ बरनै दीन दयाल न कर सारंगहि न्यारे। तो गुन जाननिहार बड़े हितकारक प्यारे॥"

प्यारे फूल, मेरी सीख सुन, अपने रूप रङ्गपर, सुगन्धपर, कोमलता-पर गर्व न कर। तुममें यह सब गुण हैं सही, पर यह कोई अनोखी बात तो नहीं है। तेरे जैसे फूल इस बागमें फूल फूलकर एक नहीं करोड़ों मड़ गये हैं और करोड़ों आगे भी मड़ जायँगे, और फिर यह बसन्तकी ऋतु भी तो सदा रहनेकी नहीं ! थोड़े ही दिनोंमें तो गरमी धाती है, लुएं चलोंगी, गरमीकी लपटोंमें यह रूप रंग, यह सुगन्ध, यह कोमलता तो कहां, फूलनेके दिन ही नहीं रहेंगे। फिर दो दिनके जीवनमें क्यों गर्व करता है और भौरोंका निरादर क्यों करता है। इन्हें खलग न कर, यही तो तेरे गुखोंको जाननेवाले और तेरा हित करनेवाले हैं, यही तो घूम घूमकर तेरा यश-सौरभ फैलाते हैं।

किव फूलकी श्रोटमें वस्तुतः गुणीको सम्बोधन करता है। प्यारे गुणवान, श्रपने गुणों पर गर्व न कर, क्योंकि यह गुण तेरी श्रनोखी सम्पत्ति नहीं है। इस संसारमें करोड़ों गुणी तेरे जैसे हुए श्रौर मर गये, होंगे श्रौर मर जायँगे। यह जीवन तो दो दिन का है! मरे पीछे नाम नाम रह जायगा। श्रपने गुण श्राहकोंका निरादर न कर, इनसे व्यर्थ कगड़े न कर क्योंकि यही तेरे गुणोंका श्रादर करनेवालें हैं, तेरा हित यही करते हैं, तेरा जस यही फैलाते हैं।

अन्योक्तिद्वारा दिया हुआ उपदेश बहुत व्यापक होता है। इस फूलकी अन्योक्तिमें गवैये, चित्रकार, शिल्पी, आदि गुणवान ही नहीं वरन धनवान काव्य प्रेमियों के लिये भी उपदेशकी गुआइश है। विषय तो केवल इतना ही है कि गुणीको गुण ब्राहकों का निरादर न करना चाहिये, परन्तु उसकी विशद व्याख्या अनेक अवसरों और अनेक प्राणियों पर उसका प्रयोग करा सकती है।

श्रन्योक्ति श्रादि श्रानुषंगिक श्रलंकारोंका वर्णन कल्पद्रुमकी कविता के प्रसङ्गमें श्रन्यत्र किया गया है।

## [ 9 ]

# अन्योक्तिकल्पट्टमका पिंगल

भ्रापने भ्रार्थसे लोकोत्तर म्रानन्द देनेवाले भ्रौर रसको प्रकट करनेवाले वाक्य या वाक्योंको काव्य कहते हैं। शब्दयोजना भ्रौर वाक्यविन्यासकी दृष्टिसे काव्य गद्य भ्रौर पद्य, भ्रौर गद्य पद्य मिश्रित तीन प्रकारके हुए। भ्रम्योक्तिकल्पद्रम पद्य काव्य है। इसमें पांच प्रकार के छन्दोंका प्रयोग हुम्रा है। उन छ दोंके लक्षण यहां देते हैं।

दोहा—साधारण लच्चण यही है कि पहले श्रौर तीसरे चरणोंमें तेरह तेरह मात्राएँ हों, दूसरे श्रौर चौथे चरणोंमें त्यारह ग्यारह मात्राएँ हों श्रौर अन्त्यानुप्रास हों। कुंडलियाकी आदिमें दोहा श्रौर दोहेके अन्तिम चरणको दोहराता हुआ रोला छन्द होता है। रोला छन्दका ठीक उलटा लच्चण है कि उसके प्रत्येक चरणमें पहली ग्यारह मात्राध्योंपर यित हो, फिर तेरह मात्राध्योंपर चरणान्त। यही सोरठाके पहले दूसरे पदोंके लच्चण हुए जो दोहाके उलटनेसे ही बन जाता है। इसलिये रोला श्रौर सोरठा दोनोंके एक ही लच्चण हो गये, सोरठेका पदान्त रोलेका यत्यन्त हो गया। श्रतः पढ़नेमें दोनोंमें कोई अन्तर न होना चाहिये। परन्तु अन्तरके लिये सोरठा श्रौर रोला दोनों गवाह हैं। अतः दोहा श्रौर रोला छन्दोंकी गित निश्चित होनी चाहिये। इसपर श्रीधक विस्तार न करके दोहेके लच्चणपर ग्वाल कविका रचा निम्निलिखित दोहा दे देना ही हम पर्थ्याप्त समक्तते हैं।

#### दोहा

"षटकल चौकल जगन विनु पुनि इक कल फिर दोइ, पुनि षट, चौइक इमि दुदल दोहा सगती होइ। दोहेमें ६+४+१+२=१३ मात्रात्रोंके पहले और तीसरे चरण और ६ + ६ + १ = ५६ मात्रात्रोंके दूसरे चौथे चरण होने चाहिये। दूसरे चौथे चरणोंका अन्त गुरु लघुके तुकमें होना चाहिये। तात्पर्य यह कि दोहेंके पहले और तीसरे चरणमें छः मात्रात्रोंका एक साथ, चार मात्रात्रोंका जो जगण न हो एक साथ, और एक मात्राका अलग और दो मात्रात्रोंका एक साथ उचारण हो सके। दूसरी और चौथे चरणमें छः मात्रात्रोंका एक साथ, चार मात्रात्रोंका जो जगण न हो और गुर्वन्त हो एक साथ और अन्तिम एक मात्रा लघुका उचारण अलग हो सके। सोरटेमें दोहेंके पहले तीसरे चरण दूसरे चौथे, और दूसरे चौथे चरण पहले तीसरे हो जाते हैं।

रोला छन्द्का बच्चण साधारणतया पिङ्गल ग्रंथोंमें यही देते हैं कि २४ मात्राझोंका एक पद हो जिसमें पहली ११ मात्राझोंपर यति हो चौर १३ मात्राझोंपर यरणान्त । परन्तु जन्नतक रोलेकी गैति भी निश्चित न हो तबतक रोलेके एक पदमें सोरठेके एक दलका झौर सोरठेके एक दलमें रोलेके एक पदका बच्चणोंसे झन्तर्भाव होता रहेगा । इम्बिये हमारी समक्ममें रोला छन्दके एक पदकी गित इस प्रकार होनी चाहिये ।

#### रोला

छकल दुकल त्रिकलान्त, मत्त तेरह यति भनिये, त्रिकल छकल दुइ दुकल, सकल चौबिस कल गनिये ग्यारह तेरह मत्त, एक पद रोला जानिय, छन्द सोरठा एक, दलहिंते भेद पिछानिय।

धर्यात, 6+7+3=99 मात्राध्योंपर यति, फिर 3+6+7+7=93 मात्राध्योंपर चरणान्त, अर्थात् कुल २४ मात्राध्योंका एक एक चरण हो। इस प्रकारके चार चरणोंका एक रोला छन्दा होता है।

कुगडिलिया छन्दका लच्चण यह है कि एक दोहेके बाद एक रोला छन्द हो, और दोहेके प्रथम चरणकी ग्रादिके कुछ शब्द रोलाके ग्रन्तमें, श्रीर दोहेका चौथा चरण रोलाकी ग्रादिमें दोहराये जायँ श्रीर भरसक श्रर्थ भी भिन्न हों। इस तरह कुंडिलियामें दोहेके दो दल श्रीर रोलेके चार पद मिलाकर कुल छः चरण हुए।

श्रादिके पद श्रन्तमें श्रीर श्रन्तके पद श्रादिमें दोहराया जाना सिंहावलोकन यमकालंकार कहलाता है। सिंह चलता है तो श्रपने पीछे फिर फिरकर देखता चलता है। इसी उपमापर इस शब्दालंकारका नाम सिंहावलोकन रखा गया है। यह श्रवङ्कार तो क्रयडिलयाका श्रङ्क हो गया है। श्रीर सभी श्रवङ्कारोंसे शून्य हो तो भी कुरडिलया सिंहावलोकनसे शून्य देखी नहीं जाती।

घनाचरी दंडकको मनहरण भी कहते हैं। इसमें चार चरण होते हैं, प्रत्येक चरणमें कुल ३१ श्रचर होते हैं जिनमेंसे पहले सोलह अचरों-पर यित होती है। इसकी रचनामें भी गित सौष्टवका कविगण विचार करते हैं। गुरु लघुका कोई कम निश्चित नहीं है। जैसे,

> "श्रमल श्रनूप जल मनिमै निसेनी जासु थलको बखान सुतो हुतो नरवरमें।"

मालिनी छन्द्के प्रत्येक चरणमें पन्द्रह श्रचर होते हैं, पहले श्राठ श्रचरोंपर यतिॐ होती है। पहले छः श्रचर, श्रीर दसवें श्रीर तेरहवें श्रचर

क्ष पिक्नलकी कुछ पिरभाषा जानने योग्य है। कला वा मात्रा सबसे कम समय लेनेवाले एक हस्व स्वरको कहते हैं। इसे लघु भी कहते हैं। दो लघु वा दो मात्राम्रोंका दीर्घ स्वर या गुरु हुम्रा। लघुका चिन्हा,

## [ १२ ]

लघु होते हैं। शेष सात श्रचर गुरु होते हैं। इस प्रकार पंद्रह पंद्रह श्रचरोंके चार चरण होते हैं। इसकी गणना पिंक्नलमें गण छन्दोंमें होती है। एक चरणका रूप यह है—

सवैया छन्दकी अनेक जातियां और उपजातियां हैं। उनमेंसे केवल एक जाति दुर्मिल वृत्तका प्रयोग अन्योक्ति कल्पद्रममें हुआ है। इसके एक एक पदमें चौबीस अत्तर होते हैं और हर तीसरा अत्तर गुरु होता है। इसकी गिनती गण छन्दोंमें की जाती है। सगणका तीसरा अत्तर गुरु होता है। यह छन्द आठ सगणोंका होता है। उदाहरणके पदमें १२ वां और २३ वां अत्तर नियमतः लघु माना गया है।

छुल बं चकही नचले पथया हिप्रती तसुसं बलचा हनोहै

गुरुका ऽ है। तीन तीन अचरोंके लघुगुरुक्रमसे आठ रूप हुए। ऽऽऽ=मगर्ग, ॥=नगर्ग, ।ऽऽ=यगर्ग, ऽ॥=भगर्ग यह शुभ है। ऽ।ऽ=रगर्ग, ॥ऽ=सगर्ग, ।ऽ।= जगर्ग, ऽऽ।=तगर्ग, यह चार श्रशुभ हैं। "यमाताराजभानसलगं" इस स्त्रमें क्रमसे गर्गोके श्रीर लघुगुरु-।ऽऽऽ।ऽ।।।ऽ

के सांकेतिक नाम श्रीर पूरे रूप श्रा गये हैं। इसे कण्ड कर जेनेसे श्राठोंके रूप कण्ड रहते हैं।

### [ १३ ]

# अन्योक्ति कल्पट्टमकी कविता

उत्तम कविताकी जान चमत्कार है जो व्यंग्यकी प्रधानताके साथ साथ व्यंजित रसों श्रोर भावोंपर श्रोर शब्दशक्तिसे सङ्गत विशेष श्रवङ्कारों-पर निर्भर है। बिना चमत्कारके श्रवङ्कार वह गहने हैं जिनमें चमक दमक नहीं है, वह मोती हैं जिनमें श्राव नहीं है। साधारण श्रवङ्कारोंके नाते तो कल्पदुममें कुण्डिलयोंके प्रसादसे सिंहावलोकन सारी पुस्तकमें भरा , पड़ा है। श्रनुपालोंकी तो बहार है। जहां तहां श्रनेक श्रवङ्कारोंका भी श्रन्तभाव है। परन्तु इस ग्रन्थका श्रादिसे श्रन्ततक मुख्य विषय ध्वन्याव-लम्बित श्रन्योक्ति हैं। इस ग्रन्थके पाठकोंके सुभीतेके लिये काव्यके श्रौर श्रङ्कोंका स्पर्शमात्र करके श्रन्योक्ति श्रवङ्कारका हम विशद वर्णन करेंगे।

शब्द-शक्ति तीन हैं, (१) अभिधा, जो प्रसंगानुसार शब्दका वाच्यार्थ अर्थात् वह अर्थ प्रकट करती है जो कोपके अनुसार मुख्य हो, (२) बच्चा, जो वाच्यार्थकी असङ्गतिकी दशामें, उससे सम्बन्ध रखने-वाला कोई और अर्थ प्रकट करें, और (३) व्यंजना, जो वाच्यार्थ (primary sense) और (secondary sense) बच्चार्थसे कोई सम्बन्ध न रखता हुआ, किसी व्यंग्यार्थ (saggested sense) अर्थात् भिन्न विशेष अर्थको प्रकट करें।

मोरपच्छको मुकुट सिर उर तुलसीदल माल, जमुनातीर कद्म्ब ढिग मैं देख्यो नंदलाल। (दास)

इस उदाहरणमें, पत्त, दल, माल, तीर श्रादिके श्रनेक श्रर्थ होते हैं, परन्तु उनके पास श्राये हुए शब्द उनके वाच्यार्थको निश्चित कर देते हैं। जैसे, तीरके साथ यमुना शब्दके श्रा जानेसे तीरका श्रर्थ तट ही समका जायगा, वाण नहीं । इस दोहेके अर्थ बतानेमें प्रत्येक शब्दके एक ही एक वाच्यार्थ काममें आते हैं । यह इन शब्दोंकी अभिधाशक्ति है ।

"हमारी मनोकामना फल गयी," "कन्हैयाकी बांसुरी वजी" इन वाक्योंमें मनोकामना कोई बेलि नहीं है, और बांसुरी अपने आप नहीं बजती, परन्तु मनोकामनाकी बेलिसे उपमा देते हैं, अतः पूरा होना ही "फलने" का लिक्तार्थ है। उसी तरह बांसुरी कन्हैयाने बजाई इम लक्यार्थके लिये "कन्हैयाकी बांसुरी बजी" इस वाक्यका प्रयोग हुआ है। उपमाके कारण फलनेके वाच्यार्थसे, और भाववाच्यके कारण बजनेके वाच्यार्थसे सम्बन्ध है।

> पुनि व्याउव एहि वेरियाँ काली, व्यसकहि मन विहँसी इक त्राली । (तुलसी)

सखी देर होनेसे चिन्तित होकर सीताजीसे कहती है कि "कल फिर इसी बेला आवेंगे" साथ ही यह भी व्यंजित करती है कि "अब आज देर हो गयी है, चलों"। उधर भगवान राजचन्द्रजीको भी सुनाकर व्यंजित करती है कि "कल इसी बेला आप भी आइयेगा।" यह व्यंजितार्थ या व्यंग्यार्थ असली वाक्यके वाक्यार्थ या लच्यार्थसे कोई सम्बन्ध नहीं रखते। ध्वनिसे अनेक अर्थ प्रकट होते हैं।

रीति यन्थोंमें इन तीनोंके अनेक भेद प्रभेद हैं। व्यंग्यकी मुख्यता-पर ही ध्वनि अवलम्बित है और आचार्योंने ध्वनिको ही उत्तम काव्य माना है। जो उदाहरण दिया गया है उसमें वाच्यार्थ गौण है पर त्यंग्यका विलक्षण चमत्कार है। यही "ध्वनि" है।

गुणीभूत व्यंग्य वा जिसमें व्यंग्य प्रधान न हो वाच्यार्थ ही प्रधान हो, अर्थात् चमत्कारका श्रभाव हो, मध्यम काव्य माना जाता है। यही वह व्यंग्य हे जो सर्वसाधारणमें मामूली बोलचालमें "विङ्ग बोलना" कहलाता है। वृहेके लोभपर कहा जाता है "देखो, मायाके मोहमें मरता है, धन छातीपर बादकर ले जायगा", यह व्यंग्य है, परन्तु बाच्यार्थ ग्रिधक स्पष्ट ग्रीर जोरदार है। तालपर्य यह कि धन कोई मरनेपर साथ नहीं ले जाता, यह मरनेको भाया तब भी धनके बोभमें फँसा है। हसमें ध्यंग्य का कोई चमत्कार नहीं है, ग्रीर न प्रधानता ही है। बाच्यार्थ इतना माधारण है कि मामूली मुहावरा बन गया है। बच्चा ग्रीर व्यंजना शक्तिये बने हजारों मुहावरे नित्यकी बोलचालमें प्रचलित हैं।

कान्यका धात्मा चमत्कार है, उसका सूक्ष्म शरीर रस है, उसके धन्तः करण भाव हैं, उसकी बाहरी इंद्रियां और शरीरके धवयव शब्द-शक्ति हैं जिनका यथा स्थान धौर सुडोल होना ध्विन है। शब्दशक्तियों के धानुपंगिक धलंकार उसके धावरयक वस्त्र हैं, गुणीभूत व्यंग्य उपवस्त्र है। शेप ध्रलंकार ध्राभूपण हैं। गुण कान्यशरीरका स्वाभाविक ध्रोज धौर सीन्दर्य है। दृषण उस सोन्दर्य में कभी वा कुरूपता है।

मनुष्यके अन्तःकरणमं (१) प्रेम, (२) हँसी, (३) शोक, (४) 'कोध, (४) उत्साह, (६) भय, (७) घृणा, (८) विस्मय और (६) निर्वेद यह स्थायी रूपसे रहते ही हैं। वाहरी कारणोंके ( आलम्बन और उद्दीपन विभावोंके) उपस्थित होते ही यह स्थायी भाव प्रकट हो जाते हैं। ( आलम्बन) शत्रुको देखकर और उसकी ओरसे तिरस्कारके भाव उसकी बातों और इशारोंसे ( उद्दीपन) पाकर हममें कोध प्रकट होता है। हम तदनुकृत आचरण करने लग जाते हैं। ( अनुभाव) आँखें लाल हो गयीं, और फड़कने लगे, प्रतीकारके लिये हम दौड़ पड़े, इन सभी बातोंसे रोदरसकी पूर्ति हुई। इनका वर्णन रोद रसका चित्र है। इन कियाओंके समय हदयमें ग्लानि, घृणा आदि कई भावोंका संचरण

हो रहा था। ग्लानि घृणा म्रादि संचारी भाव हैं। म्राँखोंका लाल हो जाना, म्रोठोंका फड़कना म्रजुभाव (या साल्विक भाव) है। ऊपर लिखे नवों स्थायी भावोंका पूर्ण विकास क्रमशः श्रंगार, हास्य, करुणा, रौद्र, वीर, भयानक, वीभत्स, म्रद्भुत म्रोर शान्त इन नवों रसों में होता है। कान्यका उद्देश्य इन्हींका चमत्कारिक लोकोत्तर म्रान्द दायक वर्णन है। "भाव भेद रस भेद म्रपारा", कवियोंने इनपर बहुत विस्तार किया है। यहाँ इतना ही परिचय कराना संभव है। कान्यप्रेमी जन रीति ग्रंथका म्रजुशीलन स्वयं करेंगे।

श्राचारयोंने ध्वनिको उत्तम, गुणीभूत ( श्रप्रधान ) व्यंग्यको मध्यम श्रीर चमत्कारहीन श्रलङ्कारोंको श्रधम काव्य माना है। परन्तु कवि श्रपनी रचनामें काव्यके सभी श्रंगोंसे काम लेता है। श्रन्तर केवल मुख्य भौर गौणका है। श्रद्धाप श्रन्योक्ति कल्पद्धममें काव्यांगके नाते श्रन्योक्ति श्रलङ्कारोंकी ही प्रधानता है, तथापि यह वह श्रलङ्कार नहीं हैं जिनका काम बिना व्यंग्यसे ध्वनित हुए चल सके। श्रलङ्कारोंमें श्रप्रस्तुत श्रशंसा, प्रस्तुतांकुर, पर्यायोक्ति, ब्याजस्तुति, श्राचेप, समासोक्ति श्रौर सूक्ष्मालंकार श्रादि साम्यप्रधान हैं, क्योंकि इनमें कुछ समान बातें व्यंग्यसे ध्वनित होती हैं।

अप्रस्तुत प्रशंसामें जिस विषयको वर्णन करना है (=प्रस्तुत) उसे किसी दूसरे विषय (=अप्रस्तुत) की आड़में कहते हैं। बात इस ढंगसे कही जाती है कि शब्दोंसे तो और कोई विषय सुननेमें आवे, पर उसका अर्थ उसी विषयपर सहज ही घट जाय जिसपर कविको कहना मंजूर है। यह कथन पाँच तरहपर हो सकता है।

(१) सारूप्य निबंधना, जिसमें प्रस्तुत और अप्रस्तुतमें सारूप्य वा समानता हो। उदाहरण—

#### [ १७ ]

तोरै चोंच न कीर! तू यह पंजर है लोह। खुलिहै खुले कपाटके, तिज कुल्हियाको मोह। (दीनद्याछ)

प्रस्तुत विषय जीव, उसका भव बंधन, उसके श्रज्ञानके किषाड़े, उसका सांसारिक विषयोंका मोह है। श्रप्रस्तुत विषय शुक, उसका पींजरा, उसके कपाट, उसका कुल्हियाका मोह है। दोनोंमें सारूप्य है, समानता है। श्रप्रस्तुतके वर्णनसे प्रस्तुत सहज ही लचित हो जाता है।

(२) सामान्य निबंधनामें कहते तो हैं किसी सामान्य विषय पर, पर बात जाकर किसी विशेष विषयपर घटती है। प्रस्तुत "विशेष" है। श्रप्रस्तुत "सामान्य" है।

द्वैज दिवसके चन्दको बन्दत सबै सप्रीति। कहत कलंकी पूर सिस अहो कूर जगरीति॥ (दीनदयाछ)

यह एक साधारण बात है कि दूजके चंद्रमाको लोग नमस्कार करते हैं और पूरे चाँदको कलंकी कहते हैं। संसारका यह कठोर नियम है कि बड़प्पनको सह नहीं सकता। ईपा द्वेपके मारे कलंक लगाता है निन्दा करता है। इस सामान्य कथनसे किसी विशेष बड़े श्रादमीको जिसकी कोई विशेप व्यक्ति ईपांवश व्यर्थ निन्दा करता है प्रबोध दिया गया है। प्रस्तुत है विशेप व्यक्ति श्रीर श्रप्रस्तुत है पूर्ण चन्द्रमाकी साधारण दशा।

(३) विशेषितवन्धना में कहते हैं किसी विशेष विषयपर परन्तु अभीष्ट होता है किसी सामान्य बातका कहना।

आये काम न सांकरे रक्तक खरे अपार । रतनाकर अरु चन्दके हुते सकल हितकार ॥ (दीनदयाछ) यहाँ एक विशेष कथन है कि सागरको अगस्य ऋषिसे और चन्द्रमाको राहुसे किसीने न बचाया यद्यपि इनके सभी हितेपी श्रोर रचा करनेवाले मौजूद थे। यहाँ इस विशेष कथन से यह सामान्य वात बतायी गयी कि प्रारब्ध ऐसा बलवान है कि सभी हितेषी श्रोर रचकों के मौजूद होते भी विषत्ति टाले नहीं टलती, कोई संकटमें काम नहीं श्रा सकता। रनाकर श्रोर चन्द्रमाका संकट विशेष है। परन्तु श्रप्रस्तुत है। प्रारब्धका बलवान होना श्रोर संकटमें श्रच्छेसे श्रच्छे हितैपीका काम न श्राना यह सामान्य नियम है जो प्रस्तुत है। नीति शिचा वा साधारण स्वभावचित्रणवाली कहानियाँ श्रोर उपन्यास सभी विशेषनिबन्धना श्रप्रस्तुत प्रशंसा हैं।

(४) हेतुनिबंधनामें देखनेमें तो कारणका वर्णन होता है परन्तु वास्तविक श्रभिप्राय होता है कार्य्यका वर्णन।

मूरुख हृद्य कठोर लखि हारे किर किर मान ॥ । तार्ते मज्जत जलिब खें ऋहो कठोर पखान ॥ (दीनद्यालु)

पत्थर ! तुम बड़े लजाशील हो, कि कठोरतामें जब मूर्खंका हृद्य बाजी मार ले गया, तो मारे लाजके तुम जलमें डूब मरे। प्रकटमें तो पत्थरके जलमें डूब जानेका कारण बताया गया है, परन्तु प्रस्तुत विषय कार्य्य है, श्रथौत मूर्खंके हृदयकी कठोरता जो पत्थरसे भी बढ़ी हुई है उसीका वर्णन यहाँ श्रभीष्ट है।

(५) कार्य्य निवन्धनामें देखनेमें तो कार्यंका वर्णन होता है, परन्तु वास्तविक श्रभीष्ट होता है कारणका वर्णन।

अ यहाँ व्याजस्तुति भी है। मूर्खके हृदयकी कठोरतासे पत्थर भी हारकर लाजों इब मरा। मूर्खके हृदयकी बहानेसे निन्दा की गयी है। हेत्द्रश्रेचा भी है।

भीखन दुसह सुभाव तुत्र सुनो अनल जगमाहिं। अ करत कोटि अपराध हू तऊ तजत कोड नाहिं।। (दीनदयाछ)

हे अग्ने! तुम्हारा स्वभाव दुःसह श्रीर भीपण है, तुम करोड़ों श्रपराध करते हो तो भी जगतमें कोई तुम्हें नहीं त्यागता। सब लोग तुम्हें चाहते हैं। यह तो कार्य्य कथन हुग्रा। परन्तु प्रस्तुत विषय है श्रिम्नकी अत्यन्त उपयोगिता जो उसकी लोकप्रियताका कारण है, जिससे भीषणता श्रादि करोड़ों श्रपराधोंको लोग भूल जाते हैं।

बहुतसे कवियोंने केवल सारूप्य निबन्धना श्रप्रस्तुत प्रशंसाको "श्रन्योक्ति" कहा है, परन्तु दास कविने मूल श्रलङ्कारोंके वर्णनमें श्रप्रस्तुत प्रशंसा प्रस्तुतांकुरादिकी जगह श्रन्योक्ति ही कहा है श्रीर यों परिभाषा दी है—

अन्य उक्ति औरहि कहै औरहि के सिर डारि। सक सेमर को सेइबो, अजहुँ तजहि बिचारि॥

श्रन्योक्ति कल्पद्रुममें भी श्रप्रस्तुत प्रशंसाके पाँचों भेद श्रा गये हैं, पूरन्तु कहीं न तो श्रप्रस्तुत प्रशंसाका शीर्षक है, न उसके श्रवान्तर भेदोंका। इससे स्पष्ट है कि कल्पद्रुमकारको भी श्रन्योक्तिका व्यापक लक्षण ही मान्य था।

प्रस्तुतांकुरमें जो बात मुख्य रीतिसे कही जाती है, उसीमें श्रौर भी श्रंकुर निकलता है, कोई दूसरी बात भी साथ ही उतने ही महत्व-की होती है। इसमें दो बातें श्रभिप्रेत होती हैं श्रौर दोनों प्रस्तुत वा प्रधान होती हैं।

<sup>🕸</sup> यहाँ ब्याजस्तुति भी है कि श्रप्नि तुम कितने बड़े उपयोगी हो !

हेरे काग कठोर रट कीरहि दूखत काह । सुनिके इनकी मधुर धुनि मोहत है नरनाह ॥ (दीनद्याछ) इस दोहेमें कागकी निन्दा और शुककी स्तुति दोनों वराबरका दरजा रखती है। दोनों प्रस्तुत हैं।

समासोक्तिमें जिस विषयका वर्णन करते हैं वह तो स्पष्ट ही होता है, परन्तु उम्र वर्णनमें किनी छिपे हुए ऐसे विषयका भी बोध होता है जो प्रस्तुत नहीं है। प्रस्तुतसे अप्रस्तुतका बोध होना, अप्रस्तुत प्रशंसा-का उलटा हुआ। जैसे,

स्वामी सुन्दर सीलयुत अपनो गुनी कुलीन । ताहि त्यागि परनाह सठ सेवति कहा मलीन ॥ (दीनदयाछ)

यह उक्ति कुलटा स्त्रीके प्रति है। यही प्रस्तुत विषय है। परन्तु यह उस कुमतिके प्रति भी सम्बोधन है जो भगवान्को छोड़कर संसारसे अनुरक्त है।

व्याजस्तुतिमें कभी निन्दाके बहाने स्तुति की जाती है थ्रौर कभी स्तुतिके बहाने निन्दा की जाती है। "व्याजस्तुति" में दोनोंका वोध्र होता है। तो भी कई कवियोंने व्याजिनिन्दा एक श्रलग श्रलंकार माना है। कभी कभी व्याजस्तुति श्रौर ध्राप्तस्तुत प्रशंसाका एक दूसरेमें श्रन्तर्भाव भी हो जाता है। यह बात पिञ्जलो पादि पिणियों में दिखायी जा चुकी है। उदाहरण—

कासी हांसी मुनि करें सुनि करनी तव एक। दासी तपसी एक सी दे गति विना विवेक ॥ ( दीनद्याछ )

हे काशी ! मुनि लोग तुम्हारे श्रविवेकपर तुम्हारी हँसी करते हैं कि

तुम्हें दासी और तपसीमें कोई अन्तर ही नहीं समक्तमें आता, दोनोंको एक सी गति देती हो। यह निन्दाके बहाने काशीकी स्तुति है जहाँ नीचसे नीचको मुनिदुर्लभगति मिलती है।

आच्लेप तीन प्रकारका होता है (१) उक्ताच्लेपमें कहते हैं कि यह काम अवश्य करो, परन्तु ढंगसे मना करनेका अर्थ निकलता है। उदा-हरण—"आप शौकसे मन माना की जिये, मैं भी अपने शरीरका मनमाना अन्त कर लूँगा।" (२) निषेधाच्लेपमें मना करते हैं, कि यह काम न करो, परन्तु ध्वनित व्यंग्यसे अर्थ निकलता है कि करो। उदाहरण "जाइये आप मुक्ते विलक्षल भूल जाइये, मैं भी अपने जानी दुश्मनों में आपका नाम लिख लूँगा।" (३) ट्यक्ताच्लेपमें अपनी कही बातको काटकर और ज़्यादा जोरदार बात कहते हैं। उदाहरण। "उन दोनोंकी तो दाँत काटी रोटी है, नहीं, बल्कि यों कहना चाहिये कि वह दो तन एक प्राण हैं।"

पर्य्यायोक्तिमें खचणाकी रीतिसे (१) युक्तिसे घुमा फिराकर बात कही जाती है, या (२) किसी युक्ति या बहानेसे काम करना दिखाया जाता है। जैसे,

सीताहरण तात जिन किह्य पितासन जाय। जो मैं राम तो कुल सिहत किहिह दशानन आय।।

"अर्थात् में कुल समेत रावणका बध करूँ गा" इस उक्तिको दृढ़ प्रतिज्ञापूर्वक धुमा फिराकर परन्तु अधिक जोरदार शब्दोंमें व्यक्त किया गया है।

> देखन मिस मृग विहग तरु फिरइ वहोरि वहोरि । निरखि निरखि रघुबीर छवि वाढ़ी प्रीति न थोरि ॥

## [ २२ ]

वागके मृग, पत्ती, पेड़ श्रादि देखनेके वहाने सीताजी वारम्वार खौटती हैं श्रीर बारम्बार भगवान्की छुबि देखती हैं, तृप्ति नहीं होती।

दास कविने श्रप्रस्तुत प्रशंसा, प्रस्तुतांकुर, समासोक्ति, व्याज-स्तुति, श्राचेप श्रौर पर्य्यायोक्ति, इन छः श्रवंकारोंको श्रप्नयोक्ति श्रवंकारोंमें गिना है। इनके भीतरी उपभेदोंको लेकर कुल चौदह श्रवंकारोंकी गणना श्रन्योक्तिमें हुई। दासके यह दोहे स्मरणीय हैं—

> कारज मुख कारन कथन, कारनके मुख काज। कहुँ सामान्य विशेष हैं, होत ऐसही साज॥ कहूँ सरिस सिर डारिकै कहैं सरिस सों बात। अप्रस्तुत परसंसके पाँच भेद अवदात।। कवि इच्छा जेहि कथनकी प्रस्तुत ताको जानु। अनचाहो कहिबे परो अप्रस्तुत सो मानु॥ श्रप्रस्तुतके कहत ही, प्रस्तुत जान्यो जाइ। अप्रस्तुत परसंस तेहि कहतसकल कबिराइ॥ दोऊ प्रस्तुत होत जहँ, प्रस्तुत अंकुर लेखि। समासोक्ति प्रस्तुतिह तें अप्रस्तुत अवरेखि॥ इनमें स्तुति निन्दा मिले व्याजस्तुति पहिचान। सबमें यह योजित किये होत अनेक विधान।। जहाँ बरिजये किह इहै अविस करो यह काज। मुकर परत जेहि बातको, मुख्य वही जहाँ राज ॥ दूषि आपने कथनको फेरि कहै कुछ और। श्राच्छेपालंकारको जानो तीनों डौर ॥ कहिय लच्छना रीति लै कछु रचना सों बैन। मिसु करि कारज साधिबो, परजायोक्ति सु ऐन ॥

### [ २३ ]

श्रन्योक्ति कलपदुममें सूक्ष्मालंकार रखेषालंकार श्रीर मुद्रालंकारके भी विशेष उदाहरण कविने दिये हैं। रखेपालंकार तो भरा पड़ा है।

ध्वनिके भेदोंमें सूदमालंकारकी वस्तुव्यंग्यमें गयाना होती है। चतुर लोग श्रापसमें कुछ संज्ञा ठइराकर इशारोंसे जो बातें करते हैं, वह सूक्ष्मालङ्कार है।

कासों हिनये कोपको, कापे पैये ज्ञान। गुरू मौन सैनहिं कह्यो, छिति छवे के धरि कान।। (दीनदयाछ)

शिष्य गुरुसे प्छता है, भगवन् कोधको कैसे जीते और ज्ञान कहांसे पावे तो गुरुवर इशारेसे धरती छूकर और कानपर हाथ धरकर बिना कुछ बोले ही उत्तर दे देते हैं। धरतीको चमा और कानको श्रुति कहते हैं। तालपर्यं यह कि कोधको चमासे जीते और ज्ञान वेदोंसे प्राप्त करें।

मुद्रालङ्कारको प्रायः श्राचारयोंने शब्दालङ्कारोंमें गिना है।
मुद्रालङ्कारमें पद्यका अर्थ तो कुछ श्रौर होता है परन्तु प्रयुक्त शब्दोंमें
किसी एक जातिके श्रनेक नाम श्रा जाते हैं। कल्पद्रमकी चौथी
शालाकी ६६,६७ (२४४-२४४) यह दो कुंडलियाँ उदाहरण हैं।
यहाँ एक श्रौर उदाहरण हम देते हैं—

की करपा करतार जा मन फल सो आ मिलो सेव कदम कचनार पीपर रत्ती तून तज।

इस दोहेका भाव तो यह है कि भगवानकी कृपासे मनोरथ फला, हे कची बुद्धिकी नारी, श्रव तू श्रपने पतिपर रत्तीभर भी सेवा न छोड़, उनके चरणोंकी सेवा करती रह। परन्तु कीकर, पाकर, खाड़, जासुन,

## [ 88 ]

फालसा, आँवला, सेव, कदम, कचनार, पीपल, रत्ती, तून, तज, इन नेरहों पेड्रोंके नाम लगातार आगये बीचमें किसी अन्ययका भी न्यवधान न पड़ा।

श्लेषालंकारको कवियोंने शब्दालंकारोंमें भी गिनाया है। एक ही पद्यमें शब्दशक्तिसे दो या अधिक स्वतंत्र विपयोंको प्रस्तुत करना, दो या अधिक अर्थ निकलना, श्लेषालंकार है।

कूपिं आदर उचित हैं नहीं गुनिन को हेय, अंतर गुन को प्रहन किर फिर फिर जीवन देय। (दीनदयाछ)

कूप कुएंको भी कहते हैं और राजाको भी। कु=पृथ्वी, प=जो रचा करे, इसतरह कूपका ध्रार्थ भूप भी है। कुएंको उचित है कि गुन (रस्ती) वालोंका ध्रादर करे, तिरस्कार न करे, ध्रपने भीतरसे फिर फिर गुन (रस्ती) के सहारे पानी (जीवन=पानी) दिया करे। राजाके पचमें यों ध्रार्थ करेंगे कि राजाको उचित है कि गुणवानोंका ध्रादर करे उनका ध्रपमान न करे। उनके भीतरी गुणोंको सममकर उनको फिर फिर जीविका दिया करे।

अनुप्रास प्रायः लोग जानते हैं, इससे यहाँ उसका विशेषवर्णन नहीं किया गया। इमने भ्रन्यत्र कहा है कि गोस्वामी दीनद्यालुगिरिकी किवता माधुर्य्य भौर प्रसाद गुग्रसे युक्त है। गुग्रोंकी चर्चा भी यहाँ थोड़ी होनी चाहिये।

जिस कवितामें श्रनुस्वार-संयुक्त वर्ण श्रधिक श्रावें, टवर्गको छोड़ बाकी सभी वर्गके कोमल श्रचर प्रयुक्त हों, समास न वहुत लम्बे हों न बहुत छोटे, प्राचीनोंकी रीतिसे भिन्न रीति श्रपनी बुद्धिकी उपज से हो परन्तु दोषोंसे मुक्त हो, रुचिकर मीठी मीठी वातें हों, श्रर्थ न गृह ही हो, न श्रत्यन्त प्रकट ही हो, जिसे मृह न समसे पर समस्वारोंके लिये क्किष्ट न हो, याम्यादि दोषोंसे मुक्त हो, करुणा, श्रङ्कार वा हास्यरस-का वर्णन हो, तो वह कविता माधुर्य्यगुण पूर्ण कविता समभी जायगी।

जिस कवितामें उद्धत कठोर श्रचर श्रौर टवर्गका प्रयोग हो, जिसमें समासोंकी भरमार हो, विषय वर्णनमें उत्तरोत्तर बढ़ता हुश्रा उतार चढ़ाव हो, जो श्रन्वयके बलसे पढ़े जानेपर चतुरोंको ही समक्तमें श्रावे, जिसमें रौद्र, भयानक, वीर श्रौर वीभत्स रसोंका विशेष वर्णन हो, वह कविता श्रोजिस्वनी या श्रोजगुणसे भरी कही जाती है।

जिस कवितामें मनको भानेवाले अत्तर पड़ें, चाहे किसी वर्गके हों, क्षिष्टादि दोपोंसे बची हो परन्तु अर्थ गहरा निकलता हो, तौ भी सहज ही समक्तमें आ जाय, समास थोड़े हों या न हों, जिसमें सभी रसोंका वर्णन हो, विपय रोचक हो, उस कविताको प्रसादगुण्युक्त कविता कहते हैं।

श्राचार्थ्योंने इन्हीं तीनों गुणोंको मुख्य ठहराया है। इन्हींमें श्रोर गुणोंका श्रन्तभाव कर दिया है।

गुण और दोप दोनोंके अनेक भेद हैं। उन सवका यहाँ वर्णन करना

• संभव नहीं हैं। आजकल समालोचनाके प्रेमी प्रायः चाहते हैं कि अच्छे
अच्छे कवियोंके भी दोप अवश्य दिखाये जायँ। परन्तु सभी आचार्थों
ने दो वानें मानी हैं, एक तो यह कि नितान्त निर्दोप कविता होनी
असम्भवप्राय है। दूसरे यह कि प्रसंगवश दोप आ भी जायँ तो उन्हें
दोप नहीं गिना जाता। शब्दालंकारोंमें तो दोषोंसे बचना अत्यन्त कठिन
है। दीनद्यालु गिरिजी वड़े प्रतिभाशाली कवि और अच्छे पंडित थे।
उनके दोप भी अदोप ही हैं। प्रसंगानुसार उनपर टिप्पणी की गयी है।

श्रन्योक्ति कल्पड्मकी रचना चमत्कारसे भरी है। शब्दावली

जोरदार है। भाषा रसीली श्रीर मनोहर है। भाव पवित्र श्रीर ऊँचे हैं। कोई श्रापितजनक दोष नहीं हैं। मायुर्ध्य श्रीर प्रसादगुण प्रधान हैं। नीतिकी श्रत्यन्त श्रनुपम श्रीर सरस शिचा है। श्रनुप्राम श्रीर श्रत्येषालंकारकी तो बहार है। कल्पटुममें किवकी श्रद्भुत प्रतिभा भज्जकती है। शब्दोंपर किवका विस्तृत श्रधिकार प्रायः प्रत्येक पद्यमं प्रमाणित होता है। जिन्होंने बजभापा किवताके तत्वपर गम्भीर विचार नहीं किया है, संभव है कि उनकी निगाहोंमें शब्दोंका निरर्थक तोड़ मरोड़ भी श्रावे, परन्तु इस प्रकारके दोप भी कल्पटुममें श्रत्यन्त थोड़े निकलोंगे। नाम कल्पटुम श्रत्यन्त उपयुक्त है क्योंकि इकट्टे इतने विपयों पर इतनी श्रन्योक्तियां किसी दूसरे ग्रंथमें देखनेमें नहीं श्रातों। प्रायः सभी तरहके विषयोंका इस ग्रंथमें समावेश हुश्रा है।

# अन्योक्ति कल्पट्टमका रचनाप्रबन्ध

अन्योक्ति कल्पद्रमको किवने स्वयं चार शासायों में बाँटा है। पहली शालामें अधिकांश ऋतुसे सम्बन्ध रखनेवाले विषयोंका वर्णन है। दूसरीमें खनिज, पेड़, पिचयों और पशुआंका वर्णन है। तीसरीमें प्रायः मनुष्य जातियोंका वर्णन है। चौथीमें अधिकांश मानसिक भावों ग्रीर विकारोंका वर्णन है। पहलीमें ६६, दूसरीमें ८२, तीसरीमें ३० ग्रीर चौथीमें ८४ पद्य हैं। किवने प्रत्येक शालाकी पद्यसंख्या अलग गिनी है। इस संस्करणमें वर्णकम स्चीके सुभीतेके लिये ग्रादिसे अन्ततक लगातार संख्या रखी है, परन्तु शालाविभाग ज्योंका त्यों रखा है। इस तरह पूरी पोथीमें कुल २७२ पद्य हैं। कमस्चीमें पद्यसंख्या दी गयी है जो सहज ही मिल जायगी।

बड़ी पियरी, बनारस शहर। ) रामदास गौड़ बसन्त १, १६८३।

#### श्रीगणेशायनमः

# त्रान्योक्ति कल्पद्रुम

दोहा

यह करुपद्रुम बुध-सुखद अरथ अन्प उदार । बिरच्यो दीनदयाल गिरि अभिमत-फल दातार ॥१॥

कल्पट्टम=कल्पट्टच, जो स्वर्गमें है और जिसकी छायामें जो कामना करें वह तुरन्त पूरी हो जाती है। ग्राभमत=मन चाहा, कवि ने इस पुस्तकका नाम कल्पट्टच रखा है इसिलये इसिस फल भी मनचाहा मिलना चाहिये। कल्पट्टचसे इसमें विशेपता यह है कि यह अन्योक्तियों-का कल्पट्टच है, इसिलये यह दिरहोंको नहीं वरन् बुध जनको ही सुखदायक है, क्योंकि इसमें (अनूप) विलच्च और (उदार) व्यापक अर्थ निकलते हैं जो बुधजनोंको प्रिय हैं। इसे रचा भी है (दीनदयालु) दीनों पर दया करनेवाले गिरिने। यों तो गिरि अनेक पेड़ उपजाते हैं पर दीनदयालुगिरिने अन्योक्तिका कल्पट्टच उपजाया है। सम-अभेद-रूपकालंकार की पूर्ति इन अन्तक दोहोंसे होती हैं—

यह अन्योक्ति सुकल्पद्रुम साखा बेद बखानि । विरची दीनदयाल गिरि कवि द्विजवर सुखदानि ॥२६५॥ कुग्डिलया सुघनाच्छरी सुखद सुदोहा वृत्त । हरै सवैया मालिनी मिलि पंचामृत चित्त ॥२६६॥

इस पेड़में चार शाखाएं हैं ग्रौर इसमें पांचों छन्दरूपी श्रमृतके मिले जुले स्वरसका सचार होता रहता है। सम्पूर्ण ग्रंथ प्रवन्ध इसी सम श्रभेद रूपकका चित्र है। इन श्रन्योक्तियों में प्रायः कोई भाव नहीं छूटा है। सभी विषयोंपर श्रन्योक्तियां हैं। इस प्रथसे मनचाही श्रन्योक्तियां मिलती हैं।

# मङ्गलाचरगा

# कुंडलिया

वंदौ मंगलमय विमल ब्रज सेवक सुख देन। जोकरि-वर-मुख मूक ही गिरा नचाव सुखेन ॥ गिरा नचाव सुखेन ॥ गिरा नचाव सुखेन सिद्धिदायक सब लायक। पस्पितिप्रिय हियबोधकरन निरजर गननायक॥ बरनै दीनदयाल दरिस पद्दंद अनंदों। लंबोदर मुद्कंद देव दामोदर वंदों ॥ ।।।

इस मंगलाचरणमें श्लेपसे (१) गणेश जी और (१) कृष्ण भगवान दोनोंकी बन्दना है। बजसेवक=(१) यात्री, बटोही (बज= मार्ग), (१) बजबासी। करिवर मुख=(१) सुन्दर हाथीका मुख, (१) मुखको श्रेष्ठ और मंगलमय करके। पशुपति प्रिय=(१) शिवजी के प्यारे, (१) शिवजी जिसको प्यारे हैं। हिय-बोध-करन-निरजग्= हृदयमें बोध उपजानेवाले देवता गणेशजी। निरजरगननायक (निर्जर खुडापारहित=देवता) देवताथोंका नेतृत्व करनेवाले भगवान् कृष्ण। लम्बो-दर=(१) गणेशजी, (१) अपने पेटको जिसने बढ़ा लिया है। दामोदर= (१) इंदियोंका निग्रह करनेवालोंमें श्रेष्ठ (दामादामोदरंविदुः) वा पेटमें ऊखक बँभवानेवाले वा विश्वको अपने उद्दरमें रखनेवाले। मुद्कंद= आनन्दके मेघ। मूक ही गिरा नचाव सुखेन=सहज ही गूंगेके मुखके भीतर वाणीको नचावे। ("मूकं करोति वाचालम्"। "मूक होहिं बाचाल।" "सारद दारु नारिसम स्वामी। राम सूत्रधर अन्तरजामी।

जेहिपर कृपा करिह जनजानी। किब उर अजिर नचाविह बानी"। तुलसीदास।)

इस श्लेपमें बजका श्रर्थ मार्ग हिन्दीमें श्रप्रसिद्ध है श्रीर यात्रीके श्रर्थमें बजसेवक शब्दका कवियोंने प्रयोग नहीं किया है, यह श्रवाचक दोष है, पर श्लेषकी श्रावश्यकतासे चम्य है।

## कलपद्रम

दानी है। सब जगत में एके तुम मंदार। दारन दुख दुखियान के अभिमत-फलदातार।। अभिमत-फलदातार देवगन सेवें हित सों। सकल संपदा सोह छोह किन राखत चित सों।। बरने दीनदयाल छाँह तव सुखद बखानी। ताहि सेइ जो दीन रहै दुख तौ कस दानी।।३।।

मन्दार=कल्पवृत्त । दारन=नाशक, फाइनेवाले । "ताहिसेइ जो दीन रहें दुख तो कस दानी"=उसकी छाँहके तले जो दीनको दुःख रहे, वा दीन दुःखमय ( मुजस्सिम तकलीफ़, दुखावतार ) बना रहे तो फिर तुम दानी ही कैसे !

मन्दार ( धतुरे ) के सेवन करनेवाले भगवान् शंकरको प्रस्तुत करके, अथवा बलि, कर्ण या हातिम सरीखे भारी दानियोंको लच्य करके यह अन्योक्ति कही गयी है।

# षटऋतु-वर्णन

#### वसन्त

हितकारी ऋतुराज तुम साजत जग त्राराम।
सुमन सहित त्रासा भरो दलहि करो त्रिभराम ॥
दलहि करो त्रिभराम कामप्रद द्विज गुन गावें।
लहि सुवास सुख्धाम बातपर ताप नसावें॥
बरने दीनदयाल हिये माधव धुनि प्यारी।
स्रवन सुखद सुखबैन विमल विलसै हितकारो,॥४॥

समयके अनुकूल आचरण करनेवाला धर्मात्मा राजा समय (ऋतु) पर हित करता है जगत्को सुख (आराम) देता है। उसके प्रति लोगों- के भाव (सुमन) अच्छे होते हैं, लोगोंके हृद्यमें भलाई की आशा (आसा) भर जाती है। वह फौजको (दलहि) खुश (प्रभिराम) रखता है। बाहण (द्विज) उसके गुण गाते हैं कि वह सबके मनोरथों- को (पूरा कामप्रद) करता है। सब लोग अच्छी तरह (सुबास) रहते हैं, सबके घर सुख (सुखधाम) बिराजता है। उस राजाकी हित प्रिय मनोहर बातें (बातवर) दुःखोंको मिटा देती हैं। उसके हृद्यमें भगवान् माधवकी प्यारी ध्वनि, भगवान्की कही गीताके, कानोंको सुखदायक विमल हितकर सुन्दर बचन (सुख बैन) विराजते हैं।

बसन्तको ऋतुत्र्योंका राजा कहते हैं वसन्त पत्तमें यहाँ शब्दार्थमात्र देते हैं।

ऋतुराज=बसन्त । भाराम=बाग । सुमन=कूल । श्रासा=दिशा । दल=नयी पत्तियां । कामप्रद्=कामका उदीपन करनेवाले, कामदेवके सखा । द्विज = पत्ती । सुवास = सुगंध । बातवर = उत्तम वायु । ताप = गरमी । माधव धुनि=मधु-संपृक्त मीठी ध्वनि । "हिये माधव वित्तकारी" = कोयल भँवरे श्रौर भौति भाँतिके पत्तियोंकी मीठी ध्वनि । कानोंको सुख देनेवाली पवित्र हितकारी बातें तुम्हारे उर श्रन्तर (हिये) में विलास करती हैं । सारी सृष्टिमें तुम्हारे प्रभावसे मीठी वातोंका व्यवहार स्वाभाविक हो जाता है ।

यहां धर्मपरायण समयानुकूल श्राचरण करनेवाले राजा श्रोर वसन्तका रलेष है। इस श्रन्योक्तिमें प्रस्तुत विषय धर्मात्मा राजा श्रोर वसन्त दोनों ही हैं। प्रस्तुतांकुर श्रलंकार है। धर्मात्मा राजाका श्रादर्श उपस्थित करना भी श्रपस्तुत है, परन्तु ध्वनित है। इस दृष्टिसे इसमें समासोक्ति भी है।

खटे साखिन अपत किर सिसिर सुसजे बसंत ।
दै दल सुमन सुफल किये सो भल सुजस लसंत ।।
सो भल सुजस लसंत सकल द्विजगन गुन गावें।
अमल कमल जल जीव हंस हिर बर सुख पावें।।
बरनै दीनदयाल दुसह दुख तें दुम छूटे।
भे तुरन्त विकसंत अन्त अतिसै जे छूटे।। ५॥

सार्वि=मित्र, पेड़ । श्रपत=बरवाद, पत्रहीन । सुमन=ग्रन्छामन. फूल । सुफल=ग्राप्तकाम, श्रन्छे फलयुक्त । हरिवर=हरिभक्त, कोयल । हुम=कुवेर, पेड़ । "शाखिन" शब्द पेड़के लिये साभिन्नाय है ।

(पतभड़) शिशिरके हारा जिनकी शाखाएं लुट गयी थीं, ( श्रपत ) पत्तियोंसे विहीन कर दी गयी थीं, उन पेड़ोंकी सुन्दर नयी कोपलें, फ़ल श्रौर सुन्दर फल देकर वसन्तने सजाया है, उसका यह सुयश श्रच्छी तरह फैल गया है। इस कीर्त्ति-विस्तारका प्रमाण यह है कि सभी (हिजाण) पत्ती कल्लोल कर रहे हैं, उसके गुन गा रहे हैं। निर्मल कमल, जलचर, हंस और (हरिवर) कलकंठ कोयलें सुख पाती हैं। दीन दयालु कहते हैं कि पेड़ तो पतमड़के असहा दुःखसे छूट गये। जो पहले एकदम लुटकर बरबाद हो गये थे अन्तको तुरन्त ही (विकस्तन ) फूलने फलने लगे। यहाँ कुराज्य (पतमड़) से दुःखी संसारकी सुराज्य (वसन्त) से सुधरी हुई दशा दिखाई है, जो ध्वनित अप्रस्तुत है। शिशिरकी निन्दा और वसन्तकी स्तुति दोनों प्रस्तुत हैं। प्रस्तुतांकुरक्त साथ ही साथ समासोक्ति है।

तौलों हे ऋतुराज निहं कोकिल काग बिचार।
स्याम स्याम रॅंग एकसे सोहत एके डार ॥
सोहत एके डार काक कछु बाक न बोले।
ऐंड़ो रहे निसंक तासु हाँसी किर डोले॥
बरने दीनदयाल नहीं गुन आवत जो लों।
काक कोकिला ज्ञान जात निहं जानो तौ लों॥ ६॥

ऐंड़ो=ऐंडा, श्रकड़ा। वसन्तमें कोयल क्रुकती है, तब कीए श्रीर कोयलका श्रन्तर प्रकट हो जाता है, नहीं तो जबतक कोयल नहीं बोलती कौश्रा उसीके रूपका पत्ती होनेसे न वोलकर सबको धौँखा देता है, श्रकड़ता फिरता श्रीर कोयलकी हँसी उड़ाता रहता है।

नहीं गुन श्रावत=गुन (परखनेमें ) नहीं श्राता। (यहां श्रावतकी जगह पावत, लावत, बल्कि दीसत होता तो बहुत श्रच्छा होता। इससे पहलेके छपे दोनों संस्करणोंमें श्रावत ही पाट है।)

भले बुरे एक ही रंग रूपके होते हैं, परन्तु देश, काल श्रीर गुण-से पहचाने जाते हैं। कोयल श्रीर कीएके विशेष सारूप्यसे भले बुरे श्रादमियोंका सामान्य सारूप्य एवं पहचान बतायी है। विशेष निबन्धना श्रप्रस्तुत प्रशंसा है।

## त्रीष्म

श्रीषम तुम ऋतुराजके पाले दीन सुसाखि।
तिनको दाहत हो कहा दावानलमें माखि॥
दावानलमें माखि जारि फिर राखि उड़ाई।
उन दीननकी दसा देखि नहिं दाया आई॥
बरनै दीनदयाल द्विजन तापत क्यों भीखम।
मित्रहु तुमरे संग चढ़ें वृष दाहन श्रीषम॥७॥

माखि=रूठकर, श्रमर्षके कारण। ( माखे लखन कुटिल भइ भौहैं। तुलसी।) भीखम=भयंकर। मित्र=सखा, सूर्य्य। वृष=त्रैल, वृपराशि जिसमें स्थित सूर्य्य सबसे ज्यादा तपता है। दारुन=फाड़नेवाला, कठोर।

गरमीको उपालंभ है कि जिन जिन दीनोंसे वसन्तने सुलूक किया, वस्त्रतसे ईर्षाके जलनसे, उन दीनोंको तुम वृथा जलाते हो, दया नहीं श्राती। दीनदयाल पूज़ते हैं कि तुम द्विजोंको क्यों सताते हो ? मित्रोंके साथ भी तुमने सुरौग्रत न की। इतने कठोर हो कि तुम्हारी संगतके फलसे वह भी बैलपर सवार हुए। (सूर्य्य भी वृषराशिमें चढ़े, श्रौर खूब तपे।) बैलपर चढ़ाना=श्रपमान करना।

किसी ईर्षालुके अधिकार पा जानेपर और पहलेके अधिकारीद्वारा किये अच्छे सुल्कोंको बन्द कर देने और ईर्षावश अत्याचार करनेपर यह अन्योक्ति कही गयी है। नया अधिकारी ईर्षावश पुराने अधिकारीके मित्रोंका अपमान करता है और उसके कृपापात्रोंपर कड़ाई करता ही है। यही सामान्य रीति प्रस्तुत है। ग्रीष्मकी दारुणताका विशेष वर्णन अप्रस्तुत है। विशेष निबन्धना अप्रस्तुत प्रशंसा है। सुखिया जे जे तब रहे लहि ऋतुराज उमंग।
ते सब अब दुखिया भए हे प्रीषम तुव संग॥
हे प्रीषम तुव संग साखि सर सूखि गए हैं।
विकल कमल द्विजराज सकल छिबछीन भए हैं॥
बरनै दीनदयालं रह्यो जगन्नान जु सुखिया।
सोऊ तिप दुखदानि भयो जो हो अति सुखिया॥ ८॥

हिजराज=राजहंस । जगप्रानजु मुखिया=जगत्प्राखों में मुख्य सृथ्यं ।
हे प्रीष्म, जो जो पहले वसन्तका श्रानन्द पाकर सुखी थे, तुम्हारी
संगत पाकर श्रव दुखी हैं । पेड़ तालाब सृख गये, दुबले हो गये, कमल
श्रीर हंस घबरा गये हैं, सबका रंग रूप फीका पड़ गया है । यहाँतक
कि जगदाधार संसारको सुखी करनेवाले सृथ्यं भी तुम्हारी बदौलत तप
रहे हैं श्रीर दुखदायी हो गये हैं । नये बड़े परन्तु ईपीलु श्रिष्ठकारीकी
मातहतीमें पुराने श्रक्तसर श्राप दुःखी रहते हैं श्रीर श्रपने प्रभुकी नीतिका
श्रनुसरण करनेको लाचार होकर श्रीरोंको वह भी दुःख पहुँचाने लगते
हैं । यह सामान्य स्वाभाविक दशा है । वही विशेष निबन्धना श्रप्रस्तुत
प्रशंसा ।

#### पावस

पावस ऋतु सुखदानि जग तुम सम कोऊ नाहिं। चपलाजुत घनस्याम नित बिहरत हैं तब माहिं॥ बिहरत हैं तब माहिं नीलकंठहु सुखदाई। श्रंबर देत सुहाय द्विजनकी करत सहाई॥ बरनै दीनद्याल सकल सुख तो सुखमा-बस। एकें हंस उदास रहे काहे हे पावस॥९॥ पावस=प्रावृट्, बरसात । चपला=बिजली, राधा । धनस्याम= ालेमेघ, भगवान् कृष्ण, । नीलकंठ=नीले कंठवाला एक पत्ती, भगवान् ंकर । ध्रम्बर=ग्राकाश, कपड़ा । द्विजन=पत्तीगण, ब्राह्मण गण । खमा=परम शोभा । इंस=राजहंस पत्ती, ज्ञानी ।

बरसात जगत्में सबको सुखदायी है। इसमें राधाङ्ख्या श्रीर गवान् शंकर दोनों विहार करते हैं।

जन्माष्टमी, हरितालिका तीज श्रावणी श्रादि वरसातमें ही पड़ती है। बिजली वादल श्रोर नीलकंड पत्ती भी सुखी रहते हैं। श्राकाश दिलोंसे घिरा सुहावना रहता है श्रीर पित्रयोंको चारेकी बहुतायत हती है। बाह्यणोंको वस्त्रादिका मन भाया दान मिलता है। बरसातके निन्दर्खपर सभी मोहे रहते हैं। परन्तु हे पावस, एक हंस ही उदास हते हैं, इसका क्या कारण है?

पानीके गदलेपनसे हंस उदास रहते हैं। चौमासेमें बहुधा ऐसे शोंमें चले जाते हैं, जहाँ निर्मल जल मिलता है। अत्यन्त दिच्या शमें वर्षाका चौमासा प्रायः कार्तिकसं माघ तक होता है।

धन श्रीर सांसारिक विषयों के सुखका प्राचुर्य्य है। परन्तु (हंस) गिनीको विषयसे गँदला जीवन (जल) पसन्द नहीं है। प्रकृत तत्व-गिनी विषयसुखसे, इस त्रिगुणात्मक संसारसे, उदासीन ही रहता है। से इसमें कोई मजा नहीं। यहां बरसातका वर्णन प्रस्तुत श्रीर हंस प्रकृत तत्वज्ञानी) की ज्याजस्तुति श्रप्रस्तुत है। समासोक्ति एवं प्राजस्तुति है।

#### शरद

पाई छिब द्विजराज किब गुरुवर अंबर सोह। दरे द्रद् हे सरद हिय करे मोद संदोह।।

करे मोद संदोह धरे गुन सज्जन केरे। कुवलय खरे बिकास भरे भार्से चहुँ फेरे॥ बरनै दीनदयाल जगत के तुम सुखदाई। करिये कहा प्रसंस हंस बिलसैं छबि पाई॥१०॥

द्विजराज=चन्द्रमा। कवि=शुक्र। गुरुवर=बृहस्पति। श्रम्बर=श्राकाश।
चरे=पीस डाले। दरद=पीड़ा। शरद=कुश्रार कातिकके महीनेवाली
बरसातके बादकी ऋतु। सन्दोह=श्राधिन्य, बहुतायत, समूह।
कुवलय=नीले कमल।

शरदके गुण सज्जनोंकेसे हैं। चन्द्रमा, शुक्र, बृहस्गित श्रादि ज्योतिर्मय अहोंसे निर्मल आकाशकी शोभा बढ़ रही है! सज्जनोंके साथ भी द्विजराज (ब्राह्मण) श्रीर किव छिब पाते हैं श्रीर बढ़े लोग (गुरु) अच्छे अच्छे कपड़े (वर अभ्वर) पहने शोभा देते हैं। शरदने पीड़ाओंको नष्ट करके हृदयमें आनन्द भर दिया। (बरसातमें वातप्रकोप होनेसे शरीरमें भाँति भाँतिकी पीड़ा होती है। शरदमें यह कष्ट नहीं होता।) (खरे) सुन्दर नीले कमल खिले हुए चारों श्रोर दीखते हैं। तुम तो जगत्के सुखदायी हो, कहां तक प्रशंसा करें, पावसमें जो उदास रहते थे वह इंस भी तुम्हारी छिबपर मोह कर श्रानन्द कर रहे हैं। सज्जनके चरित्रकी निर्मलतापर सुरुध हो तत्त्वज्ञानी संसारसे विरक्त भी उसके साथ रहना पसन्द करते हैं। विशेष निबन्धना अप्रस्तुत प्रशंसा है।

## हेमन्त

त्रावत ही हेमन्त तव कम्पन लगो जहान। कोक कोकनद्भे दुखी त्रहित भये जगप्रान॥ श्राहित भये जगप्रान सङ्ग जनहीं तुव पाए! दुखद भये द्विजराज मित्र निज तेज घटाए॥ बरनै दीनदयाल दीन द्विजपाँति कॅपावत। कामिन को भो मोद एक ही तो जग श्रावत॥११॥

कोक=चक्रवाक, चक्रवा पत्ती। कोकनद्=लाल कमल। श्रहित= बुरा चाहनेवाले, बैरी, (श्राहिताग्नि=स्थापित श्रग्नि) श्राग। द्विजराज= चन्द्रमा, ब्राह्मण, विद्वान। मित्र=स्थ्यं, दोस्त। द्विजपांति=दांतोंकी पांती, साधारण ब्राह्मणोंकी पंक्ति।

दुर्जन हेमन्त ! तुम्हारे आते ही दुनियाँ काँपने लगी। अच्छे लोग, चकवा कमल आदि दुखी हुए, और सबको जलाने वाला वैरी अग्नि जगत्का प्राण प्यारा हो गया। यह तुम्हारी सङ्गतिका प्रभाव है। पिरुद्धत, चन्द्रमा, सुखकी जगह दुख देने लगे, और जो सबके हित मित्र सूर्य्य थे उनका तेज घट गया। ग़रीबोंको, बेचारे दांतोंको, तुम कँपा डालते हो। हां, तुम्हारे आनेसे कामी जरूर खुश हुए।

हेमन्तका वर्णन प्रस्तुत है, दुर्जनको निन्दा श्रप्रस्तुत है। समा-सोक्ति है।

## शिशिर

गाये सुजस समूह तव कविराजन ऋवदात।
फैली महिमा रावरी महिमग्डलमें ख्यात।।
महिमग्डलमें ख्यात फाग रागनको गावैं।
शिशिर सु ऋाप प्रसाद जगत सबही सुख पावें।।
बरनै दीनदयाल कुन्द मिस तो जस छाये।
एक विचारे पात तिन्हें उतपात लगाये।।१२॥

श्रवदात=उज्जवल । ख्यात=मशहूर । उतपात=उपद्रव, सहना । किवराजोंने तुम्हारे उज्ज्वल यश गाये । भूमण्डलमें महिमा प्रसिद्ध है । यहां तक कि फागर्क रागोंमें सभी गाते हैं । तुम्हारे प्रसादसे सभी सुख पाते हैं । यह कुन्दके फूल नहीं फूले हैं, तुम्हारे उज्ज्वल यश भूतल-पर श्रिङ्कत हैं । एक पत्ते ही बैचारे ऐसे हैं जिनके साथ तुमने उत्पात कर रखे हैं । यह अन्योक्ति किसी यशस्वी प्रभुपर कही गयी जो किसी श्रत्यन्त छोटी प्रजाको उजाइ रहा हो । इससे यह उपदेश ध्वनित होता है कि जिसका इतना यश हा उसे श्रत्यन्त छोटे लोगोंको उजाइना उचित नहीं है ।

शिशिर वर्णन प्रस्तुत है। उपदेश श्रप्रस्तुत है। समासोक्ति श्रबङ्कार है।

# पञ्चतत्त्वविषये अन्योक्तिः

#### त्राकाश

श्रापै व्यापक जगतके श्रापु सिरस को उनाहिँ।
सकल लोक रचना सजै हे श्रकाश तुव माहिँ।।
हे श्रकाश तुव माहिँ मित्र द्विजराज विराजैं।
तुम्हें वीच सुचि जानि श्रानि घनस्यामहु छाजें।।
बरनै दीनद्याल जाइ जस बरनो कापै।
गहो न सङ्ग उपाधि रहो श्राति निरमल श्रापे। १३॥

सित्र=दोस्त, सृर्यं। द्विजराज=श्रेष्ठ वाह्मण, चन्द्रमा। घनस्याम= भगवान् कृष्ण, काले वाद्ल। उपाधि=जिस कारण या संयोगसे प्रकृति बदल जाय, श्रोरका श्रोर दीखे। जैसे श्राकाश श्रपरिमित श्रोर निराकार है, पर घड़ेके या कोठरीके भीतर घड़े श्रोर कोठरीकी उपाधिसे परिमित श्रोर उन्होंके श्राकारसे साकार हो जाता है। तो भी घड़े श्रोर कोठरीकी •पिमिति श्रोर श्राकृति हमारी कल्पनामात्र है। वस्तुतः श्राकाश परिमिति श्रोर श्राकृति कभी प्रभावित नहीं होता।

जिस परमहंसने ब्रह्मज्ञान प्राप्त कर लिया है यह प्रस्तुतः उसीके प्रति सम्बोधन है। श्राकाश जैयं सबमें मिला श्रीर सबसे श्रलग है उसी तग्ह जनकादि ब्रह्मज्ञानी भी संसारमें मिले श्रीर संसारसे श्रलग हैं। सारूप्य निवन्धना श्रप्रस्तुत प्रशंसा है।

जहँ धरि पीत पराग पट वरसम कियो विहार। तेहि बन पवन जती भयो रमत रमाये छार॥

रमत रमाये छार घोर श्रीषम दव लागे। दुखमें मधुकर सखा सङ्ग सबही तिज भागे॥ बरने दीनदयाल रही छिब कुसुमाकर भिर। दूलह बन्यो समीर रम्यो पट पीरो जहाँ घरि॥ १४॥

पीले पुष्परज (पराग) पहनकर दूल्हेको तरह वायुने जिस बनमें विहार किया था, वहीं खाज ग्रीष्मकी खागका सताया ख़ाक थीर राख रमाये वैरागी बना यूम रहा है। समयका कैसा फेर है कि धाज इस दुःखमें न भौंरा उसका सङ्गी है, न बसन्त। सभी साथ छोड़कर भागे। वायुकी शोभा वसन्त भर रही जब कि वह दूल्हा बना फिरता था। पवनकी विशेष दशा वर्णन करके कवि वस्तुतः मनुष्यके संन्यासी होनेकी अवस्थाका वर्णन करता है। विशेष निबन्धना ख्रप्रस्तुत प्रशंसा है।

जिन तरु को परिमल परिस लियो सुजस सव ठाम।
तिन भञ्जनकरि आपनो कियो प्रभञ्जन नाम॥
कियो प्रभञ्जन नाम बड़ो छतघन बरजोरी।
जब जब लगी द्वागि दियो तब मोंकि मकोरी॥
बरनै दीनदयाल सेड अब खल थल मरु को।
लै सुख सीतल छाहँ तासु तोखो जिन तरु को॥ १५॥

जिन पेड़ोंके सुवास (पिरमज ) सत्सक्कसे सब जगह यशस्वी वनके फिरा उन्होंको तोड़कर प्रभञ्जनके नामसे बदनाम हुआ। जिसकी ठएढी छांहमें रहता था उसे ही दावािश लगनेपर फँकोरे दे देकर आगमें भोंक दिया। अब तो वृत्तहीन मरुभूमि रह गयी। अब खल! इसी मरुभूमिमें रहा कर तेरे अपकारका यही फल है।

यशकी उपमा फलनेवाले सुगन्धसे देते हैं। "छायामें रहना"

रचामें रहनेके लिये मुहाविरा है। बरजोरी (बल + जोरने, जोड़ने, लगानेकी किया. वा बल जोड़ने, लगानेवाला। )=जबरदस्त, बल-पूर्वक । कृतवन=कृतव्र, किये हुए उपकारको मेटनेवाला, अपनेसे भलाई करनेवालेसे ही बुराई करनेवाला।

श्रपकारी जिस पत्तलमें खाना है उसीमें छेद करता है, जिससे लाभ उठाता है, उसीकी हानि करना है। इस कृतव्रताका फल भी उसे बुरा मिलता है। कृतझ बिना बिपत उठाये नहीं रहता। विशेष निबन्धना श्रप्रस्तुत प्रशंसा है।

> लागी भूति अगेह नित अलिगन सिख्य विसेख। सरल साल भंजत महत करनी खल मनिबेख।। करनो खल मुनिबेख फिरै भरमत सब जग को। नहीं छमामें रहै अधर पथ गहै कुमग को॥ बरनै दीनदयाल बनो जग प्रान बिरागी। जम त्रासा तें रमें त्रहो बिरही दुख लागी ॥१६॥

भूि=धूल, भस्म । अगेह=जिसका कोई ठहरनेका स्थान न हो. गृह-त्यागी । अजिगन=भौरे, सखियां । सिख्य=शिष्य, चेले चेली । सरल=रेवदारु, सीधा । साल=सालका पेडु, घर । चुमा=धरती, सहन । श्रधर=श्रन्तरित्त, नीचेका। कुमग=बुरी राह, धरतीकी राह (कु= पृथ्वी, मग=मार्ग । ) जग-प्रान=( १ ) जगत् जिसका प्राण है, अर्थात् दुनियादार। (२) जगत्का जो प्राण है, वायु जो प्राणोंसे भी श्रधिक अनमोल है। जम-श्रासा=(१) मृत्युकी श्राशा। (२) यमकी दिशा श्रर्थात् दित्रा।

पवनकी देहमें धूल लगी है, उसके ठहरनेकी जगह नहीं है, भौरे उसके शिष्य हैं, मुनिका वेप बनाये हुए है, परन्तु उसकी करनी खलों की सी है, वह सीधी शाखाश्रोंको, देवदार और शालके पेडोंको तोड़ डालता है, सारे जगत्में घूमता फिरता है, जगत्को (चौ वाई वह वह-कर दिशा ज्ञान सम्बन्धमें) भरमाता रहता है। धरतीपर नहीं रहता, अन्तरिचकी राहसे धरतीकी श्रोर बहना है, यह वायु जो जगत्का प्राण है, बैरागी बना तो फिरता है (परन्तु दुष्ट इतना बड़ा है कि) विरहीको सतानेके लिये (श्रौर सता सताकर मार डालनेके लिये) दिच्या दिशासे बहता है।

पवन वस्तुतः बड़ा खल है, जगत्को ठगनेके लिये बेरागी मुनिका-रूप बनाये हुए है, भस्म रमाये हैं, चेलियां साथ हैं, सीधे साथे भले लोगोंपर रोव गांठता और ठगता फिरता है, इसमें चमा नहीं है, नीच और बुरे मार्गसे चलता है, वास्तवमें यह ऐसा दुनियादार हैं कि जगत् में ही इसका जी (प्राण्) लगा रहता है, और बिरहीका ऐसा घोर बेरी है कि उसे तो सताकर मार ही डालना चाहता है। पवनकी खलता और दम्भ लेकर सामान्य दम्भी ठगोंपर विशेष निवन्धना अप्रस्तुत प्रशंसा है।

#### अनल

भीखन दुसह सुभाव तुव सुनो अनल जग माहिं।
करत कोट अपराध हो तऊ तजत कोड नाहिं॥
तऊ तजत कोड नाहिं बगर पुर नगर जरावत।
हित सों बहुभ मानि तुम्हें हूँ हुन को जावत॥
बरने दीनद्याल तेज सब करें निरीखन।
तुम बिन सरे न काज जदिंप जग हो अति भीखन॥१७॥

बगर=(प्रघण) महत्त, (विकिरण) फैलकर। बल्लभ=ण्यारा, मित्र।

निरीखन=निरीचण, देखना। भीखन=भीषण, भयानक। स्रर्थ स्रौर भाव स्पष्ट है। कार्य्य निवन्धना स्रप्रस्तुत प्रशंसा।

#### जल

हे जल वेग-तरङ्ग तें करें विलग मित मीन।
ये तो तेरे विरह तें हैंहैं प्रान-विहीन।!
हैहैं प्रान-विहीन देखि दसरथ को बानो।
प्रिय को देख्यो नाहिं प्रान को कियो प्यानो।।
बरनै दीनद्याल नहीं जिन प्रेम किये पल।
ते किम जानें पीर वियोगीजन की हे जल।।१८।।

बाना=ग्रङ्गीकृत धरमं, रीति । ग्रर्थ ग्रौर भाव स्पष्ट है । मञ्जी ग्रौर वियोगी, जल श्रौर प्यारे सारूप्य हैं । परन्तु विशेप निवन्धना ग्रप्रस्तुत प्रशंसा है । ग्रप्रस्तुत विषय प्रियका वियोग सामान्य है । प्रस्तुत विषय जलका मीनसे वियोग विशेष है ।

## भूतल

भूतल तो महिमा बड़ी फैल रही संसार। छमासील को कहि सकै सहत सकलके भार॥ सहत सकलके भार॥ सहत सकलके भार धराधर धीर धरेहो। पारावार अपार धार सिर क्रीट करे हो॥ बरनै दीनद्याल जगा जग है जस ऊजल। सबकी छमत गुनाह नाह तुम सबके भूतल॥१९॥

धराध =पहाड, शेपनाग, विष्णु । पारावार=समुद्र । कीट=िकरीट, एक तरहका सिःका भूषण जो पाड़ीके स्थानमें राजा लोग पहनते हैं। अजल=उज्जवल, सफेद । नाह=न/थ।

श्चर्थ स्पष्ट है। चमाशील मनुष्य श्रीर भृतलका सारूप्य है। भृतल श्रप्रस्तुत है, चमाशील व्यक्ति प्रस्तुत है, सारूप्य निबन्धना श्रप्रस्तुत प्रशंसा ।

## दिवाकर

लीने आभा आपनी हे अम्बक आधार। दीजै दरसन प्रगटिकै तम दुख दलो अपार ॥ तम दुख दलो अपार निसाचर गाजि रहे हैं। भूत दीप खद्योत उलुक बिराज रहे हैं।। बरने दीनदयाल कोकनद कोकहँ दीने। कब हैही हरि उदय तुमै बिन लोक मलीने ॥ २०॥

अम्बक आधार=ग्रांखके श्राधार, ग्रांखको प्रकाश देनेवाले। प्रकाश-मात्रके आधार भगवान भास्कर हैं। खतः खांखके भी वही खाधार हैं। कोकनद़=कमल। कोक≕चकई चकवा। दीने≕दुःखी हैं। हरि=सूर्य ।

सूर्योदयके पहले भूत, दीया, जुगन्, उल्लू, निशाचर आदि धन्ध-कारमें सुखी रहनेवाले खुश रहते हैं। कमल, चक्रवाक ग्रादि एवं समस्त लोक दुः खी रहते हैं। सूर्य्य देवता अप्रस्तुत हैं। सूर्य्यसे किसी प्रतापी पुरुष वा राजाका सारूप्य है, जो प्रस्तुन श्रीर वास्तविक विषय है। सारूप्य निबन्धना है। अर्थ स्पष्ट है।

### निसाकर

मैलो मृग धारे, जगत नाम कलङ्की जाग। तऊ कियो न मयङ्क तुम सरनागतको त्याग॥

सरनागतको त्याग कियो नहिं प्रसे राहके। लिये हियेमें रहो तजो नहिं कहे काहके॥ बरने दीनदयाल जोति मिस तो जस फैलो। हो हरिका मन सही कहें नर पामर मैला ॥२१॥

चन्द्रमा, लोगोंने लाख कलंक लगाया, पर तुमने अपनी शरणमें श्राये मैले मृगको न छोड़ा। राहुके प्रसनेपर भी गोदमें लिये रहते हो। तभी ता चाँदनीके बहाने तुम्हारा यश फैला हुन्ना है। जो नीच तमको मैला कहते हैं उनका मनही मलीन है। तम तो निश्चय ही भगवान्के मन हो ! तुम क्यों मैले होने लगे !

शरणागतकी रचा करनेमें स्वार्थस्याग करनेवाले मनुष्यकी व्याजस्तुति है। साथ ही िशेव निबन्धना भी है।

> दानी अमरित के सदा देव करें गुनगान। सुनौ चंद् बंदें तुमें मोद निधान जहान॥ माद निधान जदान संभु सिर ऊपर धारैं। देखि सिंधु हरखाय निकाय चकोर निहारैं॥ बरनै दीनद्याल सबै तुमको सुखखानी। एक चोर बरजोर घोर निंदै दुखदानी ॥२२॥

बरजोर=जबर्दस्त । चोरही तुम्हारी निन्दा करते हैं । व्याजस्तुति है । यहां ऐसे लोगोंकी श्रप्रस्तुत प्रशंसा है जो सबके साथ उत्तम बरताव करते हैं। तो भी खलोंसे गालियां सुनते हैं। अर्थ स्पष्ट है।

> केती सोम कला करी, करी सुधा को दान। नहीं चन्द्रमिए जो द्वे यह तेलिया पखान।।

यह तेलिया पखान हठी कठिनाई जाको।
दुटीं याके सीस बीस बहु बांको टांकी।।
बरने दोनद्याल चन्द तुमहों चित चेतौ।
कूर न कोमल होत कला जौ कांजे केती।।२३॥

चन्द्रमिण्=चन्द्रकान्तमिण जो चन्द्रमाकी किरणोंसे पिघल जाना है। तेलिया पखान=तेलिया पत्थर जो अत्यन्त कड़ा होता है।

कोई कलावान कितना ही रिमावे परन्तु रसहान हृदय-वाला मनुष्य नहीं पिघलता। "चन्द्रमा! कितना ही अमृत बरसाश्चा। यह चन्द्रकान्त-मणि नहीं है। तुमने इसको पहचाना नहीं। श्चजी! यह तो तेलिया पत्थर है, न जाने कितनी टांकियां इसपर टूट चुकी हैं। यह कृरों का कृर है। महासूम है, तुम्हारे किये यह नहीं गजनेका।"

अरसिक सूमकी निन्दा ही प्रस्तुत विषय है। संतम ग्रीर तेलिया पाशासकी ग्राड़में कलावान ग्रीर अरसिक सूमकी चर्चा है। व्याजनिन्दा तथा विशेष निबन्धना है।

पूरे जदिष पियूख तें हरसेखर श्रासीन।
तदिष पराये बस परे रही सुधाकर छीन।।
रही सुधाकर छीन कहा है जौ जगबन्दत।
केवल जगत बखान पाय न सुजान श्रनन्दत।।
बरनै दीनदयाल चन्द हौ हीन श्रधूरे।
जौ लगि नहिं स्वाधोन कहा श्रमरित तें पूरे।। २४॥

पियूख=पीयूष । हरशेखर=शंकरके भालपर । छीन=जीए । भावात् शंकरके माथेपर द्वितीयाके चीएकला चन्द्रमा विराजते हैं । अमृत ने भरे होते हुए भी चीए हैं । जगत्में आदर है, तो भी क्या "पराधान सप नेहुँ सुख नाहीं।" पराधीनताकी तारीफ सुनकर भला किस समभ-दारको सुख हो सकता है ? "सर्व परवशं दुःखम्।" स्वाधीनताके एक सुखके सामने दुनियाके सारे ऐशो द्याराम हेच हैं। स्वाधीनताकी व्याजस्तुति ग्रौर विशेव निवन्धना है।

## दीपक

भित्रनाम को दीपलघु करें कहा रे नास।
वे बरु तो अभिधान को अधिकों करत प्रकास ॥
अधिकों करत प्रकास भलाई उनकी छाई।
त्रिभुवन भवन मँभार पूजि सब करें वड़ाई॥
बरने दीनद्याल करें तू कौन काम को।
रही कारिखी छाय जराय न मित्र नाम को॥२५॥

मित्र=सूर्यं=पतंग । पतंग=फतंगा । इस तरह फतंगेका और सूर्यंका एक ही नाम पतंग है । दीपका अभिधान="दीप" का नाम, दीपका नाम रखनेवाला दूसरा कोई वाच्य, यहां "द्वीप" अर्थांत् जम्बूआदि "द्वीप" ये अभिप्राय है । तो=तव, तेरा ।

हे दीपक! मित्र (सूर्य) के नामधारी फतंगेको तू क्यों नष्ट करता है। देख तो, वह मित्र, तेरे नामधारी द्वीपोंको बढ़ बढ़कर रोशनी पहुँचाता है। उसकी भलाईपर त्रिलोकमें बढ़ाई होती है, पूजा होती है। तृ किस कामका है ? देख तो तेरी करनीका ही फल है कि तेरे सिरपर कालिख लगी हुई है। ग्रबसे ग्रपने मित्रके नामरासीको जलाना छोड़ दे।

किसी थे.डी विभूतिवालेको उसके अध्याचारपर और बड़ी विभूति-वा तेके साथ उसके ऊँचे व्यवहारके बदले नीच व्यवहारपर उपदेश देना ही प्रस्तुत है। व्याजस्तुति और विशेष निबन्धना है। भाजन सिंहत सनेह की करत चाह तुम नाहिँ।
परिहत देत प्रकाशवर रतनदीप जगमाहिँ॥
रतनदीप जगमाहिँ तुम्है चल बात न परसै।
श्रविचल विमल स्वभाव भाल कालिमा न द्रसै॥
बरनै दीनद्याल लसौ तातें सिर राजन।
तूल कुवतियां त्यागि भये सत सोभा भाजन॥२६॥

भाजन=(१) पात्र (२) बरतन । सहित=(१) हितके साथ (२) समेत । सनेह=(१) प्रेम, (३) तेल । परिहत=(१) परायेके भलेके लिये, (२) परन्तु हितकारी । रतनदीप=(१) रलोंके रत्न, (२) मिण्का दीपक । चल बात=(१) चलती बातें या चवाव, (२) चंचल वायु । तूल कुवित्यां=(१) बुरी बातोंका व्यर्थ विस्तार, (२) रुईकी निकम्मी बत्तियां ।

श्लेषालंकारके साथ रत्नदीपककी आड़में ऐसे नररत्नकी स्तुति है जो परोपकारके लिये ज्ञान फैलाता है, हितयुक्त प्रेम और पात्रताको या चवावकी परवा नहीं करता, पवित्र स्वभाव है, चिरत्र कालिमारहित है, राजाओं से सम्मानित होता है, थोड़ा कहता है पर हित, मधुर और सत्य कहता है और भलों में शोभा पाता है। शब्दार्थमें पहले अर्थ इसी नर रत्नके पत्तके हैं, दूसरे अर्थ रत्न दीपकके पत्तके हैं।

हे मणिके दीपक तुम तेल भरे बरतनके मुहताज नहीं हो, तो भी तापरहित प्रकाश देते हो, चंचल वायुसे बुक्त नहीं सकते, (स्वभाव) अपनी प्रकृतिसे ही अचंचल और पित्रत्र हो। साधारण दीपककी शिलामें कजली ही रहती है, परन्तु तुम्हारे प्रकाशमें कालिखका क्या काम है? इन्हीं सब गुणोंसे राजाओं के सिर चढ़े रहते हो। तुमको रुईकी निकम्मी बत्तियोंका कोई काम नहीं है। उत्तम ल ग तुमसे शोभा पाते हैं। कुण्डलियामें नररत्न और रत्नदीपक दोनोंसे सम्बोधन है। सारूष्य निबन्धना अप्रस्तुत प्रशंसा है।

## नीरद

दीजै जीवन जलद जू दोन द्विजन को देखि। इनको आसा रावरी लागी आहै बिसेखि॥ लागी अहै बिसेखि देहु कुल कीरति छैहै। या चपला है चला लला धौं कितको जैहै॥ बरनै दीनदयाल आप जग में जस लीजै। परमधरम उपकार द्विजन को जीवन दीजै॥ २७॥

बाह्मस्य लक्ष्मीवान् सज्जन श्रीर बादलका रलेष ।

जीवन=(१) जीविका (२) पानी । जलद्=(१) जीविका देनेवाला,

(२) बादल । द्विजन को=(१) ब्राह्मणों को (२) पत्तियों को । चपला=

(१) चंचला लक्ष्मी (२) बिजली।

दोनों पत्तोंमें अर्थ स्पष्ट है। सारूप्य निबन्धना।

करिये सीतल हृद्यबन सुमन गयो मुरभाय।
सुनो विनय घनस्याम हे सोभा सघन सुहाय।।
सोभा सघन सुहाय छपा की धारा दीजै।
नीलकंठ थ्रिय पालि सरस जगमें जस लीजै।।
बरनै दीनद्याल तृषा द्विजगन की हिरये।
चपला सहितलखाय मधुर सुरकानन करिये।। २८॥

भगवान् कृष्ण श्रौर बादल का श्लेष ।

सुमन=(१) श्रच्छा मन (२) फूल । घनश्याम=(१) भगवान कृष्ण जो घनेश्यामल हैं, (२) काला बादल । नीलकंठ=(१) शिव (२) नीलेकंठ वाला एक विशेष जातिका पत्ती । सरस=(१) रसयुक्त, (२) जलाशय । द्विजगन=(१) ब्राह्मण भक्त, (२) पत्तीगण । चपला=(१) राधा, (२) बिजली । सुर=(१) बांसुरीका स्वर, (२) गरजनेकी द्यावाज । सारूप्य निबन्धना ।

भीषन प्रीषम ताप तें भयो भाँवरो छीन।
है यह चातक डावरो श्रनुग रावरो दीन।।
श्रनुग रावरो दीन लीन श्राधीन तिहारे।
कहें नाम वसु जाम रहें घनश्याम निहारे।।
वरने दीनदयाल पालिये लिख तप तीखन।
सरी सरोवर सिंधु काहु इन मांगी भीखन।। २९॥

भीषन=भयंकर, भीख नहीं । डावरा=बेटा । श्रनुग=सेवकं । लीन= लव लगाये । बसुजाम=श्राटों पहर । तीखन=तीच्ण, तेज । सरी=नहीं । पपीहेकी श्रोरसे बादलसे किवकी सिफारिश श्रशस्तुत विषय है । बेचारा पपीहा श्राटों पहर श्रापका नाम रटा करता है, श्रापका श्रनन्य भक्त है । इसकी रचा कीजिये । भगवान्से किसी श्रनन्य भक्तके लिये बड़ी मजबूत सिफारिश प्रस्तुत विषय है । भक्तकी न्याजस्तुति भी है । सारूप्य निबन्धना ।

जग को घन तुम देत हो गज के जीवनदान।
चातक प्यासे रिट मरे तापर परे पखान॥
तापर परे पखान बानि यह कान तिहारी।
सिरत सरोवर सिंधु तजे इन तुम्हें निहारी॥
बरने दीनदयाल धन्य किहये यहि खग को।
रह्यो रावरी आस जन्म भिर तिज सब जग को॥ ३०॥

श्रर्थ सरल श्रौर स्पष्ट है। गजके जीवन दान,=इतना जल जितनेसे हाथी तृप्त हो जाय। पखान=पत्थर, हिमोपल। उपालंभ है कि पपीहा धन्य है, भारी श्रनन्य भक्त है, तो भी तुम श्रभक्तोंको तो भरपेट पानी देते हो श्रीर इस भक्तको बूँदभर भी नहीं देते, उलटे पत्थर मारते हो। भगवान्से उलाहना है कि श्राप श्रीरोंको तो सुखी रखते हैं श्रीर श्रपने श्रनन्य भक्तोंको दुखी, यह श्रापकी कौन सी बान है? श्रनन्य भक्तकी व्यांजस्तुति। सारूप्य निबन्धना। मिलान करो—

जलद जनम भरि सुरित बिसारड । जाचत जल पिव पाहन छारड ।। चातक रटिन घटे घटि जाई । बढ़े प्रेम सब भांति भलाई ।। —तुलसीदास ।

> श्रायो चातक बूँद लिंग सब सर सिरत बिसारि! चिह्यत जीवनदान! तिहि निरदे पाहन मारि? निरदे पाहन मारि पंख बिन ताहि न कीजे। याहि रावरी श्रास प्यास हिर जग जस लीजे।। बरने दीनदयाल दुसह दुख आतप तायो। तृषावंत हित पूर दूर ते चातक श्रायो।। ३१॥

अर्थ सरल और स्पष्ट ही है। चातक और मेघ अप्रस्तुत विषय है। प्रस्तुत किसी धनीके दुर्च्यवहारपर उपालम्भ है कि कोई तुम्हारे पास अपनी अभीष्टसिद्धिके लिये दूरसे आया, बड़ी बड़ी उमीदें लेकर आया, पर तुम हो कि उसका निरादर करते हो, उलटे उसे अशक्त करते हो। उसकी उम्मीदें पूरी करके यश कमाओ। निर्दयता न करो। यह बड़ी ही मर्मस्पर्शी विनय है। इस उपालंभमें मृदुता है और ऋजुता भी है। कटुता नहीं है। विशेष निबंधना अप्रस्तुत प्रशंसा है।

जिन संसिन को सींच तुम करी सुहरी बहारि। तिनको दुई न चाहिये हे घन! पाहन मारि॥ हे घन पाहन मारि भली यह कही न वेदन।
गरलहु को तरु लाय न चाहिय निज कर छेदन।।
बरनै दीनदयाल जगत बिसबो है दिन को।
लेहु कलंक न कंद पालि दिल जिन संसिन को।।३२॥

संसिन=शस्यन=अनाजके पौघोंको । दई=हे दैव । ( दईकी जगह यहां "दाह" शब्दका होना भी संभव है और श्रधिक उपयुक्त भी है । "तिनको दाह न चाहिये हे घन, पाइन मारि"=हिमोपलकी मारसे उन्हें जलाना न चाहिये । "दई" शब्द दैवकी दुहाईके अर्थमें आया है जिसकी विशेष आवश्यकता नहीं है, इधर दाहन और पाइनका यमक भी हो जाता है । ) पाइन=पत्थर । कंद=मेघ । अन्तिम पदका अन्वय इस भकार है—"(हे) कंद (तुम) जिन संसिनको पालि ( रहे हो तिनको ही ) दिल कलंक न लेहु ।" अर्थ स्पष्ट है । जिनको पाला पोसा उन्हें ही नष्ट न करो, यही उपदेश उद्देश्य है । विशेष निबन्धना ।

भूले अब घन ! तुम कितै प्रथमे याको पालि ।
लखत रावरी राह को सूखि गयो यह सालि ॥
सूखि गयो यह सालि ऋहो ऋजहूँ नहिं आए ।
दै दै नाहक नीर सिंधु में सुदिन गवाँए॥
बरनै दीनदयाल कहा गरजत हो फूले।
समय न ऋषे काम काम कौने स्रमि भूले॥ ३३॥

सालि=शालि=धान । अर्थ स्पष्ट है । मेघ ! तुम व्यर्थ ससुद्रमें वरस बरसकर अच्छे दिन गँवाते हो । पहले जिन धानोंको तुमने पाला वह तो तुम्हारी बाट देखते देखते स्ख गये, पर तुम नहीं ही आये । "दरिद्रान् भर कौन्तेय मा प्रयच्छेरवरेधनम्" ससुद्र में वरसने से क्या लाभ है ? विशेष निबन्धना । चपला संगति तें भयो घन तब चपल सुभाव ! ता छिन तें बरखन लगे अमरित को तिज माव ॥ अमरित को तिज माव हनत को तुम्हें निवारे । अहो कुसंग प्रचंड काहि जग में न विगारे ॥ बरने दीनद्याल रहैगि न है यह सचला । ताबस अजस न लेहु, देहु चित, है चल चपला ॥ ३४ ॥

ग्राव=हिमोपल, पत्थर। मेघ, विजली की कुसंगति से तुम बिगड़ गये। श्रव भी चेतो, सुधरो। क्योंकि वह बड़ी चंचला है। यह किसी ऐसे सज्जन को सम्बोधन है जो धन पाकर बिगड़ गया है। अर्थ स्पष्ट है। विशेष निबन्धना है।

> बरखे कहा पयोद इत मानि मोद मन माहि । यह तो ऊसर भूमि है ऋंकुर जिमहे नाहि ॥ अंकुर जिमहे नाहि बरख सत जो जल देहै । गरजे तरजे कहा वृथा तेरो श्रम जेहै ॥ बरने दीनदयाल न ठौर कुठौरहि परखे । नाहक गाहक बिना बलाहक ह्यां तू बरखे ॥ ३५ ॥

पयोद्=बलाहक=जलद्=नीरद्=बाद्ल । अर्थ स्पष्ट है । "हे मेघ ! त् व्यर्थ ऊसरपर क्यों बरसता है, सुपात्र और कुपात्रका विचार कर ।" इस भावका उपदेश उस उपदेशकके लिये है जो योग्यता और अद्धा रहित श्रोताओंको उपदेश करता है, उस शिचकके लिये है जो कुपात्र शिष्योंको सिखाता है, उस दानीके लिये है जो अपात्रको देता है। ("ऊसर बरखे तृन नहिं जामा। सन्त हृदय जिमि उपज न कामा।" तुलसी।) विशेष निबन्धना।

### समुद्र

रतनाकर महि माहँ तुम त्राति त्राथाह गंभीर ।
हैं प्रवाह दुस्तर भरे प्राह प्रवल तो नीर ॥
प्राह प्रवल तो नीर तीर पैठत बुध हारे ।
धीर न रहें सरीर तरंग निहारि तिहारे ॥
बरने दीनद्याल जौन भरजीवा जाकर ।
लै मुकुतन को कढ़ें सोइ धनि हे रतनाकर ॥ ३६ ॥

रतनाकर=रत्नोंसे भरा, समुद्र । तो=तव, तुम्हारे । मरजीवा= गोता खोर जो समुद्रसे मोती निकालता है । मरजीवा इसिलये कहलाता है कि अपनी जानपर खेलकर गोते लगाता है, मर मर कर नया जनम लेता है, श्रपनी जानको जोखोंमें डालनेवाली जीविका करता है । जाकर= जिसका हाथ । मुकुतनको=मोतियोंको ।

श्रर्थ स्पष्ट है। श्रन्तकी दो पंक्तियोंका श्रन्वय करें तो यह रूप होता है—'जो मरजीवा है, जिसका हाथ मोतियोंको लेकर कहे। वही धन्य है।'' श्रर्थात् जो जानपर खेलता है श्रीर जिसका हाथ मोतियोंसे भरा निकलता है, वही धन्य है। यहाँ ''जाकर'' खड़ी बोली नहीं है। श्रमस्तुत विषय समुद्र है। प्रस्तुत विषय भवसागर है। मरजीवा ( मरने जीनेकी लीला करनेवाला, मरनेपर भी जीता रहनेवाला, श्रपनी प्रकृतिके समुद्रमें गोता लगानेवाला) सगुण बह्मके वह हाथ धन्य है जो मुक्तपुरुषोंको लेकर भवसागरसे कहते हैं। सारूप्य निबन्वना।

गरजै बातन तें कहा धिक नीरिध ! गंभीर । बिकल बिलोकें कूप-पथ तृषावंत तो तीर ॥ तृषावंत तो तीर फिरें तोहि लाज न आवे। भँवर लोल कझोल कोटि निज बिभौ दिखावे॥ बरनै दीनदयाल सिंधु तोकों को बरजै। तरल तरंगी ख्यात वृथा बातन तें गरजै॥३७॥

बातन=इवाके क्षकोड़ोंसे, बातोंसे। लोल=चंचल। कल्लोल=खेल। बिभौ=विभव। तरल तरंगी=चंचल मौजी। ख्यात=मशहूर।

अर्थ स्पष्ट है । समुद्र तुमे धिक्कार है कि कोरे हवाके मकोरोंसे तू इतना गरजता है पर तुमे लाज नहीं आती कि चुल्लू भर पानीके लिये प्यासे तेरे किनारेसे कुएँकी खोजमें फिर जाते हैं?

श्रप्रस्तुत विषय समुद्र है। प्रस्तुत विषय वह सूम है जो श्रपने धनपर गरजता वहुत है पर दीन दुखिया उससे रत्तीभर लाभ नहीं उठा सकते। सारूप्य निवन्धना।

#### नद्

सिंधु बड़ाई भूलि जिन नद् ? निम के चिल चाल । सिंह बो परिहें खार है बड़वानल की ज्वाल ॥ बड़वानल की ज्वाल नाम रुपहु मिटि जैहैं। है है अधिक अपीव जीव कोड नीर न छ्वेंहैं॥ बरने दोनद्याल व्याज की कहा चलाई। जैहें मूल नसाय पाय नद सिंधु बड़ाई ॥ ३८॥

ग्रपीव=ग्रपेय । खार=खारी, खराब ।

समुद्रमें मिलकर बड़े हो जानेपर न भूल । हे नद ! नम्न होकर चल । तेरा जल खारी हो जायगा, तू खराब हो जायगा, बड़वानलकी ज्वाला सहनी पड़ेगी, नाम रूप मिट जायगा, तेरा जल कोई न छुएगा, पावेगा तो यह बड़ाई कि समुद्र हो गया, पर व्याजकी कौन कहे मूल भी खो बैठेगा।

जो मनुष्य अत्यन्त बढ़े हो जानेकी आशासे मदमत्त हो जाता है, उसे चेतावनी है। विशेष निबन्धना।

> हे नद ? ढाहै तरुन जिन पावस प्रभुता पाय। ये तो तेरे तीर पै सोभा रहे बनाय।। सोभा रहे बनाय छाय फल फूलन तें अति। सीत सुगंध समीर धीर गित हरें पथिक मित।। बरनै दीनद्याल बिबिध खग रहें भरे मद। ये सुख रहिहें नाहिं गये इन तरु के हे नद्।। ३९॥

पानस=प्रावृट्, बरसात। "हे नद, जो थोड़े दिनोंकी बरसातके मदसे उमड़कर पेड़ोंकी जड़ खोदकर बहाने लगा है, यह अच्छा नहीं करता। इन पेड़ोंसे तेरे किनारोंकी शोभा है। इनसे शीतल मन्द सुगन्ध हवा बहती है। भांति भांतिके पत्ती इनपर कलरव करते हैं। इन्हें मत उखाड़।" कोई बड़ा आदमी जब कुछ दिनोंके लिये बहुत भारी श्रधिकार पा जाता है, तो प्रभुताके मदमें भूलकर श्रकसर अपने पुराने श्राधिकार और श्रड़ोसियों पड़ोसियोंकी जड़ उखाड़ने लगता है। ऐसे ही श्रधिकार मत्तको चेतावनी है। विशेष निबन्धना।

### नदी

बहु गुन तो में है धुनी ! ऋति पुनीत तो नीर । राखित यह ऐगुन बड़ो बक मराल इक तीर ॥ बक मराल इक तीर नीच ऊचो न पिछानित । सेत सेत सब एक नहीं ऐगुन गुन जानित ॥ धुनी=नदी । मराल=हंस । अर्थ स्पष्ट है । एक अवगुणसे बहुतसे गुण नष्ट हो जाते हैं, यह बात जगतमें प्रकट है । नदी ! तुम विवेकी हंस और अविवेकी दंभी बगलेका समान आदर करती हो । बगलेकी बदौलत बदनाम हो जाओगी । यह किसी ऐसे ऐस्वर्यवान्को उपदेश है जो सज्जन असज्जन दोनोंको आश्रय देता है और जिसके लिये दुर्जनके संसर्गसे बदनाम होनेकी संभावना है । विशेष निबन्धना ।

कवियोंकी यह भी उक्ति है कि बहुतसे गुणोंके बीच एक श्रवगुण दब जाता है। "एकोहि दोषों गुण सिन्नपाते निमज्जतींदोः किरणेष्वि-वांकः।" चन्द्रमाके गुण-िकरणोंमें एक श्रंक-दोष डूब जाता है। परन्तुः उस एक दोषसे चन्द्रमा बदनाम भी है। इस कुण्डलियामें "बहु गुन नसाहिं" श्रपयश फैलनेके ही श्रभिप्रायसे कहा गया है। एक मञ्जलों सारे तालाबको गन्दा करती है।

> कोलाहल सुनि खगन के सरवर जिन अनुरागि। ये सब स्वारथ के सखा दुरिद्न दैहें त्यागि॥ दुरिद्न दैहें त्यागि तोय तेरो जब जैहें। दूरिह ते तिज आस पास कोऊ निहं ऐहें॥ बरनै दीनद्याल तोहि मिथ करिहें काहल। ये चल छल के मूल भूल मित सुनि कोलाहल॥ ४१॥

कोलाहल= शोर गुल । तोय=जल । काहल=गदला, ढोल की तरह खाली । चल=चक्ने जानेवाले । अर्थ स्पष्ट है ।

ये पत्ती स्वार्थ साधकर जल्दी चले जायेंगे, हे सरोवर तू इनके कोला-

हलपर मुग्य न हो। तेरे बुरे दिन आवेंगे तो ये तुक्के त्याग देंगे।

त्रसीवानोंके पास स्वार्थी खुशामदी घेरे रहते हैं। धन गया तो वह भी चलते हुए। यही सामान्य नीति सरोवरको विशेष उपदेशहारा समकायी गयी है। विशेष निबन्धना।

श्राए श्रीषम देखिहों लघुसर तेरी सान!
कहा करें एतो बड़ो पावस पाय गुमान॥
पावस पाय गुमान भरो श्रात भूल रह्यो है।
भेक बकन के संग उमंगिनि फूलि रह्यो है॥
बरनै दीनदयाल दिना दस के चिल जाये।
तब देखिहों तरंग तोय वह श्रीषम श्राये॥ ४२॥

#### भेक=मेंडक।

त्रर्थ स्पष्ट है। लघुसर ! बरसातमें गरूरसे उमड़ा श्राता है। श्राने दे गरमी तो देखँगा तेरी शान। ( छुद्र नदी बहि चिल उतराई। जिमि थोरे धन खल बौराई। तुलसी।)

थोड़े धनपर उमड़ चलनेवाले छुद्र हृदयीके प्रति यह श्रन्योक्ति कही गयी है। विशेष निवन्धना।

सर तो मैं सरसे बसे भेकन हित बक बंस।
सारस हैं सारस नहें ताते रसें न हंस।।
तातें रसें न हंस तोहि तिज दूरि गये हैं।
तोको मानि मलीन नहीं मन लीन भये हैं॥
बरनै दीनदयाल बकन हटि तू बरजो मैं।
सरस समुभि न हंस कुसंगति को सर तो मैं॥ ४३॥

सरसे=श्स पाकर । भेक=मेंडक । सारस=कमल, सारस पत्ती । बकन हटि=बगलोंको मनाकर । तबरजो मैं=मैंने तुक्के मना किया था ।

ये बगले मेंडकोंकी खातिर तुम्ममें हेरा डाले हुए हैं। इनकी संगतिसे तू मैला हो गया। यही सममकर हंस चले गये थ्रौर श्रव तुमसे श्रेम नहीं रखते। मैंने तो तुम्में चेतावनी दी ही थी। (एकतालीसवीं कुण्ड-लियामें ऐसी चेतावनी सी है भी।) श्रव तू बगलोंको श्रपनेसे दूर कर, इसीमें तेरी भलाई है। कुसंगतिसे बचनेके लिये बड़े श्रादमियोंको उपदेश। विशेष निबन्धना।

#### कवित्त

श्रमल श्रनूप जल मिनमै निसेनी जासु थल को बखान सुतो हुतो नरवर मैं। मीन के विलास लहरीन के प्रकास जामैं लसी दीनद्याल ऐसी प्रभा ना श्रपर मैं॥ चितै रह्यो चंचरीक चारु कंज कलिका को हंस सरदागम रमन गों अधर मैं॥ सरमें लगे हैं, श्रवसर मैं समुिक यह सूकर विहार करें अहो तेहि सरमैं॥ ४४॥

मिनमैं=मिण्मिय । निसेनी=िनःश्रेणी, सीढ़ियाँ । सुतो=सो तो । हुतो=था । रमन=रमण करनेके लिये । गो=गया । श्रथरमें= श्रन्तरिचमें, पर्वतसे नीचे, मैदानमें । सरमै=शरमाने । श्रवसर मैं=(१) बरसातमें, (२) मौकेपर ।

कोई समय था कि इस सरोवरमें श्रमल श्रनुपम जल था, मिण जिटत सीढ़ियां थीं, स्थलकी सुन्दरता श्रीर स्वच्छताकी जनतामें बड़ी बड़ाई थी। मछलियां खेलती थीं, छोटी छोटी लहरियोंसे सूर्य्यकी किरणें सुन्दर चमकती थीं। ऐसी चमक दमक कहीं श्रीर देखी नहीं गयी। श्राज उसी सरोवरमें भौरे कमलकी किलयोंके भविष्यपर श्रासरा लगाये बैठे हैं। हिं हंसोंने समय टेढ़ा देखा, श्रीर यह समम कर कि बरसातमें श्रव उसी सुन्दर सरमें सूधरें गँदले पानीमें विहार कर रही हैं, वहां श्रानेसे शरमाने लगे हैं। शरद ऋतुके श्रागमनतकके लिये तो हंस मैदानोंमें ही रमण कर रहे हैं।

किसी विवेकी विज्ञानीकी पहले तो बड़ी श्रच्छी दशा थी। श्रमल श्रन्य ज्ञानका श्रम्त हृदयके सरोवरमें भरा था। श्रात्मसंयम, मनोनिग्रह, वैराग्य श्रादिकी मिणमय सीढ़ियां बड़ी सुन्दर थीं। श्रच्छोंमें
सुयश फैला था। उत्तम भाव श्रीर उज्ज्ञल मनोवृत्तियां इस मानस
सरमें विहार कर रही थीं। पर एकाएकी माया रूपी बरसातने सांसारिक
वैभवकी रेलपेल कर दी। सरोवर गँदला हो गया। नीच विकार विहार
करने लगे। विवेक शरमाकर हट गया। फिर कभी हत्कमल खिलेगा
इसी श्राशासे श्रनुराग श्रमर दूरसे श्रवसर देख रहा है। सारूष्य
निवन्धना।

#### कमल

सुनो श्राप्तंद हे मिलंद बिन सजै नाहिं केलि मलकीटनकी रावरे वितान में। जानें कहा मंद ये सुगंध मकरंद गुन, गावें दीनद्याल तब माधुरी जहान में।। तेऊ यह कला लिख भला नहिं कहें श्रव मूंदि लेहु मुख गिने जाहुगे मलान में। हेरि हंस श्रोर फेरि खोलिहो भए तें भोर की जिए सुजान बात भली जो जहान में।। ४५॥

मलकीटन=मैलेके कीड़े। मलानमें=मैलोंमें। हंस=सूर्य्य।

<sup>%&</sup>quot;यही त्रास अटके रहे श्रिल गुलाब के मूल । ऐहैं फोर वसन्त ऋतु इन डारिन वे फूल" ॥ विहारी ।

मैलेके कीड़ोंसे कीड़ा तुम्हें नहीं सजती, हे कमल, यह सुगंध श्रौर मकरन्दके गुणोंको क्या जाने। दीनदयाल जो तुम्हारी माधुरीकी बड़ाई संसारमें किया करते हैं वह भी तुम्हारी इस कलाको देखकर भला न कहेंगे। श्रब तुम संपुटित होकर मुँह छिपा लो, क्योंकि मैलोंमें गिने जाश्रोगे। श्राखिर जब सबेरे स्र्यंकी श्रोर देखोगे तो फिर मुँह खोलोगे, इसलिये हे सुजान, जगत्में जो भली बात है सो ही करना चाहिये।

कमल निकलता है कीचड़ और जलमंसे परन्तु दोनोंसे विलकुल स्रालग रहता है। इसी तरह सच्चे ज्ञानी संसारमें रहते हुए भी और सब व्यवहार करते रहते भी संसारसे स्रालग रहते हैं। विदेह जनक इसके उदाहरण हैं। परन्तु संसारमें ऐसे भी स्रालम स्रालग होता हैं जब परम विवेकी और निर्लिप्तपर भी मोहका स्रालमण होता है। मिलन वृत्तियोंके कीड़े स्राजते हैं। सद्वृत्तियोंके भौरें मोह रात्रिके संधकारको देखकर चले जाते हैं। सद्वृत्तियोंके भौरें मोह रात्रिके संधकारको देखकर चले जाते हैं। ऐसी दशामें फँसा लाचार प्रवावस्थाको स्मृतिसे लिजत होकर ज्ञानवान्को भी मुँह छिपाना पड़ता है। मोहरात्रिके बीतनेपर ज्ञानस्र्यंके उदय होनेपर जैसे कमल फिर स्रपनी प्र्वावस्थाको पहुँचता है, वैसे ही ज्ञानी भी स्रालमज्ञानके उदय होनेपर माया जालसे स्नूट जाता है। सारूप्य निवन्धन।

# कुंडलिया

हारो है हे कंज ! फॅंसि चंचरीक तुव माहिं। याको नीके राखिये दुखित कीजिये नाहिं॥ दुखित कीजिये नाहिं दीजिये रस धरि आगे। एक रावरे हेत सबै इन सौरभ त्यागे॥ बरनै दीनद्याल प्रेमको पेंड्रो न्यारो। बारिज बँध्यो मिलिन्द दारुको छेदनिहारो॥ ४६॥

## सौरभ=सुगंध । दारु=काठ । पेंडा=राह ।

श्रर्थ स्पष्ट है। कमल ! तुम्हारे लिये ही भौरेंने सब कुछ छोड़ दिया श्रौर तुममें फँस गया है, श्रनन्य भक्त है। इसे दुःखी न करो। इसका श्रातिथ्य करो। यह काठको छेद देता है, पर प्रेमी सच्चा है, कोमल कमलको नहीं छेदता, उसमें फँसकर प्रायतक खो बैठता है। सारूप्य निबन्धना।

दीने ही चोरत ऋहौ इन सम चोर न और। इन समीरतें कंज तुम सजग रहो या ठौर।। सजग रहो या ठौर और रिखये रखवारे। ना तो परिमल छूटि लेहिंगे सबै तिहारे॥ बरनै दीनदयाल रहो हो मित्र अधीने। मली करत हो रैन कपाट रहत हो दीने॥ ४७॥

दीने ही=दिन दहाड़े। देने पर ही। दीन दुखियाको ही। सजग= होशियार। परिमल=सुगंध।

यह हवा दिन दहाड़ेकी चोर श्रीर डाकू है। हे कमल ! तुम इससे होशियार रहो। भौरोंका पहरा रहे नहीं तो लुट जाश्रोगे। रातको किवाड़ दिये सोते हो, यह खुब करते हो। श्रपने मित्रका (सुर्यंका) भरोसा रखो।

वायुकी व्याज स्तुति है। यश सौरभ यही तो फैलाता है। भौरा तो भ्रपने मतलबका साथी है। देखो, मतलबी यारोंके पहरेमें रहो, नहीं तो घर घर घूमनेवाली हवा तुम्हारा यश लूटकर सारे संसारमें फैला देगी। किवाड़ देके सोते हो यह खूब करते हो। यशकी दौलतकी खूब हिफाजत करो।

> सेवन करि अतिमुक्तको अलि ! पलास मति सेव । भ्रमत सदा तम रूप है गहन विकल या भेव ॥

श्रतिमुक्त (१) मोगरा, माधवी, मरुश्रा (२) जीवन्मुक्त वा वीतराग । श्राल=(१) भौरा (२) सिख । पलास (१) ढाक, (२) मांसाहारी । अमत=(१) घूमता है, (२) भरमता है। तम=(१) काला (२) श्रज्ञानान्धकार । गहन=(१) वन (२) श्रत्यन्त । भेव=तरह, कारण, भेद, मर्म । विकल (१) बिखरा (२) घबराया । बेलावर जाती=(१) सुन्दर बेला श्रौर चमेली, (२) श्रद्धी बेला को जाती हुई । देवन=(१) बगीचा, (२) देवताश्रोंको । भूत=मरुपुष्प, लोध, श्योनाक, (२) पिशाच । इस श्रन्थोक्तिमें भौरेका श्रौर उपासकका श्लेष है ।

अमर पत्तमें — हे भौरे ! मोगरेका सेवन करके थ्रव ( ढाकके फूल ) टेस्की सेवा न कर । तु घोर काले रूप ( श्रज्ञान ) से इसी घोखेसे घबराकर भरम रहा है। देख, इस वनमें बेला चमेलीके पेड़ इस तरह फैले • हुए हैं। श्रद्ध निकल जानेपर फिर यह न मिलेंगे, फिर तो छाती पीटता ही रह जायगा। दीनदयाल कहते हैं कि शोभित बागीचों में विहार करके फिर कोई भौरा लोध रयोनाक श्रादि पर नहीं लुभाता।

उपासक पच में —हे सखि, (उपासककी मित !) तु एक बार वीतराग जीवन्मुक्तोंका सत्संग कर चुकी है। श्रव नीच मांसाहारियों, संसारमें प्रवृत्त लोगोंका संग न कर। यह संसारी लोग मोहमय होकर निरंतर भरमते रहते हैं, संसारके मर्मको न समम श्रत्यन्त विकल हैं। तूभी इसके मर्मको न समम नाहक ब्याकुल हो रही है। देख सत्संग श्रीर सुकृतकी उत्तम बेला निकली जा रही है। जब यह बेला

## बरनै दीनद्याल कहा खटपद ये कर मैं। हैं पग पसु तें ड्योट रमे तातें सेमर मैं॥५०॥

खटपद=इः पावों वाला (भौरा)

श्रर्थ स्पष्ट है। अच्छे पुष्पों को छोड़ तूसेमर में क्या रम रहा है। यह मूर्खता तुक्तमें शायद इसी लिए है कि तृ पशु के डेवढ़े पांव रखता है। ड्योड़ा पशु है।

कान्यलिंग। श्रविवेकी मनुष्य से अमर का सारूप्य।

एकै नाम न भूलि श्रलि इतो कथन मंदार ?।
वह श्रीरै मंदार है करनी जासु उदार ॥
करनी जासु उदार देत श्रभिमत फल वे तो।
यातें ठगे सुकादि कला किर हारे केतो॥
वरनै दीनदयाल सुखद गुन उन्हें श्रनेकै।
यामें फोकट नाम श्रडंबर सुनियत एकै॥५१॥

मंदार—मदार, श्राक, कल्पवृत्त । गुन—गुण । रेशे । फोकट—सार-हीन । हे भोंरे मंदार नाम पर मत भूल । यह है श्राक । इसने सबको ठगा है । कल्पवृत्त में श्रनेक गुण है श्रोर इसके फलमें कोई सार नहीं है। गुण के बदले (गुण—रेशे) रेशे ही हैं, बल्कि घुश्रा है । इसके श्राडंबरके धोखे में न श्रा ।

प्रायः बड़ों के नाम पर धोखा हो जाता है। नामके साथ ही साथ गुरण का भी होना श्रावश्यक है। विशेष निबन्धना।

> सोई विपिन बिलोकिये हे मधुकर ! इहि बेर । हा ! छबि दही निदाघ अब रही राख की ढेर ॥

रही राख की ढेर जहाँ देखी वह सोभा। लता सुमनमय देखि सुमन तेरो जहँ लोभा॥ बरनै दीनदयाल ऋहो दैवी गति जोई। वहैं भँवर तू भूलि भंवे न विपिन यह सोई॥५२॥

### निदाघ=गरमी। अर्थ स्पष्ट है।

हे भौरे ! तू भूलकर इधर उधर मत भरम । यह वही बाग है । इसका रंग रूप कालकी करालता से पलट गया है। गरमी ही ऐसी पड़ी है। फिर कभी इसके दिन फिरेंगे। किसी बड़े रईस पर विपत्ति श्राजाने पर उसके खोजी कलावानु को उपदेश । विशेष निबन्धना ।

> भौरे भूल न वे भरम लिख इक सो भत भेस । कढ़िगो सौरभ सुमन तें रही लाछिमा सेस ॥ रही लालिमा सेस कहूँ मकरंद न या मैं। पौन पराग उड़ाय गयो कहुँ, माहत का मैं॥ बरनै दीनद्याल साँम ढिग आई बौरे। चले बसेर बिहंग कहां अब भूता भौरे ॥५३॥ :

श्रर्थ सरल है। भौरे। रूपपर मत भूल श्रव न इस फूलमें सुगंध है न मकरन्द है न पराग है। बेला भीं सांभ की श्रायी, श्रव इस पर गुआर भरने को समय भी नहीं रहा ।

"ऊपरी बनाव संवार से घोखा न खात्रो । श्रव यह खोखले रहे । इनसे मिलने जुलने का कुछ नहीं। मौका भो अब वसूल करने का न रहा।" चंदा वसूल करनेवालों को मतलब का उपदेश है। विशेष निबन्धना ।

आई निसि श्रिल ! कमल तें क्यों निहं होत उदास । निहं है है छन एक में सुखद अन्त को बास ॥ सुखद अन्त को बास नहीं बर बन्धन पे हैं। ऐहै कुंजर जबै सखा जुत तोको खैहै॥ बरनै दीनद्याल भलो बहु गोभ न भाई। तिजकै रस की आस चलो अब तो निसि आई॥५४॥

ह्र है छन एक में=एक चल में समाप्त हो जायगी। बास=निवास, गंध,। बास=(स्त्री) वासना, इच्छा।

श्रर्थ सरल है। भौरे! रात श्रायी। श्रव कमल में न फँस नहीं तो हाथी श्राकर तेरे सहित कमलको खा जायगा। बहुत लोभ श्रव्छा नहीं होता।" विषयोपभोग का फल श्रन्त में कडुवा होता है। उससे मनके जल्दी विरत हो जाने में ही कल्याय है। विशेष निबन्धना।

ख्रियों में ''अन्त की वास'' पाठ है। परन्तु वास शब्द जब ख्री लिंग होता है तब उसका अर्थ है ''वासना, इच्छा।'' जब पुल्लिंग होता है तब ''निवास'' और ''गंध'' दोनों अर्थ होता है जो इसप्रसंगमें अधिक अयुक्त है। दूसरी पंक्ति का अन्वय है ''नहीं (तो) अन्त को सुखद वास (सुगंध) एक छन में ह्वै है (बीत जायगा)।'' तीसरी पंक्ति का अन्वय यों होगा ''अन्त को वास (निवास) सुखद नहीं (है) वह (तू) बन्धन पै है।''

लै पल एक सुगंध त्रालि त्रापनो जानि न भूल। लै है साँभ सबेर मै वह माली यह फूल॥ वह माली यह फूल कितै दिन लोदत त्रायो। फूले फूले लेत कली सब सोर मचायो॥ बरनै दीनद्याल लाल छिख फंसै न है छल। लगी बाग में आग, भाग रे गंधिह ले पल ॥५५॥

पल=निमेष, चर्णा, मूर्ख धोलेबाजी। गति।

श्रर्थ सरल है। "भौरें! श्रपना समक्षकर घोला मत ला। एकचणमें . सुगंघ लेकर भाग चल। सुबह शाम में माली इस फूल को भी चुन ले जायगा। सभी फूले फूले चुन लेता है। लाल रंग देखके मत भूल! इस भाग में तो श्राग लग रही है।

सांसारिक जीवन का उद्यान है। काल फूले हुआं को चुन लेता है। जिसे सुवास लेना हो थोड़ी देर लेकर यहाँ से अलग हो जाय। विशेष निबन्धना।

बौरे ! लिख के लालिमा हे भोरे ! मितिभूल । हैं छलमय पल के असद ये कागद के फूल ।। ये कागद के फूल सुगंध मरंद न यामें । मृदु माधुरी पराग नहीं अनुरागत कामे ॥ बरने दीनद्याल चेत चित में इहि टौरे । छुटि जैहै यह बाग छुटा छन की है बौरे ॥५६॥

पल के=डगीके। श्रसद=भूठे।

अर्थ सरत है। यहां कागज के फूल और बागचे को जिसे व्याहों में लुटा देते हैं, दिखाकर भौरेंसे किन कहता है कि इसकी लाली पर मत जा, यह धोखे की टट्टी हैं। यह तो दमके दममें लुट जायँगे।" नकली महत्ता देर तक नहीं ठहरती, उस पर लुभा जाना मूर्खता है। विशेष निबन्धना।

देखत ना प्रोषम विषम यहि गुलाब की स्रोरि।
सुनौ स्रली! यह नहिं भली, हैं हैं कली बहोरि॥
है हैं कली बहोरि तबै तुम पायन परिहो।
चायन कों करि काह बकायन मैं सिर मरिहो॥
बरनै दीनदयाल रहो हो पीतम पेखत।
यहै मीत की रीति एक से सख दुख देखत॥५०॥

शब्दार्थ सरल है। "भौरें! यह ठीक नहीं है कि इस कड़ी गरमी में तू गुलाब की छोर छांख उठा के भी नहीं देखता। किसी दिन फिर किलियां होंगी, तब तुम पावों पड़ोगे। छािलर छपनी प्रबल इच्छाछोंको क्या कर दोगे जब गुलाबको छोड़ बकायनमें सिर मारोगे? तुम गुलाब के प्यारे हो। घोर निदाध के कालमें भी सुख दुख एकसे फेलते मित्रता की रीति को निभाते रहो।" मित्रों को संकट काल में पिरियाग नहीं करना चाहिये। विशेष निबन्धना।

भोंरा ! अंत बसंत के है गुलाब इहि रागि।
फिरि मिलाप अति कठिन है या बन लगे दवागि॥
या बन लगे दवागि नहीं यह फूल लहै गो।
ठौरहि ठौर भ्रमात बड़ो दुख तात सहैगो॥
बरनै दीनदयाल किते दिन फिरिहै दौरा।
पञ्जतैहै कर दए गए रितु पोछे भोंरा॥५८॥

सरल है। भौंरे! यह वसन्त के अन्त का गुलाव है। इससे प्रीति कर ले। गरिमयों में यह नहीं मिलने का। फिर पछताना ही हाथ रहेगा।" समयपर लाभ उठा लो। "फिर पछितेहै अवसर बीते।" विशेष निबन्धना। तो लों ऋलि तू बिहरि लै जो लों मित्र प्रकास।
पीछे बाँघो जायगो रजनी नीरज पास॥
रजनी नीरज पास बंधे फिरि स्वास न ऐहै।
यह तो बिधि को तात कला इत नाहि चलैहै॥
बरनै दीनद्याल सुमन सेयो कइ सौ लों।
बुड्यो कोकनद नहीं, रही चतुराई तौ लों॥५९॥

मित्र=स्र्यं, दोस्त । बिधि को तात=ब्रह्माका पिता, कमल । कोकनद=लाल कमल ।

भोरे ! सूर्य्यके रहते मनमाना बिहार करते । रातको तो कमल में बँधेगा ही । यह तो ब्रह्मा का भी बाप है इसकेश्रागे तेरी एक न चलेगी । यों तो कई सौ फूलोंके रस तुने लिये हैं, पर तेरी चतुराई तभी तक है जब तक कोकनदमें नहीं डूबा है, (लाल कमलके भीतर नहीं फँसा है) । "नद" शब्द के साथ "डूबना" कैसा श्रच्छा श्राया है !

श्रीहित स्याम बने छली भली पीत छिब गात। श्रम्ली कला निसि निहंचली गह्यो बली विधि तात।। गह्यो बली विधि तात बात वह जात रही है। जो जन औरहि छलै निदान छलात वही है।। बरनै दीनद्याल मित्र बिन जैहो श्रब कित। तब तो रचे प्रपंच रूप किर कपटी श्रीहित॥६०॥

ं श्रीहित=राज्यलच्मी वा मकरन्दके लिये। श्याम=काले विष्णु, भौरा। विधितात=ब्रह्माके पिता कमल। मित्र=दोस्त, स्र्य्ये। बली=राजाबलि, बलवान।

्र ग्रर्थ सरल है। भौरें ! कमल के श्रीहरण के लिये भगवान् विष्णु

श्यामरूप पीताम्बर्धारी बन कर कमल के पास गये। पर चालाकी न चल सकी। ब्रह्मा के बलवान् पिता ने पकड़ लिया। गये छलने परउलटे आप ही मुँह की खायी। मित्र के बिना धाये धब किधर जाशोगे।" चौबे चले छन्दे बनने, दूबे बनके धाये। छल पकड़ा गया, लेने के देने पड़े। बामन भगवान् के साथ भौरे का श्लेष। विशेष निबन्धना।

### हंस

कीजै गमन सुमानसर यह दुखदायक ताल। हंस बंस अवतंस हौ मौन गहो इहि काल।। मौन गहो इहि काल काक बक खल।या ठावें। अतिकठोर बरजोर सोर चहुँ ओर मचावें।। बरनै दीनद्याल इन्हें तिज सुख सों जी जै। सठ संगति अति भीति भूलि तहुँ गमन न कीजै।।६१॥

बंस अवतंस=वंश के शिरोभृषण।

श्रर्थ सरल है। हे हंस ! मानसरोवर जाश्रो। इस तालपर संगति श्र-छी नहीं है। यहां तुम मौन ही रही"। विवेकी सज्जनको उपदेश है कि यहां संगति श्र-छी नहीं, बोलनेका मौका नहीं। वहां जाश्रो जहां सत्संग निश्चय हो। विशेष निबंधना।

मानस चारी हंस किर गंग तरंग विलास।
सूकर कीड़ा सर विषे अब अभाग्य वस बास।।
अब अभाग्य वस वास हास द्विज करें चहूँ दिस।
हा किमि धारें धीर बीर या पीर कहूँ किस।।
बरने दोनदयाल अहो बिधि गित बिलहारी।
कीच बीच फंसि रह्यों हंस यह मानस चारी।।६२॥

द्विज=पत्ती, ब्राह्मण । कहूँ किस=कहां ? कैसे ? (यहां "कैसे" के स्वर्थमें "किस" का प्रयोग विचारणीय है । )

मानसरोवर का रहनेवाला यह हंस घाज दुर्भाग्य से उस सर में धाकर बसा है जहां सूचरें लोटती हैं। द्विज हँसी करते हैं। बड़ी मान-सिक पीड़ा है। भाग्य की घजन गति है कि हंस की चमें घा फँसा है। किसी सज्जन के कुसंगतिमें घा फँसनेके दुर्भाग्य का वर्णन है। सारूप्य निबन्धना।

नाहीं मानस हंस यह निहं मुकुतन की रासि।
यह तो संबुक मिलनसर करटनकी मिरियासि।।
करटन की मिरियासि रहें याको सठ घेरे।
तुम भूले मिति धीर जाहु निह याके नेरे॥
वरनै दीनद्याल चलौ निरजर सर पाहीं।
जहां जलज की खानि सदा सुख है दुख नाहीं॥६३॥

संबुक=शम्बुक, घोंघा, शम्बुक नामक दैत्य। करट=कौद्या, कूर, नास्तिक।

मुकुतन=मुक्त प्राखी, मोती । मिरियासि=मीरास, बपौती । निरजर=निर्जर, जिसे बुढ़ापा न श्रावे, देवता । निर्जर-सर=मान-सरोवर ।

श्रर्थ सरल है। "हे हंस ! यह मानससर नहीं है जहां तुम मोती चुगते थे। यह तो गंदा है, घोंघों श्रीर कीश्रों की बपौती है। तुम तो मानसरोवर पर चलो जहां दु:ख नहीं है, सुख ही है, जहां कमल की बहुतायत है, मोती हैं।"

यह भी विवेकी सज्जन को चेतावनी है। विशेष निबन्धना ।

हितकारी मानस बिना नहीं हंस चित चैन। छिन छिन ब्याकुल विरह बस सोचत है दिन रैन।। सोचत है दिन रैन बैन नीके नहिं आवत। काक बलाकन संग साक तिज समै बितावत।। बरनै दीनद्याल मरालहिं संकट भारी। मानस और न चहै बिना मानस हितकारी।।६४॥

मानस=मानसरोवर, मनका, मनसे संबन्ध रखनेवाला, हृदय। बलाक=वगला। साक=स्वाभिमान, सामर्थ्य।

श्रर्थ सरल है। "हंस मानससरके विरहमें बेचैन है। दिन रात सोचमें रहता है, कम बोलता है, कौश्रों, बगलोंके संग समय काट रहा है। उसे भारी संकट है। उसका मन हितकारी मानसके सिवा श्रीर कुछ नहीं चाहता।" विवेकी पुरुष समय के फेर से श्रपने श्राचार्य्य वा सद्गुरुषे विछुड़कर कुसंग में कष्ट से समय काटता है। उसे फिर उसी मानसहितकारी का साथ चाहिये। सारूप्य निबंधना।

### चक्रवाकी

चल चकई तिहि सर विषै जहँ निहं रैनि बिछोह । रहत एकरस दिवस ही सुद्धद हंस-संदोह ॥ सुद्धद हंस संदोह कोह ऋरु द्रोह न जाके। भोगत सुख अम्बोह मोह दुख होय न ताके॥ वरनै दीनदयाल भाग्य बिन जाय न सकई। पिय मिलाप नित रहै ताहि सर तू चल चकई॥६५॥

सरविषें सरमें । हंस-संदोह हंसोंका कुंड । अम्बोह (फा०) समृह । "चकई तू उस सर में चल जहां वियोग की रात्रि ही नहीं है, एक

रस दिन बना रहता है। हंस-मित्रोंका भुंड वहां मौजूद है, क्रोध दोह की वहां गुजर नहीं, सब सुख ही सुख है, हुख है ही नहीं। वहां बड़े भाग्य से जाना होता है वहां अपने प्यारे से सदा मिलाप रहता है। तू वहीं चल।"

हे मित, तू भगवान् की शरण में जा, जहां सदा ज्ञान का दिन बना रहता है, मोह की रात नहीं है, विवेकी ज्ञानी ऋषि मुनि की तो वहां भीड़ है। क्रोध, द्रोहतो फटकने नहीं पाते। सुखही सुख है। भगवान् के चरणों का वियोग कभी होने का ही नहीं। सारूष्य निवन्धना।

#### वक

चाली हंसन की चलै चरन चोंच करि लाल।
लिख पिरहै बक! तव कला मख मारत ततकाल।।
मख मारत ततकाल ध्यान मुनिवर सो धारत।
बिहरत पंख फुलाय-नहीं खज ऋखज बिचारत।।
बरनै दोनदयाल वैठि हंसन की ऋाली।
मंद मंद पग देत ऋहो यह छल की चाली॥६६॥

मल=मञ्जी। खज ग्रखज=खाने के योग्य या श्रयोग्य, खाद्य या श्रखाद्य। श्राबी=पांती।

"हे बगले ! चरण चोंच लाल करके तू कितनी ही हंस की नकल करे, तू हंसोंकी पांतमें मिलकर कितना ही मंद मन्द कदम रखे। मछली मारती बेर तो तेरा भेद खुल ही जायगा।"

दंभी कितना ही साधु-संगति में श्रपनी श्रसिलयत छिपावे उसके खुरे श्राचरण उसकी कलई लोल ही देते हैं।

### मंडूक

दादुर काकोद्र द्सन परे मसन मित ध्याउ । कहा लहैंगों स्वाद को एक स्वास की आउ ॥ एक स्वास की आउ प्रास यह तोहि करैंहैं। तोको निहं विश्वास न मन कछु त्रास धरैहैं॥ बरने दीनद्याल तोहि लिख बड़ो बहादुर। अरिमुख रहयो समाय अजौं निहं संकित दादुर॥६७॥

दादुर=मेंडक, मन्डूक। काकोदर=सांप। दसन=दांतों के बीच। परे=पड़कर। मस न मित ध्याउ=मच्छरों का ध्यान न कर। आउ= आयु, उम्र।

हे मेंडक ! तू सांप के मुँह में पड़ा हुआ है। मच्छरों का स्वाद लोने की चिन्ता छोड़। श्रव एक दम की तो तेरी श्रायु रह गयी, तुमे यह अभी चट कर जायगा। फिर भी तू बड़ा बहादुर है कि बैरी के मुँहमें समा रहा है तब भी तुमे शंका नहीं है।"

काल के मुँहमें पड़ा हुआ प्राणी भी पापों से श्रीर विषयोपभोग से विरत नहीं होता श्रीर मीत का डर भी नहीं करता। विशेष निबन्धना।

#### मरुकूप

पथिकनके ऋँसुवानको जल दरसाय ऋलीक। किनकिन की मित निहँ छली तू मरुकूप छलीक!। तू मरुकूप छलीक, सून हिय, तामस बासा। खाली धुनि सुनि परे नहीं जीवन की आसा।। बरने दीनद्याल कला न चले गुनि जन की। गुन भो वृथा बिसाल सुमित हारी पथिकन की।।६८॥

श्रलीक=फ्रुट। मरुकूप=मरुस्थल का कुश्रां। जीवन=जिन्दगी, जल। गुन=गुर्ण, रस्सी।

"हे मरुस्थल के कुएँ! तू बड़ा छली है। जो यात्री तुमसे जल पानेकी न्यर्थ चेष्टा करते हैं तुममें अपने श्रांसू गिराकर जाते हैं। तू इसीको जल के रूप में दिखा कर नये पथिकों को ठगता है। तेरा हृदय सूना है, तमोगुण श्रंधकारका घर है, तुममें ध्विन ही सुन पड़ती है, जीवन या जलकी तुमसे कोई श्राशा नहीं है। तुमसे गुणी भी, रस्सी वाले भी हैरान हैं, विशाल गुण, लम्बे रस्से, न्यर्थ हो गये, राहगीरों की छिद्ध चकरा गयी।" इस संसार रूपी कृपसे सभी जीवयात्री इसीप्रकार छले जाते हैं। भवकूप श्रीर मरुकूप का सारूप्य है।

## दोहा

यह अन्योक्ति सुकल्पहुम साखा प्रथम वखानि। विरची दीनद्याल गिरिकवि द्विजवर सुखदानि ॥६९॥ इति श्रीकाशीवासी दीनद्यालुगिरि विरचिते अन्योक्ति कल्पद्रुम अंथे प्रथमाशाखा समाप्ता॥



# दूसरी शाखा

### भूधर

विलहारी भूधर तुमें धीर करें गुन गान।
सानमान किह अचल किह सब जग करें बखान॥
सब जग करें बखान सकल जीवन को पालौ।
तीछन बात द्वागि दाह तें नेक न हालौ॥
बरनै दीनद्याल कौन तुम सों उपकारी।
सुखद रतनकी खानि वार वहु है बिलहारी॥७०॥

सानमान=सानु + मान=श्रपने शिखर पर चौरस मैदान रखने वाला। हालौ=हिलते हो।

सरल है।

विशेष—पहली शाखा में विस्तृत व्याख्या की गयी है। विद्यार्थी उससे ढंग समक्त लें। इस शाखासे अन्ततक जहां कोई कठिनाई प्रतीत होगी वहीं स्रावश्यक व्याख्या दी जायगी।

चिंतामिन श्रह नीलमिन पदमरांग सुप्रवीन। सुन्यो नपारस! तुम बिना लोह कनक कोड कीन।। लोह कनक कोड कीन।। लोह कनक कोड कीन नहीं जग में जे मानिक। चमकें ठौरहिं ठौर जगे हैं जे जेहि खानिक।। बरनै दीनदयाल श्रहो पारस तुम हो धिन। कियो कुधातु महीस मुकुट का है चिंतामिन।।७१॥

चिन्तामिन=चिन्तामिण, श्रिभिलाषा पूर्ण करने वाला एक रत्न । नीलमिण=नीलम, मरकत । पद्मराग=लाल, माणिक्य । सरल है।

### नीलमिण

मरकत पामर कर परी तिज निज गुन श्रिममान । इते न कोऊ जौहरी ह्याँ सब बसें श्रजान ॥ ह्याँ सब बसें श्रजान ॥ ह्याँ सब बसें श्रजान काँच तोको ठहरावें। तदिप कुसल तू मान जदिप यहि मोल बिकावें॥ बरने दोनद्याल प्रवीन हृदै लिख द्रकत। श्रहों करम गित गृढ़ परी कर पामर मतकत॥ ०२॥

मरकत=नीलमणि । दरकत=फटता है । पामर=नीच । अर्थ सरल है ।

#### मुक्त

मेल्यो मुख घंसि सूंघ फिरि फेक्यो कीस अजान।
मुक्ता! बात कुशल भई जौ निहं हन्यो पखान।।
जो निहं हन्यो पखान बन्यो तो रूप अजो लों।
मिले जौहरी तोल मोल बिकिहै कह सो लों।।
बरने दीनद्याल खेळ किप कैसो खेल्यो।
बरवी आपने भाग्य अहो मुक्ता मुख मेल्यो।।७३॥

धॅसि=घिसकर । हन्यो पखान=पत्थर से मारा । तौ=तव । मुख मेल्यो=मुँहमें डाला हुआ । श्रर्थ स्पष्ट है ।

#### रंग

लीने गुरुता गरब को खरे रंग! मित भूलि।
रंग न तेरो है कछू सुबरन संग न तूलि।।
सुबरन संग न तूलि तासु गुन को निहं जाने।
धिग तव तौल प्रताप खाप गुन खाप बखाने।।
बरनै दीनद्याल तिन्है नृप क्रीटन कीने।
तू पामर तिय पाय रहै लपटाय मलीने।।७४॥

तुलि=वरावरी कर । पामर तिय पाय=नीच स्त्रियोंके पावों में ॥ श्रर्थ सरत है।

## लोहा

लोहा ! द्रोह न कीजिये पारसमिन के साथ । ताहि परिस पैहै प्रभा भूपमिनन के माथ ॥ भूपमिनन के माथ तोहि लिख जग हरखैगो । करि करि कोटि प्रनाम सुमन तो पै वरखैगो ॥ बरनै दीनदयाल कौन सतसंग न सोहा । पैहै रूप अनूप बढ़ैगी कीमित लोहा ॥७५॥

अर्थ स्पष्ट है।

#### कानन

राखे जरत द्वागि तें दै दै धार उदार। मान गहन धनस्याम को वा दिन को उपकार॥ वा दिन को उपकार साखि ये कोकिल कुजैं। फूलो लता अपार सुभूगन के गन गूजैं॥ बरने दीनद्याल धन्य तिनको जग भाखै। जे माने उपकार तिन्हें बुध में गनि राखे।।७६॥

गहन=वन । ग्रर्थ सरल है।

#### सामान्य वृत्त

पाई तुम प्रभुता भली चहुँ दिसि अलि गुंजार। हे तरु तटिनीतीर के किर लै कछु उपकार।। करि लैं कछ उपकार आज ऋतुराज बिराजै। डार् सुमनके भार रहो भुकि के छिब छाजै।। बरने दीनद्याल पथिन दे छाँह सोहाई। पच्छिन को प्रतिपाल करें किन प्रभुता पाई।।७०।।

एहो द्रुम या सिसिर को दोजै दान तुरंत। दीने सूखे पात के दैहै हरो बसंत॥ देहैं हरों बसंत फूल फल दुलन समेते। पैहो पुंज सुगंध भृंग गूँजेंगे केते॥ बरनै दीनद्याल लसोगे सोभा से हो। भाखत वेद पुरान दिये बिन मिलै न एहो।।७८।।

उपकारी हो द्रुम महा हम भाखत तुव पाहिं। राखहु नाहिं दुजिह्नको हिय कोटरके माहिं॥ हिय कोटरके माहिं देख दुख तो पच्छिन को। पथी न त्रावें पास त्रास उपजै लिख तिन का ॥ बरनै दीनद्याल सकल गुन है तुव भारी। यह क्रसंग ततकाल त्यागिये जग-उपकारी।।७९॥ दुजिह्न=सांप । द्रुम= पेड़ । पिच्छन= पत्तवाले । पत्ती गर्ण ।

७७-७१, अर्थ सरल है । कहीं कहीं रलेषके छींटे हैं । अगली
कुंडलिया में वह स्पष्ट हो जायँगे ।

मन को खेद न करिय तर ! पिन्छन को भरु पाय ! भाखत साखा रावरी सोभा रहे बनाय ॥ सोभा रहे बनाय सुफल में तुम को चाहैं। सेवत प्रेम लगाय कहैं जस दिसि के माहैं॥ वरनै दोनद्याल धीर रिखये निज तन को। मंद बात को पाय कॅपाइय नाहिं सुमनको॥ ८०॥

भरु=भार । पिच्छन=(१) श्रपने पत्त वाले (२) पत्ती गण । भाखत साखा रावरी=(१) तुम्हारा शाखोचार करते वंश का बखान करते हैं, (२) तुम्हारी शाखा पर बैठे चहकते हैं। जस=यश । दिसिके माहैं=सब दिशाश्चों के बीच । मन्द बात=(१) श्चोछी श्चौर खोटी बातें (२) धीमी हवा । सुमन के|=(१) श्रपने मन को (२) फूल के। ।

हे वृत्त ! तुम्हारे पत्त वाले तुम्हारे सहारे जीते हैं। तुम्हारा यश गाते श्रीर दिक् दिगन्तमें फैलाते हैं, तुम्हारी शोभा बढ़ाते हैं, तुम्हारे सुभीते के दिनों में तुम्हें चाहते हैं, प्रेम से तुम्हारी सेवा करते हैं। धैर्थ्य रखो। श्रोछी बातों में श्राकर श्रपने मन के। विचलित न करो श्रीर तुम्हारे सिर पर जो इनका बोम है, इस पर खेद न करो।

दूसरा अर्थ सरल है।

वा दिनकी सुधि तोहिको भूलि गई कित साखि। बागवान गहि घूर ते स्थायो गोदी राखि॥ स्यायो गोदी राखि सींचि पाल्यो निज कर तेँ। भूलि रह्यो ऋब फूलि पाय ऋादर मधुकर ते ॥ बरनै दीनदयाल बड़ाई है सब तिन की। तू भूमै फल भार भूलि सुधि को वा दिन की॥ ८१॥

साखि=सखी । शाखा वाले श्रर्थात् बृत्त । श्रर्थं सरल है ।

## विशेष दक्ष । तत्र चन्दन ।

चंदन ! बंदन जोग तुम धन्य द्रुमन में राय । देत कुकुज कंकोल लों देवन सीस चढ़ाय ॥ देवन सीस करैगो । बड़े बड़े तरु ईस सुगंध न पीस मरैगो ॥ वरनै दीनद्याल पाय संताप निकंदन । नंदन बन तें आदि करें तव बंदन चंदन ॥ ८२ ॥

कुकुज=(कु=कुत्सित + कु=पृथ्वी + ज=जित,) निकम्मे वृत्त । कंकोल=शीतल चीनी की जाति का एक पेड़ । रीस=ईपी। नन्दन बनते आदि=स्वर्ग के नन्दन वन से आरंभ करके जितने बाग हैं सभी। (चन्दन के सान्निध्य से मलयाचल पर और सभी वृत्त सुगंधमय हो जाते हैं और चन्दन के ही नाम से विकते और देवताओं के शीश पर चढ़ते हैं।)

## तुलसी

सब तरु धरा धरे रहे बेख बड़े प्रिय कीसा। एके ही तुलसी लसी लघु सरूप हरि सीस॥ लघु सरूप हरिसीस रीस को तासु करेंगे। बीस बिसे तरु ईस खीस हू भार जरेंगे॥ बरनै दीनदयाल बड़ो छोटो जिन चित धरु। भाग्यवंत है बड़ो बड़ो निहं कहिये सब तरु॥ ८३॥

हरि=भगवान् विष्णु, वानर । रीस=बराबरी, ईर्षा । तरु ईस=बड़ श्रीर पीपल सरीखे बड़े पेड़ । खीस=खराब, लिंजत । भार जरेंगे= श्रपने (डाह के ) भार से जलेंगे ।

यर्थ सरल है।

#### रसाल

पहों धीर रसाल ! ऋति सोहत हो सिरमौर । साखा बरनें रावरी द्विजवर ठौरे ठौर ॥ द्विजवर ठौरे ठौर सुफल रावर ही चाहें। निकसै जो तव बात सुमन सो सुधी सराहें॥ बरने दीनद्याल धन्य वा धात्रीके हो। जातें प्रगटे ऋाय ऋाप उपकारी एहो॥ ८४॥

धीर रसाल=(१) बुद्धिमान रसिक (२) भारी श्राम के पेड़ । सिर-मोर=(१) सरदार (२) सिर पर बौर वा मंजरी । साखा बरनें=(१) शाखोचार करें, (२) डाल चुन लें । द्विजवर=(१) त्राह्मण (२) पत्ती । सुफल=(१) मनोरथ की पूर्ति, (२) उत्तम फल, श्राम । बात=(१) वार्ता, (२) हवा । सुमन=(१) पावत्र मन, (२) फूल, मंजरी सुधी= श्रच्छे बुद्धिमान । धात्री=(१) धाय, दाई, (२) पृथ्वी, धरित्री । श्लेषालंकार । दोनों पत्तों के श्रर्थ सरल हैं। जेतो फल तें नमत हो एहो धीर रसाल !। तेतो ऊँचे होत हो सोभा होति बिसाल।। सोभा होति बिसाल बात तव है सुखदायक। रस तें करो निहाल तुम्हें सेवें द्विजनायक ॥ बरनै दीनद्याल हिए हरि सों हित केतो। धरे रहें छिब स्थाम निमत रस देखें जेतो ॥ ८५ ॥

हरि=हरारंग श्रीर भगवान कृष्ण । रस=कविता के नव रस श्रीर श्राम का मधुर रस । इस कंडलिया में भी पहले की तरह श्लेप है। यर्थ सरल है।

> पाई तुम मृदुता नई भई कठिनई दूरि। गई स्यामता संग तिज छई लालिमा भूरि॥ छई लालिमा भूरि पूरि आई मधुराई। सोभा बसी बिसाल नसी वह खोटि खटाई।। बरनै दीनद्याल सुगंध कला छिति छाई। जीवनमक्त रसाल भये सच संगति पाई ॥ ८६ ॥

जीवन मुक्त=कच्चे फलकी श्रवस्था के जल (जीवन) से मुक्त, श्रामके पकनेका वर्ण न है और रसिकके जीवनमुक्त होनेकी भी कथा है। शब्दा-वली और अर्थ दोनों सरल हैं।

> एहो समन समै सखे रखे रहो पिक डाल। श्राप बिमाल रसाल हो एऊ बैन रसाल ॥ एऊ बैनरसाल मधुर सुरसाज सर्जेंगे। जाको देखि समाज सबै द्विजराज लजैंगे॥

बरनै दीनद्याल महा महिमा महि लेहो। पै यह काग अभाग दाग गुनि तिजये एहो।। ८७।।

श्रर्थ सरल है। बौर लगती बेर कोयल का रखो, कीए का त्याग करो।

ऐसी संगति रावरे संग सबै न रसाल ?। कागनके गन ये तुमें घेरि रहे इहि काल ॥ घेरि रहे इहि काल कहा कुसुमाकर पाए। रसहु सुगंध समेत दृथा तुम देत वहाए॥ बरनै दीनद्याल दई गति भई अनैसी। कोकिल कीर मलिंद तींर नहिं संगति ऐसी॥ ८८॥

कुसुमाकर=न्यसन्त । श्रनैसी=ग्रनिष्ट, बुरी । मलिन्द=भौंरा । तीर=पास । सबैन, का गनके गन, रसाल ग्रादि से रलेषार्थ भी स्पष्ट हैं। श्रर्थ सरल है।

> जानें निहं तब माधुरी मंद मरंद सुगंध। हे रसाल श्रज कूट किप कोल क्रमेलक श्रंध॥ कोल क्रमेलक श्रंध फूल फल मूलबिनासक। साख बिदारनिहार दुखद दुतिशासक त्रासक॥ एके दीनदयाल रसज्ञ सिलीमुख मानें। महामीत महि मांह श्रीति महिमा तव जानें॥ ८९॥

मरन्द=मकरन्द, मधु । ग्रज=बकरा । कृट = बैल जिसके सींग दूटे हों । केाल=स्थ्रार । क्रमेलक=ऊंट । ग्रंध=उल्लू । चमगीद् । दुतिग्रासक=श्रुति, सौंन्दर्यं हर लेने वाले । त्रासक=कष्ट पहुँचाने वाले । सिलीसुख=भौरा । ग्रर्थ सरल है ।

सुनिये कल कोमल कलित हे सद सुखद रसाल।
ये सुक पिक सारंग हैं सोभा करन विसाल।।
सोभाकरन विसाल डाल सेवें तव हित सों।
चांच चरन के घाय पाय निहं दुखिये चित सों।।
बरनै दोनद्याल चूक मन मैं जिन गुनिये।
जानि मधुर सुखदानि बानिवर इनकी सुनिये।। ९०॥

सरल है।

## कदली

रंभा ! भू अन्द हों कहा थारे ही दिन हेत।
तुमसे केते हैं गए अह हैंहैं इहि खेत।।
अह हैहें इहि खेत मूल लघु साखाहीने।
ताहूपे गज गहै, दीठि तुम पै प्रति दीने
बरने दोनदयाल हमें लिख होत अचंभा।
एक जन्म के लागि चहा मुकि भूमत रंभा।। ९१।।

दीिठ तुमपे प्रतिदीने=तुमपर नित्य निगाह (रहतीहै)। यहां "दिन" के लिये "दीन" का प्रयोग विचारणीय है। "दिया" के अर्थ में "दीन्ह" या "दीन" न लिखकर पूर्व कवियों ने कहीं कहीं "दिन" का प्रयोग इस लिये किया है कि पुराने प्राकृत में "दीन्ह" का रूप "दिल्ल" वा "दिण्ण" है। परन्तु हस्व दिन को गानेवाले और उच्चारण में बंगाली ही "दीन" बोलते सुने गये हैं।

रंभावन ! तुम निज बिखे राखि गजनके शाम । चहत कुसल फलफूलको तिन खलतें बसु जाम ॥ तिन खल तें वसु जाम गुनत रखिबो दल श्रपनो । लाखा रखें कौन मूल हू हहें सपनो ।। बरने दीनदयाल वात यह बड़ी श्रचंभा । वैरिन कोसहवास राखि सुख चाहत रंभा ॥ ९२ ॥

गजन के ग्राम=हाथी के भुंड । बसुजाम=त्राठों पहर । दल=पत्ता, पत्त । बात यह बड़ी अचंभा=यह बड़ी अचंभा बात (है); अर्थात् आरचर्य की बात है। (असंभव=अचंभव=अचंभो=अचंभा, पुल्लिंग है, परन्तु यहाँ बात शब्द का विशेषण है)।

श्रर्थ सरल है।

#### पलास

दिन है पाय बसत-मद फूल्यां कहा पलास । श्रीखम भीखम सीस पै निहं लाली की आस ॥ निहं लाली की आस फूल सब तेरे भारिहें। पीछे तोहि न दली अली कोड आदर करिहें॥ बरनै दीनदयाल रहो नय कोमल किन हैं। ये नख नाहर रूप रहेंगे तेरे दिन हैं॥ ९३॥

लाली=सुर्खी, यश । नलनाहर रूप=टेस् का फूल सिंह के नल के श्रनुरूप । दली=हेदलवाले हेपत्तेवाले । श्रर्थ सरल है ।

लीने कंटक बन करें विरही मन मख त्रास। याही तें तेरी कविन राख्यों नाम पलास।। राख्यों नाम पलास।। राख्यों नाम पलास लाल मुख कोपित धारों। लह्यों न एक कलंक बिना कछ ताते कारों।।

बरनै दीनद्याल संग सुकहू को कीने। माधव सों मिलि मृद् तऊ छल कंटक लीने।। ९४।।

कंटक=मछली फँसाने वाली कटिया। टेसू का आकार थोड़ा बहुत कटियेके अनुरूप होता है। अख=मछली। पलास=मांसाहारी, निर्दय बहुयो न.....कारो=कलंक बिना (=सिना) एक (अक) न लद्यो, ताते कछुकारो (अयो)। सुर्खीमें जो गहराई है वह कुञ्जकालापन इसलिये रखती है कि कलंकके सिना पलाशके हाथ कुछ न लगा। टेस्ट्रपी बनसी का जंगल लिये हुए बिरहीके मनरूपी मत्स्य के। डराता रहता है, इसीसे किन्योंने नुभे "पलाश" (निर्दय) कहा है। परन्तु इतनेपर भी कलंकके सिना कुछ हाथ न आया। गुरुखे से नुम लाल हो गये। नुमने भगवान शुकदेनकी (अथना ने मुरोश्चत सुगोकी) संगत की और भगवान माधन (या नशाख ना नसन्त) भी मिले, तब भी धिक् मूर्खे तू छलकी कँटिया निरहियों को सतानेको लिये हुए है।

ं पलासके पत्ते वसन्तागमपर भड़ जाते हैं श्रीर टेस् लग जाते हैं। यह फूल श्रंगारे की तरह दीखते श्रीर गहरे लाल रंगके होते हैं।

### साल्मली

किनिकिन की मित निहं छली सालमली करि अंध ।
गीधे गीध अमिख डली जानत अली सुगंध ॥
जानत अली सुगंध भली लाली सुक भूले ।
जानि अँगार चकोर ओर चहँतें अनुकूले ॥
बरनै दीनद्याल लखै गित को छिन छिन की ।
यह छलरूप लखाय छली निहं मित किन किन की ॥ ९५ ॥
शाल्मली=सेमल । गीधे=लगगये, मिलगये, गींजे । अर्थ सरल है।

सेमल! बिना सुगंध तू करत मालती रीस। छिता रे भ्रम दे सुकन को निहं जैहै हिर सीस।। निह जैहे हिरसीस भूलि जिन लिख निज लाली। जैहे बेगि बिलाय स्याय मित मद को खाली।। बरने दीनद्याल जगत में बिन गुन जे खल। करें बुथा अभिमान जथा तह मैं तू सेमल।। ९१॥

सरल है।

#### आक

तोमैं बहु ऐगुन भरे अरे आक मितहोन।
कहा जान केहि हेत तेँ हर तोसों हित कीन।।
हर तोसों हित कीन तऊ उन केरि बड़ाई।
तू मित मौहै मूढ़ मानि अपनी प्रभुताई॥
बरनै दीनदयाल बात सुनि भाखत जो मैं।
सिवकी दाया एक, आक बहु ऐगुन तो मैं।। ९७॥

श्राक=मदार । श्रर्थ स्पष्ट है।

नाहीं कछु फल फूल तो बज्यो नाम मंदार। ताप गयो किन पथिनको सेवत तुमरी डार॥ सेवत तुमरी डार॥ सेवत तुमरी डार है। सेवत तुमरी डार कौन विश्राम लह्यो है। निहं पराग मकरंद मिलंदन भूलि रह्यो है॥ वरनै दीनद्याल खगौहु न श्रावत पाहीं। केवल छल मैं नाम बज्यो कहुँ वासहु नाहीं॥ ९७॥

तो=तव । मंदार=ग्राक श्रीर कल्पवृत्त । पाहीं=पास । वास=सुगंध । छत्त इसिवये कि नाम तो कल्पवृत्त का है<sup>,</sup> परन्तु गुण एक भी नहीं है । शेष श्रर्थ सरत्त है ।

तिज ऋतुपित की माधवी आयो इह सारंग।
आक आदरै ताहि किन दुर्लभ याकौ संग।।
दुर्लभ याकौ संग राखि जस तै श्रीखम भरि।
ये तो पत्र प्रसून जाहिंगे पावस में सिर।।
वरनै दोनद्याल कहै को दैवा गित की।
तो पे भ्रमै मिलिंद माधवी तिज ऋतुपित की॥ ९९॥

माधवी=माधवी जता । ऋतुपति की=वसन्त की । सारंग=भौरा । तो=तेरे । सरि=सङ् । अर्थ सरज है ।

### वंस

तो मैं बंस ! न सार कछु बिकवोहू अभिमान ! ता तें मलै न तोहि को बिरचे आप समान ॥ बिरचे आप समान न, तो हिय सून निहारत । तेरे पास हुतास तासु तें तिनहूँ जारत ॥ बरने दीनद्याल दोख तिनको न कहूँ मैं। गंधसारका करें सार है बंस न तो मैं॥ १००॥

तोन=तृण, उन्हें। बंस=बांस । मलै= मलय । हुताश=ग्राग । गंधसार=चन्दन । सार=गृदा, तत्व । अर्थ सरल है ।

## दाड़िम

दारो तुम या बाग मैं कहा हँ सौ मुख खोलि। दिना चार की छोध में लीजे नैक कलोलि। लीजे नैक कलोलि। लीजे नैक कलोलि दसन की जो यह लाली। जैहें कहूँ बिलाय होयगी डाली खाली॥ बरने दीनदयाल लगे खग हैं दिसि चारों। भीतर काटत कीट कौन रंग रातो दारो।। १०१॥

दाइिम=ग्रनार । ग्रीध=ग्रविध मुद्दत । दारी=काड़े हुए । दारो=ग्रनार । कीन रंग रातो=किस रंग से लाल रंगे गये ? किस रंग में भूले हुए हो ।

## बबूर

ढुख दै जिन इन पिथन को एरे कूर बबूर।
जगकंटक कंटकन तेँ किर राख्यो मग धूर।।
किर राख्यो मग धूर दूर के थिकत विचारे।
छाय पाय पिछताय लगे फल फूल नकारे।।
बरनै दोनदयाल दया करके कछु सुख दै।
हिय कठोर ऋति घोर अंत बिन कोल्हू दुख दै॥ १०२॥

श्रंत बिन केल्हू दुख है - श्रन्तमें केल्हू बनकर श्रौर पेरकर या अपनेमें पीस कर दुख देता है। छाय पाय पछताय-पहले तो बबूलकी छाया ही क्या होती है, फिर थके मांदे छाया का श्रवलंब लेना चाहें भी तो कांटे चुभते हैं, पछता कर चले जाते हैं।

बबूलके फल फूल पथिकोंके लिये कितने ही नकारे हों, परन्तु बबूलके प्रायः सभी श्रंग बड़े काम के होते हैं।

### करीर

धास्त्रो दलन करीर ! तुम बहु रितुराजन पाय। यहै त्याग इढ़ देखि के प्रिय कीनो जदुराय।। प्रिय कीनो जदुराय रमैं तव कुंजनि माहीं। श्रौर सबै तहराज ताहि दिसि देखत नाहीं।। बरनै दीनद्याल ऊँच नहिं नीच विचाखो । जो जग धस्त्रो बिराग ताहि हरि हित सो धास्त्रो ॥१०३॥

### श्रर्थ सरल है।

करील ककरीली उसर भूमिमें भाड़की तरह होता है। पत्तियां नहीं होतीं। गहरे हरे रंगकी पतली डंठलें ही फूटती हैं। फागुन चैतमें गुलाबी रंगके फूल लगते हैं। बजमें श्रीर राजपूतानेमें करीर बहुत होता है।

## ग्रमोक

सेवत तुमें अशोक ! यह माली गयो बुढ़ाय। अधिकै कियो ससोक तुम फोकट नाम सुनाय ।। फोकट नाम सुनाय नहीं कछ काम सरै है। लगे बामपद अहो फूल अभिराम धरे है॥ बरने दीनदयाल सरल को कछ न देवत। योंही आसा लागि तुमें निरफल को सेवत ॥१०४॥

बामपद=स्त्रीका चरण । वाम=टेडा । देवत=रेते । (देवत और लेवत अच्छा प्रयोग नहीं है।) फोकट=बेकार, खोखला, सारहीन।

श्रिशोककी पत्तियां श्रामकी तरह लंबी श्रीर किनारोंपर लहरदार

होती हैं। सफेद मक्षरी लगती है जिसके मह जानेपर छोटे गोल फल लगते हैं जो पकनेपर लाल होजाते हैं। इसकी छाल खी रोगोंकी विशेष दवा है। कहते हैं कि यह खियोंकी विशेषतः कन्याओंकी लात खाकर ही फूलता है। वाम (टेढ़ें । लात खाकर तो खुशीसे फूल उठता है, फूल फल देता है, पर सरलको छुछ भी नहीं देता।

#### चम्पक

धारे खेद न रहिय चित हे चंपक कमनीय।
कहा भयो अलि मिलन हिय जो निहं आदर कीय
जों निहं आदर कीय मानि तोहि मंद स्रभागी।
कुटन करीर कुसाखि कुसुम को भो अनुरागी।।
वरने दीनदयाल नील नीरद सम कारे।
कुसल रहें वे केस कुसेसैनैनि सुधारे।।१०५॥

कुटज=कुरैया, जिसके बीज इन्द्रयव होते हैं। इसमें सफेद, जाज, पीजे, नीले सुगंधित फूल लगते हैं।

कुसेस=कुशेशय=कमल ।

चंपक ! तुम्हारे पास काले दिलका भौरा नहीं आता तो तुम रंज न करो । वह आप अभागा है । वह नहीं पूछता तो क्या । नीले बादल से काले कमलनीयके सुन्दर केश कुशलसे रहें जो धारण कर तुम्हें गौरव देते हैं । वह तो भौरेंसे अधिक सुन्दर होते हैं और चम्पक वर्णीका उनका फिर भी संग है ।

### निम्ब

एकै ऐगुन देखि कै नीब न तजो सुजान। याकी कटुता नहिंगुना करि बहुगुन पहिचान॥ करि बहुगुन पहिचान प्रथम सब रोग बिनासे। जो कोड सेवे याहि ताहि पीछे सुख भासे॥ बरनै दीनदयाल छांह सुद देति ऋनेकै। यह सीतलता खानि तजो कटु देखि न एकै॥ १०६॥

अर्थ सरत है।

#### कपास

जग में गुनमय किर तुमें बरने सकल महान।
कहा भयो जो निहं कियो चपल एक ऋिल मान ॥
चपल एक ऋिल मान कियो निहं कछू नसायो।
हे कपास सिह खेद धन्य परछेद दुरायो॥
बरने दीनद्याल स्याम याको गनि ठग में।
मधुप मंद किमि जान तुमें, बुध जाने जग मैं॥१००॥

मान=त्रादर, गरूर या नाराजगी। सहिखेद=कष्ट सहकर, फटके ब्रोटे, धुनके, काते, बुने जानेका कष्ट सहकर। गुनमय=सिरसे पैर तक गुर्णोसे ही बना, एड़ीसे चोटीतक रेशा ही रेशा।

मिलान करो-

साधु चारत सुभ सरिस कपासु। निरस बिसद गुनमय फल जासू॥ जो सिंह दुख पर छिद्र दुरावा। बन्दनीय जेहि जग जसु पावा॥
—तुलसी

## तुम्बिका

एरी घूरी तूमरी छहा धन्य तव भाग। मङ्जित सुरसरि नीर मैं साधुप्रसाद प्रयाग।। साधुप्रसाद प्रयाग दृटि जब तें तू आई। तब तें भई सुरंग, मलीन कुसँग बिहाई।। बरनै दीनदयाल छुटी कटुता सब तेरी। सुधरी संगति पाय घूर की तुमरी एरी।।१०८॥

तुम्वी तित्तलोकिया (कड्वी लोकी) की वनती है। घूरेपर होती है इसलिये "घूरी" कहलायी। अर्थ सरल है।

## गेंदा

माली की सिंह सासना सुनि गेंदे मित भूल।
बिन सिर दे पैहें नहीं वहें हजारे फूल।।
वहें हजारे फूल जौन सुरसीस चढ़ेगो।
दए आपनों आप अधिक तें अधिक बढ़ेगो।।
वरने दीनदयाल किती तू पैहें लाली।
तेरे ही हित हेत देत सिख तोकों माली।।१०९॥

सासना=दंड। गेंदेके पोधेके सिरे काट काट कर माली कलम लगा देते हैं। इन कलमोंस बड़े बड़े हजारे फूल होते हैं। लाली=यश।

### गुलाव

सुनिये मीत गुलाव श्राल क्यों मन रहि है रोकि।
रहत न धीरज रिसक चित कुसुमित कली बिलाकि।।
कुसुमित कली बिलाकि चहूँ दिसि भरत भाँवरी।
ताहि न कंटक बेधि करौं मित विकल बावगी।।
बरने दीनद्याल पालि हित श्रापना गुनिये।
रस पराग जुत राग सुगंधहि दे जस सुनिये॥११०॥

### वावरी=हे बावली कली । शेष सरल है ।

नाहीं भूलि गुलाब! तू गुनि मधुकर गुजार।
यह बहार दिन चार की बहुरि कटीली डार।।
बहुरि कटीली डार होहिंगी प्रीखम आए।
छुनै चलैंगी संग अंग सब जैहें ताए।।
बरनै दीनद्याल फूल जौलों तो पाहीं।
रहे घेरि चहुँ फेरि फेरि अलि ऐहें नाहीं।।१११॥

सरल है।

## सामान्य कुसुम

मोहै मित सुमना ! मना करौ बारही वार ।
महाछली है मधुप यह कहा करे इतबार ।।
कहा करे इतबार बाहिरे भीतर कारो ।
गिन कादिक में रमै चपल भरमै दिसि चारो ।।
बरनै दीनद्याल लालची यह रस को है।
सुनि याकी घुनि मन्द माधुरी तैं मित मोहै।।११२॥

मधुप=(१) भौंरा (२) शराबी। सुमना=(१) फूल, (२) अच्छे मनवाला। गनिकादिक=(१) चमेलीकी जातिके फूल गणिका श्रादिक, (२) वेश्या श्रादिक। रस=(१) मकरन्द, (२) सुख।

रलेंच स्पष्ट है। दोनों पत्तमें अर्थ सरल है।

प्यारे करें गुमान जिन सुन प्रसृत ! सिख मोरि। तो समान इहि बाग में फूलि मरे हैं कारि॥ फूलि मरे हैं कोरि बहोरि किते विनसैहैं। या बहार दिन चारि गए फिरि श्रीखम ऐहैं॥ बरनै दीनद्याल न कर सारंगहिं न्यारे। तो गुन जाननिहार बढ़े हितकारक प्यारे॥११३॥

इसकी विशद व्याख्या भूमिका भागमें हो चुकी है। सरत भी है। "गुन" का पाठान्तर "रस" भी है।

> सों हैं नहिं सज सुमन ! तो श्रज ढिग नखरोनाज । कौन श्राद्रै बिल बिना श्रिल सुरसिक सिरताज ।। श्रिल सुरसिक सिरताज भाँवरी भरें भाव सों । रस पराग श्रनुराग तासु चित लाग चाव सों ।। बरने दीनदयाल खालि हग तेहि किन जोहै। तो गुन को रिक्तवार एक यह सारंग साहै।।११४॥

हे फूल ! तेरा साजवाज, नाज-नखरा भगवानके सामने नहीं सोहता। विल जाऊँ, रिसकोंके सुन्दर सिरताज भौरेके विना कौन तेरा श्रादर करें। वह तो भावसे भरा रहता है। उसका चित्त पराग श्रीर मकरन्दके श्रनुरागमें बड़े चावसे लगा रहता है। श्रांख खोलकर उसे ही क्यों नहीं देखता ? रे फूल ! तेरे गुनोंपर रीक्षने वाला एक यही भौरा सोहता है॥ ऊपरी दिखावेसे जगत छला जा सकता है, परन्तु भग-वान् नहीं छले जा सकते। उनसे दिखावा करना नहीं सोहता।

## सामान्य विहंग

सूको तरु सेवत कहा विहँग देवहुम सेव। सजैं सुकादिक धीर जहँ सुन्यो न ताको भेव।। सुन्यो न ताको भेव फूल फल सौरभ जा मैं। सदा रहै रस लसो बसो कुसुमाकर ता मैं।। बरने दीनदयाल लाल तू तो अति चूको। सुखद कलपतर त्यागि दुखद सेवै हुम सूका ॥११५॥

(१) स्का=स्खा। देवदुम=(२) पीपल, कल्पवृत्त। शुकादिक धीर जहँ=(१) जहां सममदार सुगो श्रादि, (२) जहां शुकदेवादि बुद्धिमान । कुसुलाकर=वसन्त, फूलोंकी खानि । लाल=पत्ती । श्रर्थ सरल है।

> नहीं तरंगी तीर मैं हे खग बास बनाय। यह सुतंत्र, को कहि सकै, देहैं कहूँ बहाय।। दैहै कहूँ बहाय, हाथ करिके सिर धुनिहै। कोऊ नहीं सहाय, पाय दुख, पीछे गुनिहै॥ बर्नै दीनद्याल बड़े यह हैं बहुरंगी। श्रहें चपल, उड़ि चलो, भलो यह नहीं तरंगी ॥११६॥

तरङ्गी=नद । अर्थ सरख है।

## विशेष विह्नंग—तत्र शुक ।

सुनिए हे सुक यह नहीं सुखद्रसाल रसाल। है सेमल छलरूप मति भ्रमो सुमन लिख लाल।। भ्रमो सुमन लिख लाल भँवर रस गंध न पाया। जानि अँगार चकोर प्यार करि डार लुभायो ॥ बरनै दीनद्याल कला याकी बहु गुनिये। पीछे तुल बढ़ाय सूल हुलत है सुनिए।।११०॥ त्ल=रुई, लम्बाई। रसाल=रससे भरा। श्राम। श्रर्थ सरल है।

निहं दाड़िम, सैळूस यह, सुक न भूलि श्रम लागि। दल तें सूलिन को छल्यो चोच बचै तो भागि।। चोंच बचै तो भागि जाहु ना तो पछतैहो। याके फल के बीच बड़ो श्रम कछू न पैहो।। बरनै दीनद्याल लाल लिख लाभ्यो है किम। यह तो महाकठोर भूलि सुक है निहं दाड़िम।। ११८।।

सैल्स=शैल्प, छिलया, नक्काल, वेल, (फ़॰ साल्स)। स्विन= श्रुलिन, शंकर।

भागि=भाग्य । भागजा । श्रर्थं सरत है ।

> ति के दाड़िस मूढ़ सुक खान गयो कित बेल। कांट्रित सों बेधित भयो भूलि गयो सब खेल।। भूलि गयो सब खेल पंख लासा लपटायो। गिखो राख में जाय जगत में काग कहायो॥ बरनै दीनद्याल कहा बहु रोवै लिज के। कर मित को धिकार% कठिन सेयो मृदु तिज के।।११९॥

मूर्ख सुगो ! श्रनार छोड़कर तू कहां बेल खाने चला गया ? श्राखिर कांटे चुभे, पंखोंमें लासा लिपट गया, सब खेल भूल गया, राखमें जाकर जो गिरा तो तमाम राख श्रीर कोयला लिपट गया, सूरत बदल गयी,

<sup>※ &</sup>quot;धिक्कार" का पाठान्तर "धिक कोटि" भी है।

लोगोंने कहा शायद कोई कौत्रा है, श्रव तू लजाकर क्या इतना रोता है, श्रपनी मतिको धिक्कार कि कोमल छोड़ कठिन फल खाने गया।

हे सुक प्रीति न कीजिए इन कागन के संग।
कहूँ भुलाय ले जायके किरहें चोंचिह भंग।।
किरहें चोंचिह भंग नारियल फल के माहीं।
निरफल जैहें सकल कला पे है कछु नाहीं।।
बरने दीनद्याल जानि इनको दुख हेतुक।
न तु पछतेहैं श्रंत खोय श्रपनो गुन हे सुक।।१२०।।

#### श्रर्थं सरल है।

पिछतान्यो इक बेर तू यह सेमल फल बीच।
फिरि सुक सेवन ताहि को लगो कहा रे नीच।।
लगो कहा रे नीच वहै तरु जानत नाहीं।
लिख लिख लाल प्रसून सून मोहत ता माही।।
बरनै दीनद्याल अजौं लिंग नहीं पहिचान्यो।
बेर बेर लै तूल सूछ सहि तू पिछतान्यो॥१२१॥.

## तूल=रुई। श्रर्थ सरल है।

तोरै चोंच न कीर! तू यह पंजर है लोह।
खुलिहै खुले कपाटके तिज छुल्हिया को मोह।।
तिज छुल्हिया को मोह यही बंधन है तोको।
यासों प्रेम लगाय छुटन पाए कहु को को।।
बरनै दीनद्याल छुटै जौ नेह न जोरै।
तो बिस है आनंद बाग हिठ चोंच न तोरै॥१२२॥

कोर=सुग्गा, शुक। श्रर्थ सरत है।

#### कोकिल

कोकिल लोचन लिलत करि करिय न कोप बिखाद । भयो कि मूढ़ द्रयो न जो सुनि कै पंचम नाद ॥ सुनि के पंचम नाद द्रवें सुर चतुर विवेकी । ते न द्रवें जिहि लगें सुखद बानी कौवे की । बरने दीनद्याल लगे प्रिय साँपनि को बिल । कहा करें ते रंग भीन सुनिये हे कोकिल ॥१२३॥

सुरचतुर विवेकी=जो स्वर पहचानने में चतुर है और श्रच्छे और बुरें स्वर का जिनमें विवेक है। श्रर्थ सरल है।

हे पिक पंचम नाद को नहीं भील को ज्ञान।
यहै रीिक मानि तू जो न हनै हिय बान।।
जो न हनै हिय बान बड़ी करुणा इन केरी।
मारें ये मृगजूथ कहा गिनती है तेरी।।
बरनै दीनद्याल थको रिट के तुम केतिक।
ये निहं रीकिनहार जाहु बन को तिज हे पिक।।१२४॥

श्रर्थ सरल है।

कोकिल दिल दें कीर सों करिए प्रेम सुहात। दुहुँ रसाल बन सघन के बिहरन-सील कहात॥

बिहरन-सील कहात कंठ कल कोमल दोऊ।

सुजस जगत के माहिं नाहिं तव पटतर कोऊ॥

वरनै दीनद्याल रहो इनहीं तें हिल मिल।

प्रीति समान बखान करें कविजन हे कोकिल॥१२५॥

सुहात=सोहनेवाला । कहात=कहावत, कहलाते हो ।

ब्रजभाषा में "सुहात" की जगह "सुहावनो" श्रीर "कहात" की
जगह "कहावी, कहावत" का प्रयोग करते हैं । कहाना, सुहाना, श्राना,
पाना श्रादि कियाश्रोंके मूल रूप कहाव, सुहाव, श्राव, पाव हैं, श्रीर
रिसाना, हिराना श्रादि कियाश्रों के मूल रूप रिसा, हिरा श्रादि हैं । इसी
लिये कहावत, सुहावत, रिसात, जात हिरात श्रादिरूप होते हैं ।

सोरें कीस करें महा किलकारें इत कोल। काक बलाक जुरे रट कोकिल ह्याँ मित बोल।। कोकिल ह्याँ मित बोल।। कोकिल ह्याँ मित बोल नहीं इत बान तिहारी। कहा व्यजन की बाय जहाँ बहु बही बयारी।। बरने दीनद्याल किते सुर पंचम जोरें। सुनै कौन या ठौर जिते ये खल की सोरें।।१२६॥

व्यजन=बीजना, पंखा । सोर=शोर ।

शोर पुल्लिंग है, परन्तु व्रजभाषामें कोई कोई कि स्त्रीलिंगमें भी प्रयोग करते हैं। उद्भें शोर सदा पु॰ है। जैसे "सौदाके जो बालीं प गया शोरे-क्यामत। खुदामें ब्रदव बोले श्रभी ब्राँख लगी है।"

ग्रर्थ सरल है।

#### चातक

लागे सर सरवर पखो कखो चोंच धन त्रोर। धनि धनि चातक प्रेम तब पन पाल्यो बरजोर॥ पन पाल्यो बरजोर प्रान परजंत निबाह्यो। कूप नदी नद ताल सिंधु जल एक न चाह्यो॥ बरनै दीनद्याल स्वाति बिन सबही त्यागे। रही जन्म भरि बूँद त्रास त्रजहूँ सर लागे॥१२०॥

सर=वाण । सरवर=तालाब । श्रर्थ सरल है ।

बरषा भरि बरषत घरा घाराघर घरि घीर।
कहा दोख चातक तिनै तो मुख पखो न नीर।।
तो मुख पखो न नीर नदी नद सबही भरिगे।
पालि किये बहु सालि बालिजग मैं जस करिगे।।
बरनै दीनदयाल करो मित तुम श्रामरषा।
बुक्षै नहीं तुव प्यास करै जो केतो बरषा॥१२८॥

#### चर्थ सरल है।

काहे चातक बूंदहित सहत उपल पविपात। कहा सरित सर सूखिगे जे भूखित जलजात।। जे भूखित जलजात हंस अवली धवली तें। सीतल मधुर पुनीत जासु जल भांति भली तें।। बरनै दीनदयाल तिनै तिज सीकर चाहे। सोचत लाभ न हानि सहै द्विज दुख को काहे।।१२९॥ भूखित जलजात=कमलों में भूषित । द्विज=पची । श्रर्थ सरल है ।

#### मयूर

वानी मधुरी बास बन परभा परम बिसाल । बरही ऐगुन एक अति भखत कुन्याल कराल ॥ भखत कुन्याल कराल चाल या नहीं भली मैं। ये सब गुन के जाल जाहिंगे अजस गली मैं॥ बरनै दीनदयाल हाल गति यह ता जानी। कित वह असन भुजंग किते यह मृदु बर बानी॥१३०॥

बरही=वहि°, मोर, मयूर । तो=तेरी । "मृदु बर वानी", पाठान्तर-

यर्थ स्पष्ट है।

धुरवा निहं दवधूम है निहं गरजिन तर सोर।
भ्रमबस क्रुक करें कहा मरें नाच निच मोर!॥
मरें नाच निच मोर न ए दामिनि की दमकें।
एतो घोर हुतास जोर चहुँ श्रोर सु चमकें॥
बरने दीनदयाल भूलि मित तूमन मुरवा।
तज यह सिखर कराल, जरेंगो, निहं ये धुरवा॥१३१॥

धुरवा=बाद्त । दवधूम=जंगलमें लगी हुई आगका धुआं। हुतारा=अप्ति । मुरवा=हे मोर । अर्थ भरत है।

## चकोर

सोच न करें चकोर चित छहू छुनिसा निहारि। सनै सनै हैंहै उदै राका सिस तम टारि॥ राका सिस तम टारि दूरि दुख करिहै तेरो। धीर धरें किन बीर कहा अकुलाय घनेरो॥ बरनै दीनदयाल ठखेंगो तू भरि लोचन। जो तेरो प्रिय प्रान, मिलैंगो सो, अब सोच न॥१३२॥

ङ्क्=पूरी श्रॅंथेरी श्रमावस्थाकी रात । राका=पूर्णिमाकी रात । सनै सनै=शनै: शनैः, धीरे धीरे । अर्थ सरल है ।

सोवै कितै चकोर! तू सफल करै किन नैन।
चार दिना यह चांदनो फिरि ऋँधियारी रैन।।
फिरि ऋँधियारी रैन सखे! लिख सोच मरैगो।
सजग रहै नहिं भूलि कालकृत जाल परैगो।।
वरनै दीनदयाल लाल! यह काल न खोवै।
रोम रोम प्रति सोम कला फैलो कित सोवै।।१३३॥

सरल है।

### पतंग

वै तो मानत तोहि नहिं तैं कित भस्बो उमंग।
नहिं दोपहि कछु दरद क्यों जरि जरि मरै पतंग॥
जरि जरि मरै पतंग तासु ढिग कद्र न तेरी।
तू अपनो हित जानि भाँवरै भरत घनेरी॥

बरनै दीनद्याल प्रानिष्य मान्यो तें तो।
मुख मलीन करि रहें चहें नहिं तोको वै तो।।१३४॥
स्पष्ट है।

#### उलुक

हे रे श्रंघ उछ्क तू दुरौ दरी मैं नीच।
तेरे जान नहीं उदै भये भानु नभ बीच॥
भये भानु नभ बीच सकल जग तासु श्रघीने।
तू एकै खल कूर कहा तो निंदा कीने॥
बरनै दीनदयाल दोख जिन दै उन केरे।
श्रपनो भाग बिचार उतै बुध बंदत हेरे॥१३५॥

दरी=खोह। कूर=मनहूस। तो=तेरे। अर्थ सरल है।

# बायस (कौवा)

बायस तू ! पिक मध्य हैं कहा करें श्रिभमान ! हुहैं बंस सुभाव की बोलत ही पहिचान !! बोलत ही पहिचान कानकटु तेरी बनी ! वे पंचम धुनि मंजु करें जेहि कविन बखानी !! बरने दीनद्याल कोऊ जों परसे पायस ! तऊ तजै न मलीन मलहि खाये बिन बायस !!१३६॥

पायस=बीर । श्रर्थ सरख है । हे रे काग कठोर रट कीरहि दूखत काह ।
सुनि के इनकी मधुर धुनि मोहत हैं नरनाह ।।
मोहत हैं नरनाह हेम पंजर मैं रार्खें ।
इनहीं के मुख लखें बैन इनके अभिलाखें ।।
बरनै दीनद्याल लगै बिख लों तब टेरे ।
कोपै सब इहि लागि भागि ह्याँ ते खल हे रे ।।१३७।।

श्रर्थ सरत है।

#### बासा

बासा यहि तरु पै तुमें बासा बासर एक।
बक निहं इत व्याधा जुरे बहरी श्रीर श्रनेक।।
बहरी श्रीर श्रनेक का कहों बाज रहै ना।
जाल परेवा होय जौन दुख सो कहु मैना।।
बरनै दीनद्याल करें तू केकी श्रासा।
लाल मानि श्रव टेर भजो सर श्रावत बासा।।१३८॥

वासा=बासा पत्ती, ठहरना, टिकना। बक=बगला, बकवाद । बहरी=बहरी पत्ती, बाहरी। बाज रहै=बाजपत्ती रहे, माने, रुके। केकी=मोर, किसकी।

ब्रजभाषाके श्रनुसार किसकीके लिये ''काकी'' चाहिये, पर श्लेष या सुद्रालंकार के लिये चम्य है।

बाब=िचिड़िया, हे प्यारे । परेवा=कबूतर, पड़ेगा ।

हे वासा, इस पेड्पर तुम्हें एक ही दिन टिकना है। वकवक न कर, यहाँ बहुतसे बाहरी लोग श्रीर ब्याधा छुटे हैं। यह नहीं मानते। या जाल में फँसनेपर जो दुःख होता हैं, सो तू ही कह, मैं न कहूँगा। तू किसकी आशा करता है, प्यारे, मेरी टेर मानकर भागे।, देखे। हे बासा, वह बाख आ रहा है''। रलेपके साथ पिचयों के नाम पर मुद्रालंकारकी भी बहार है। पिचयोंके पचमं अर्थ सरल है, इसिलिये यहां वह पच नहीं दिया गया।

## सिंह

ट्टे नख रद केहरी वह वल गयो थकाय।
हाय जरा श्रव श्राइ के यह दुख दियो बढ़ाय।।
यह दुख दियो बढ़ाय चहूँ दिसि जंबुक गाजैं।
ससक लोमरी श्रादि स्वतंत्र करें सब राजैं।।
बरनै दीनदयाल हरिन बिहरें सुख छ्टे।
पंगु भयो मृगराज श्राज नख रद के टूटे।।१३९॥

जरा=बुढ़ापा । जंबुक=स्यार, ससक=खरहा । ग्रर्थ सरख है ।

#### मातंग

भाजत हे जिहि त्रास तें दिग्गज दीरघ दंत।
नाहर निहं नेरे फिरें देखि वड़ा बलवंत॥
देखि बड़ो बलवंत गिरें गिरि कंदर दरतें।
नदो कूल कुज मूल परिस बिनसै रद करतें॥
बरने दीनद्याल रह्यो जो सब पै गाजत।
श्रहो सोई गजराज स्थाज कलभन तें भाजत॥१४०॥

मातंग=हाथी। भाजत हे=भागते थे। कुज=वृत्त। कलभ=

हाथीका बचा। दरतें=डरसे। अर्थ सरल है।

तोरै मित तर मूल तें फूल सहित हित नूर।
अरे निरंकुस दुरद बद दुखद महामद पूर।।
दुखद महामद पूर लखें निहं याकी सोभा।
फलदल भल सुखदानि सकल जग जातें लोभा।।
बरने दीनदयाल प्रेम जो सब तें जोरै।
सो उपकारों मानि मीतता प्रीति न तोरै।।१४१॥

हितन्र=शोभाकी खातिर । दुरद=द्विरद, हाथी । बद=बुरा, कह । मीतता=मित्रता । अर्थ सरत है ।

वारन ! वारन मित करें ए सारंग सुख दानि ।
हे मदमाते अंधमित हैं है तुव छिवहानि ।।
है है तुव छिवहानि नहीं छित कछु अलिगन की ।
करिहें प्रभा प्रकास विकच बरवारिज बन की ।।
बरनै दीनद्याल जाय जान्यों निहें कारन ।
बिभौ बिनासि विसोक विपिन मैं विहरें वारन ॥१४२॥

जवानीमें हाथीके गालसे जब मद टपकता है तब वह मस्त रहता है। भौरे मदके लोभसे घेरे रहते हैं। ऐसेही मस्त हाथीका इस कुंडिलिया में संबोधन है। वारन=हाथी, मना करना, रोकना। सारंग=भौरा। विकच=िलला हुन्ना। विभव=बड्ण्यनकी सामग्री। प्रभा=शोभा। न्त्रभं सरल है।

श्रायो हुतो सरोज तिज बड़ी दूर तें भौंर। दान देन पीछे रह्यो मारि गिरायो ठौर॥ मारि गिरायो ठौर गौर गज कछू न कीनो। तुम तो कृतघन बने प्रभा तिज श्रपजस लीना॥ बरनै दीनदयाल बूिक बेदन यों गायो। सुख यहि जग के माहिं समद तें किनको श्रायो॥१४३॥

प्रभा=शोभा । बृक्ति=समकः। समद्=मतवाला। अर्थं सरल है।

भूपन तें श्रादर लयो दल को भयो सिंगार! श्रजहूँ तजी न बानि गज सिर पर डारत छार॥ सिर पर डारत छार भूल डारे मखमल की। चल्यो हठीली चाल भयो जग सीमा बल की॥ बरने दीनदयाल होत नहिं कछु रूपन तें। छुटै न बंस सुभाय पाय धादर भूपन तें॥१४४॥

भयो जग सीमा बलकी=जगत में बलकी सीमा बन गया। सबसे बलवान समका जाने लगा। यहांतक कि बलका प्रमाण माना जाने लगा। भीमका बल वर्णन करते हैं कि उनको एक हजार हाथी का बल था।

ग्रर्थ स्पष्ट है।

## तुरंग

घोरे नोकी चाल चल जातें होय बखान। छंडि ऐव दै श्राड़ की पछलत्तिहुँ जनि ठान॥ पञ्जलत्तिहुँ जिन ठान सान सों कदम दीजिये।
बहिक चलै मित राह सीख सिर मानि लीजिये।।
वरनै दीनद्याल समर तें भागि न भोरे।
मालिक केसंग घाय खाय बनिहें हे घोरे॥१४५॥
- है।

## श्रर्थ सरल है।

## क्रंग

धावे कहा कुरंग ए नहिं है तोय तरंग।
एतो घोर निदाय की रविकिरनें बहुरंग।।
रविकिरनें बहुरंग देश मारू यह जानौ।
इतै न छाया कहीं नहीं विश्राम ठिकानौ।।
बरनै दीनदयाल सुधा जल प्यास न जावै।
हे कुरंग तजि गङ्ग कहा मारू थल धावै।।१४६॥

तोय=जल। निदाय=घाम, घूप। मारू=मरु, बालुका समुद्र। रिव किरनें बहुरंग=भांति भांतिकी सूर्य्यकी किरणें, जो गरम इवामें टूटी सी दीखती है और जिनके हिलनेसे दूरसे जलका तरंग सा दीखता है। इसी अमको "मरीचिका" (mirage) मृग-तृष्णा श्वादि कहते हैं। अर्थ सरल है।

तेरे ही बिच बस्तु वह जाको जगत सुगन्ध । खोजत कहा कुरङ्ग तू ! अंबक आछत अंध ॥ अंबक आछत अंध ॥ अंबक आछत अंध कहा दिसि दिसि भरमैहें । अपनी दिशि अवलोक तवे वाको सुख पैहें ॥ बरने दीनद्याल मिलै नहिं बाहर हेरे । अंतर्भुख हैं हुं दू सुगन्ध सबै घट तेरे ॥१४७॥

श्रंबक श्राञ्चत=श्रांखके होते हुए भी। श्रर्थ सरल है।

# जंबुक

कैसी आयो काल यह गरजन लगे शृगाल।
गाल वजाय कुटिल कहें कहा केहरी माल॥
कहा केहरी माल ससन के बीच बकैहें।
पीछे निन्दें नीच मीच को नाहिं तकैहें॥
बरनै दीनद्याल कठिन दिन आयो ऐसो।
ये बद हद मद करें जंबुकन के गन कैसो।।१४८॥

षदः≕खोटे । हदमदः≕वड़ा गरूर । जंबुकः≕गीदड़ । श्रर्थं सरल है ।

#### शूकर

सुनि रे श्रूकर नीचतर कहा करें श्रभिमान।
जीत्यों में यों बकत क्यों श्रित मृगपित बलवान।।
श्रित मृगपित बलवान जगत जाने तेहि बल को।
तू मलीन मितहीन सदा सेवें मल थल को॥
बरने दीनद्याल श्रापने बल को गुनि रे।
कहाँ प्रवल मृगराज कहाँ लघु श्रूकर सुनि रे॥१४९॥

सरल है।

#### शशक

बांके सर नाके धरे करे भयानक भेख। कितै छिप्यो तृन ओट मैं ससे खोलि हग देख।। ससे खोलि हम देख भाग आनंद घन वन मैं। नातो तोकों सही हन्यो चाहत कोउ छन मैं।। वरनै दीनद्याल कहा है है हम ढाँके। हर छुटिहैं नहिं व्याध लिये सर आवत बाँके।।१५०॥

बांके सर नांके धरे=बांके शर धरे + नाके धरे । बांके=तेज़ । शर=बारा । नाके धरें=तेरे भागने की राह रोके हुए, नाकेबन्दी किये हुए । अर्थ सरल है ।

# दोहा

यह अन्योक्ति-सुकल्पद्रुम साखा दुतिय अखानि । विरची दीनद्यालगिरि कवि द्विजवर सुखदानि ॥१५१॥

इति श्रीकाशीवासी दीनदयालगिरिविरचिते श्रन्योक्तिकरूप-हुमश्रन्थे द्वितीया शाखा समाप्ता ॥



# तीसरी शाखा

# मनुष्य जाति विशेष । ब्राह्मण ।

हे पांड़े यह बात को को समुमे या ठाँव। इतै न को इतें सुधी यह ग्वारन को गाँव।। यह ग्वारन को गाँव नाँव नहिं सूधे बोलैं। बसैं पसुन के संग अंग ऐंड़े किर डोलैं।। बरनै दीनद्याल छाँछ भरि लीजै भांड़े। कहा कहो इतिहास सुनै को इत हे पांड़े।।१५२॥

सुर्घः=श्रच्छी बुद्धिवाले। ऐंड़े=ऐंडे। भांड़े=बरतन में। सर्थ सरल है।

## क्षत्रिय

पैहो कीरति जगत में पीछे धरो न पाँव। छत्रीकुल के तिलक हे महासमर या ठाँव।। महासमर या ठाँव। वलें सर कुंत कृपानें। रहे बीरगण गाजि पीर उर में निहं आनें।। बरने दीनदयाल हरिख जो तेग चले हो। है हो जीते जसी मरे सुरलोकहिं पैहो।।१५३॥

कुन्त=वरङ्गी, भावा । सरल है।

## वैश्य

वारे को तू बनिक है सौदा लै इहि हाट।
चौमुख बनो बजार है बहु दुकान को ठाट।।
बहु दुकान को ठाट कोऊ साँची कोऊ मूठी।
आड़ी भाँति विचार बस्न लै बड़ी अन्ठी॥
बरनै दीनदयाल खोउ धन बृथा न प्यारे।
घर आवेगो काम इते सब खूटन वारे॥१५४॥

#### सरख है।

भारी भार मखो बनिक तरिवो सिंधु ष्रपार । तरी जरजरी फँसि परी खेवनिहार गंवार ॥ खेवनिहार गंवार ताहि पर पौन ककोरै। रुकी भंवर में श्राय उपाय चले न करोरै॥ बरनै दीनदयाल सुमिर अब तू गिरधारी। श्रारत जन के काज कला जिन जिन संभारो॥१५५॥

तरी जर्जरी=पुरानी नाव। सँभारी=स्मरण की, धारण का। सरख है।

#### माली

माली तेरे बाग में चंदन लगो विसाल। ताप करें किन दूरि तू खोजत किते विहाल॥ खोजत किते विहाल तिहूँ गुन यामें देखो। कटु ऋद सीत सुगंध भली विधि करो परेखो॥ बरनै दीनद्याल भूमि भरमै कित खालो। जाको बरनै वेद सोई यह चंदन माली॥१५६॥ सरल है।

श्वाली चंदन की न क्यों पाली माली कूर।

मतवाली मित तो भई सींचत बेरि बबूर
सींचत बेरि बबूर दुखद कंटक हैं ताके।

सेवत क्यों निहं अंघ गंघ मुद्कर वर जाके।।

बरने दीनदयाल सबै श्रम जैहै खालो।

पालत है किन ताप-समन चंदन की श्राली।।१५७॥

आली=न्यारी। चार विस्वेके बराबर चेन्न ( पहाड़ी हिन्दी )। सरज है।

माली नींव रसाल संग लाय करी श्रामरीत।
काग श्राम पिक नींव पै बैठारे विपरीत।।
बैठारे विपरीत रीति तूं कछू न बूभै।
स्याम स्थाम सब एक नहीं ऐगुन गुन सूभै।।
बरने दीनद्याल कौन यह तेरी चाली।
कोकिल तें करि ऊंच काग को मानत माली।।१५८।।

ग्रर्थ सरल है

## कुलाल

कैसो मद में है भरो याकी करो पिछान। यहि कुलाल को देखिए अहो प्रपंच-निधान॥ श्रहो प्रपंच-निधान रंच काहू नहिं मान। श्रापे बने बिरंचि समो बहु रचना ठानै॥ बरने दीनदयाल समे श्रव श्रायो ऐसो। बिधि की समता करें कुलाल कूर यह कैसो॥१५९॥

कुलाल=कुम्हार, कुंभकार । प्रपंच-निधान=विश्व के रचयिता । अर्थ सरल है ।

## दरजी

दरजी सीवत तोहि गे दिन बहु बरनै कौन! कोन बीच बिस क्या करें अंधकार इहि भौन ॥ श्रंधकार इहि भौन श्राय के छाय रह्यो है। दूट गई है सुई सृत श्रक्तमाय रह्यो है॥ बरनै दीनदयाल लोग सब श्रपने गरजी। जामा जीरन भयो कहा श्रव सीवै द्रजी॥१६०॥

#### श्रर्थ सरत है।

#### रजक

एरे मेरे धोविया तोसों भाखत टैरि।
ऐसी धोनी धोइ, जो मैलो होय न फेरि॥
मैलो होय न फेरि चीर इहि तीर न आवै।
साबुन लाड विचार मैल जातें छुटि जाने॥
बरने दीनद्याल रंग चिंदहै चहुँ फेरे।
जो तू दैहै धोय भले जल उज्जल ए रे॥१६१॥
शर्थ सरल है।

#### उन

धारत नट वहु स्वॉग हो कला अनेक प्रवीन।
कबहूँ करी न वह कला जहाँ कला सव लीन।।
जहाँ कला सब लीन कला सफला है सोई।
और कला जग चला जथा चपला घन होई।।
बरनै दीनदयाल भागि जनि आगि निहारत।
घरे सती को स्वॉग कहा पग पीछे धारत।।१६२।।

#### अर्थ सरल है ।

राजा ह्याँ है आँधरों मूक बहिर श्रज्ञान।
सभा सबै तैसी भरी ताने कहा बितान।।
ताने कहा बितान श्ररे नट बुद्धि-विहीने।
लखै सराहै कौन सूनै गो हगश्रुति हीने।।
बरनै दीनद्याल सुनाट्य-कला सुर बाजा।
हैहैं बनके फूल, भूल मित तु, गुनि राजा।।१६३॥

बितान=रंग मंचके लिये चँदोवा । गुनि राजा=राजा समम कर । बनके फूल ह्वे है=जैसे बनमें फूल खिलते हैं, गिरते हैं, मुरम्मा जाते हैं, कोई उनका गुणग्राहक नहीं होता, वैसे ही इनकी भी बात इक्षनेवाला यहाँ कोई नहीं है ।

शेष स्पष्ट है।

# दारुनटो (कटपुतली)

तेरी है कछु गति नहीं दारु चीर को मोल। करै कपट पट आयेट मैं वह नट सबही खेल।। वह नट सबही खेल खेलि फिर दूर रहै है। द्वे बिन बने प्रपंच फहो को कूर कहेहै।। बरने दीनदया कला वा पे बहुतेरी। जो जो चाहे नाँच कदें सो सो गति तेरी।।१६४॥

है बिन.....कहै है=कौन मूर्ख कहता है कि बिना दोके, बिना कठ्युतली श्रीर सूत्रधारके, यह प्रपंच बन जाता है। श्रश्रीत् बिना पुरुष श्रीर प्रकृतिके इस विश्व प्रपंचकी रचना कभी नहीं हो सकती। ( उमा दाह जोपित की नाईं। सबहिँ नचावत रामगोसाईं।)

### नटी

नीकी बिधि चिलिरी नटी त्रित सूत्तम यह राह ।।
राम राम मुख ध्यान पग हैं है तबै निवाह ।।
है है तबै निवाह सबै गौ गोचर त्रपने ।
वस करके चिल सूध नहीं चित चालै सपने ।।
वरनै दीनद्याल डिगे फिर खोज न जी की ।
ये सब देखनिहार न दैहें उपमा नीकी ॥१६५ ।

शब्दार्थ सरता है।

### ग्वालिनी

बारि बिलोवें डारि दिध अरी आँघरी ग्वारि। ह्न है श्रम तेरो वृथा नहिं पैहें घृत हारि॥ नहिं पैहें घृत हारि हँसैंगी सखी सयानी। तू अपने मन मान रही घर की ठकुरानी॥ बरनै दीनदयाल कहा दिन योंही खोतै। पछतेहै रो अंत कंत डिग बारि बिलोवै।।१६६॥ शब्दार्थ सरख है।

## किरातिनी

गुजन को बन देखि के मुकुतन दीनी त्यागि।
असी अबूफ किरातिनी धिक धिक तेरी लागि॥
धिक धिक तेरी लागि न ऐगुन गुन पहिचानै।
उत्पर ही के रंग ठगी मितमूद न जानै॥
बरनै दीनदयाल परी यह तो सब कुंजन।
कौड़ी याको मोल लाल लिख मूलि न गुजन॥१६७॥

गुंजा=घुँघची। मुकुतन=मोतियों को, मुक्त पुरुषों को। स्नागि=लगन।

## पनिहारिन

पनिहारिन इहि सरपरे लरित रही सब पाँह।
रीता घट ले घर चली उते मारिहे नाह॥
उते मारिहे नाह काह तिहि उत्तर देहै।
राय रोय पित खोय फेरि सर पै फिरि ऐहै॥
बरनै दीनदयाल इते हँसिहें सब नारी।
इतारी दुहुँ दिसि परी अरी ग्वारी पनिहारी॥१६८॥

रीतो=रिक्त, खःली । पतिखोय=इज्जत गँवाकर । फेरि सर पै फिरि ऐहै=फिर तालाब पर लौट श्रावेगी । (यहां फेरि श्रौर फिरि पुनरुक्तिवत श्राभासित होते हैं, परन्तु पुनरुक्ति नहीं है। युनरुक्तिवदरभास है।) रुवारी=खराबी। ग्वारी=गाँवारी। अर्थ सरता है।

# तमोलिनी

बौरी दौरी में धरे बिन सींचे मति भूल। फेरै क्यों न तमोलिनी! सूखै सड़ै तमुल ॥ सूखे सड़े तमृल बहुरि पीछे पछतेहै। ऐहै गाहक लैन कहा तब ताको देहै॥ बरनै दीनदयाल चुक जिन तू इहि ठौरी। आड़ी भाँति सुधारि वस्तु अपनी रखि बौरी ॥१६९॥

तमूल=पान। श्रर्थ सरल है।

#### किसान

आह्री भाँति सुधारि के खेत किसान विजाय। नतु पीछे पछतायगो समै गयो जब खोय॥ समै गयो जब खोय नहीं फिरि खेती हैं। लैंहे हाकिम पोत कहा तब ताको देहै।। बरनै दीनद्याल चाल तज तू अब पाछी। सोड न, सालि सम्हालि बिहंगन तें बिधि त्राछी ॥१७०॥

बिजोय=नो, बीज डाल । पोत=लगान । महस्र ल । पाछी=पीछे वाली।

श्रर्थ सरल है।

## गद्धनी

साथी पाथी में सबै, गढ़ी ढहैं चहुँ फेरि।
आनि बनी अरिकी अनी धनी खोलि हम हेरि॥
धनी खोलि हम हेरि धवल धुज आय बिराजे।
बोलन लगे नकीब ढंक अब तो तिहुँ बाजे॥
बरनै दीनदयाल साजि अब अपनो हाथी।
हरि को टेर सहाय गये सब तेरे साथी॥१७१॥

पाथी=राही। अनी=अनीक, सेना। धवल धुज=सफेंद ध्वजा। सफेंद बाल।

नकीव=चारण, बन्दीजन। डंक श्रव तो तिहुँ बाजे=श्रव तीनों काल डंके बजने लगे। गढ़ धनी=गढ़ (शरीर) का मालिक (जीव)। बुदापा श्रागया। कालका डंका बजरहा है, चलने की तब्यारी कर। श्रथ सरल है।

# चौपर-खेलारी

श्रहे खेलारी चूक मित पंजा विखे सम्हाल ।।
परो दाव तेरो खरो किर लें सारी लाल ॥
किर लें सारी लाल लाल निज चाल न छूटै।
सनमुख ही मुख राखि देख जुग कहू न फूटै॥
बरनें दीनदयाल जाति बाजी इहि बारी।
हारी मृदन संग बार बहु श्रहे खेलारी।।१७२॥

पंजाविखे=शब्दादि । पंजा=पंजवाला दावँ । सारी लाल करिलै=सव गोंटियां जीत ले । हे लाल=हे प्यारे । सनसुख ...... फूटै=बाजीसे निगाह न हटे नहीं तो जुगकी किसी गोटीको फोड़नेकी मूल कर बैठेगा। श्रो खेलाड़ी जीव, चूकना मत, पांचों विषयोंको श्रपने काबूमें रख श्रवके तेरा श्रवहा दावँ पड़ा (कि त मनुष्य हुश्रा है) श्रपनी सारी गोंटियां खाल कर ले, श्रव्ही चालमें चूक न पड़े। सदा भगवानके सन्मुख रह, वहांसे ध्यान हटा कि बाजी कमजोर हुई श्रवके वाजी जीता है, श्रो खेलाड़ी मुदों के संग बहुत बार त् हार चुका है।

# चंग-उड़ायक

कांचे गुन छाड़े नहीं अरे उड़ायक क्र्र।
जै है करतें टूटि के उड़ी गुड़ी कहुँ दूर॥
उड़ी गुड़ी कहुँ दूरि लूटि लिरका सब लैहें।
तो को जानि गँवार हंसी करतारी दैहें॥
बरने दीनदयाल माँजु गुन को बिन जाँचे।
हैं है गुनी प्रबीन छाँड़ि जिन तू गुन काँचे॥१७३॥

श्चन्वय—''श्चरे कूर उड़ायक, गुन (को) कांचे नहीं छांड़ (नहीं तो) करतें टूटिकै गुड़ी कहूँ दूर उड़ि जैहै, सब लिका लूटि लैहैं, तोको गवाँर जानि हँसी (में) करतारी दे हैं। बिन जाँचे गुन को मांज. गुन तू कांचे जिन छोड़ (तौ तू) गुनी प्रवीन हैं है।" श्चर्थ सरल है।

# जौहरी

मैली थैली लिख न तू भ्रमै प्रेम करि खोल। अहे जौहरी है खरी या में मिन अनमोल॥ या में मिन अनमोल तोल करि ताकी लीजै। कीजै कछू न खोटि, कोटि धन तापै दीजै॥ वरनै दीनदयाल यथा मजनू मन लैली। तैसे ही खनुराग त्यागि मति मैली थैली॥१७४॥

मजनू, अरवके एक प्रसिद्ध प्रेमीका नाम है जिसने अपनी प्रियतमा लेलीके प्रेममें अनेक कष्ट उठाये और कड़ी तपस्या की। यह लेली स्वयं काली कल्टी थी। इसके सौन्दर्यंसे मजनूके मनमें प्रेमका उद्देक नहीं हुआ था। फारसीमें एक कहावत है जिसका अर्थ यह है कि "लेलीको मजनूं की आंखोंसे देखना चाहिये।"

नीकी मुकुतन की लरी पै ह्याँ गाहक नाहिं। इत सबरी सबरी भरीं सगरी नगरी साहिं।। सगरी नगरी माहिं फिरनहारी कुंजन की। कबरी-भारिन रचे आनि अबरी गुंजन की।। बरनै दीनद्याल बूम कैसी तब ही की। अहे जौहरी जौन कौन पै बरनै नीकी ॥१७५॥

सबरो=(१) सबकी सब।(२) भिल्लिनी। (मिलान करो,

किर फुल ेल को आचमन मीठो कहत सराहि। हे गंधी मति श्रंध त् अतर दिखावत काहि।)

# सौंदागर

सौदागर तू समुिक के सौदा करि इहि हाट ! जैहै डिठ दिन दोय में पिछतेहैं फिरि बाट ॥ पिछतेहैं फिरि बाट बस्तु कछु भली ब लीनी। योंही लंपट होय खोय सब सम्पति दीनी॥

वरने दीनदयाल कौन विधि है है आदर। गये श्रापने देश विना सौदा सौदागर ॥१७६॥ लश्पट=स्यभिचारी अर्थ सरल है।

#### चित्रकार

क्यों है भूलत लिख इन्हें अरे चितरे चेता ए तो अपने ऐन में रचे आपने हेत॥ रचे श्रापने हेत चराचर चित्रहिं तूने। डरै भ्रमै मति तोहि बिना हैं ये सब सूने॥ बरनै दीनदयाल चरित अति अचरज या है। रंगे त्रापने रंग तिनै लिख भूलत क्या है।।१००॥

ऐन=ग्रयन=घर, माग°।

श्रो श्रात्मा चितेरे. यह सारा विश्व तेरा ही रचा है। श्रापनी ही रचनामें श्राप फँसकर क्यों भूलता है।

#### पाहरू

सुनिये एहो पाहरू कहीं तिहारे हेत। **ऋौरन को टेरत फिरौ निज घर को नहिं चेत**॥ निज घर को नहिं चेत चोर चोरै धन जावें। घर की त्राग बुक्ताय सबै बाहिरे बुक्तावें।। बरनै दीनद्याल आपने ही चित गुनिये। बित हू जैहै, लोग हँसैंगे सिगरे, सुनिय ॥१७८॥

श्रर्थ सरल है।

# छेल

ए जू छैल झबील मन तुमै कहीं समुक्ताय।
यह का जर की स्रोबरी निकरो अंग बचाय॥
निकरा स्रंग बचाय चातुरी तो जग जागे।
सिर पै चादर सेत बीच जो दागन लागै॥
बरनै दीनदयाल बोध यह बुधन दये जू।
को न कुसंगित पाय कुलीन मलीन भये जू॥१७९॥

काजलकी स्रोबरी=काजलकी कोठरी, सर्वथा कलङ्की जगह। स्थर्थ सरल है।

## बजंत्री

श्रहे बजंत्री हरिन-भ्रम कहा बजावे बीन। या ठठेर-मंजारिका सुर सुनि मोहैगी न।! सुर सुनि मोहैगी न सुने इन ठकठक बाजें। कितै थके करि कला श्रजों नहिं श्रावित लाजें।। बर्ने दोनदयाल कहा याके दिग तंत्री। ह्यांते होय निरास जाय घर श्रहे बजंत्री।।१८०॥

ठठेर मंजारिका=ठठेरेकी बिल्ली जो ठकठक शन्द सुनते सुनते मामूली शन्दोंसे नहीं डरती श्रौर न सुरीले शन्दोंपर ही रीक सकती है। इसके कानोंमें कर्णाकट शन्द बस गये हैं।

### मृदंग

सारंगी हित त्यागि कित रह्यो मृदंग दुराय। करिहै सिर पै थाप ले घिगधिग तू सिख पाय॥ धिग धिग तू सिख पाय तबै कछु मधुर बं लिहै।
सुघर बजंत्री जबहि पिंड गहि पटहिं खोलिहै।।
बरनै दीनदयाल ढूंढ़ि गुर सुर मिलि संगी।
मिलो तहाँ चिल जहाँ बीन बाजत सारंगी।।१८१॥

सृदंगः चएक प्रसिद्ध बाजा जो छोटेसे पीपेके आकारका होता है। इसके दोनों थोर बद्धियोंसे कसा हुआ गोल चमड़ा चढ़ा रहता है। दहनी थोरके चमड़ेपर लोहचून मार्वे सरेस मंगरेंजे श्रीर तेलके मिश्रणकी एकटिकिया चिपकाकर चिकने पत्थरसे घोंटी हुई रहती है। इमेपिंड कहते हैं। पिंडपर हाथ रख बद्धीको बजंत्री खींचता है श्रीर स्वरको यथेच्छा उतारता चढ़ाता है श्रीर थाप दे देकर स्वर देखता जाता है। श्रीर साजों के साथ ही मृदंग बजाते हैं। उसमेंसे "धिग धिग" शब्द भी निकलता है।

इस कुंडिलयाका श्रथं सरल है।

#### जंख

जनमें हैं। बरकुलं विषे जग गुन गने असंख। बजे बिजे बहु बार पै रहे संख के संख॥ रहे संख के संख संख तुम हो भीतर तें। कहा करो अभिमान घखो हिर जो निज कर तें॥ बरने दीनद्याल बिमल छिन छाई तन में। ऊंच नीच मुख लगो कहा भो बर कुल जनमें॥१८२॥

विजै=विजयके श्रवसरपर। रहे संख के संख=खोखले या मूर्ख ही रह गये। जंच नीच मुख बगो=ऊँच नीच सबके मुँह बगते हो (१) सभी बजाते हैं, (२) तुम सबसे बाजते हो, श्रर्थात् बहते हो। श्रथं सरब है।

#### पाषागा

मृरुख हृद्य कठोर लिख हारे करि करि मान।
तातें मञ्जत जल विषे ऋहो सलञ्ज पखान।।
ऋहो सलञ्ज पखान बड़ी तुम मैं गरुऋाई।
जारे तें जुरि जात ऋहें ये द्वै अधिकाई।।
बरनै दीनद्याल कितो करिये वह पृरुख।
जुरैन लाये हेत, होत ऋतिसै जो मृरुख॥१८३॥

जारें ते ज़िर जात=ग्रत्यंत प्रचंड ग्राँचमें पिघलकर जुट भी जाते हो। "कितो करिये.....श्रतिशय जो मुरुख="कि तो करिये, वह पूरुष जो ग्रतिसय मुरुख होत (है), हेत लाये (हू) न जुरे।" यह श्रान्वय है।

श्रर्थं सरत है।

#### बाण

हे सर परबस निहं करो कुटिल धनुष्व सो संग।
सूधे हौ, कहुँ फेकिहै, टूटि जाहिंगे अंग।।
टूटि जाहिंगे अंग अंग तासों निबहै निहं।
गुन पै राचे कहा कोटि रचना याके मिहं।।
बरने दीनद्याल कहाँ कारिख कहं केसर।
तैसेई है संग बंक सूधे को हे सार ॥१८४॥

राचे=प्रेम किया, रीके। गुन पै.....याके महिं=(१) ऊपरी गुर्गोपर क्या रीके हो, इसके उर श्रन्तरमें करोड़ों तरह की बनावट है (२) इसकी प्रत्यंचापर क्या रीके हो, इसमें तो इसके सिरे बड़े ही ढंग से बने हए हैं। कोटि=करोड़। धनुषका दोनों त्रोर अन्तिम फिरा हुआ भाग ॥

शेष सरल है।

# श्रंग-विशेष-तत्र रसना

रसना ए तो दशन हैं सुनि द्विजनाम न मोहि। इन्हें न पंडित मानिये खंडित करिहैं तोहि॥ खंडित करिहैं तोहि रहो निज रूप बचाये। तोतें बहुत कठोर जोर इन चने चबाये॥ बरनै दीनदयाल समुिक इनके संग बस ना। ऊपर उज्वल रूप देखि मति मोहै रसना ।।१८५॥

बसना=बस नहीं चलता। बिसनाका अर्थ रहना निवास करना भी हो सकता है, परन्तु ब्रजभाषामें इस प्रसंगमें "बसियो" रूप होता। ब्रजभाषाके साथ खड़ी बोलीका रूप ब्रसंगत है। ] दसन=दाँत, काटनेवाले । जोर=बहत ।

#### नयन

सपने हूँ बजराज छवि लखी न तुम हे नैन। तातें भटके फिरत हो लही कहूं नहिं चैन।। लहीं कहं नहिं चैन रूप जग के सेमल से। चले गये नहिं कौन सुमन सुक केते छल से॥ बरनै दीनद्याल गुनौ तुम श्रंतर श्रपने। ढके पलक के खलक रूप है हैं सब सपने ।।१८६॥

रूप जगके सेमलसे=जगतके रूप सेमलसे हैं: (सेमलका पेड

बड़ा तो होता है, उसमें लाल लाल देखनेमें सुन्दर फल लगते हैं, पर फलमें नीरस रूई होती है। उसी तरह जगत भी विशाल, सुरूप है परन्तु नीरस है।) सुमन सुक=अच्छे मनवाले रुपपर रीभनेवाले शुक, जीव। खलक=सृष्टि, ढके पलक=मरनेपर।

#### अवन

खोये दिन बहु श्रवन हे सुनत वृथा बकवाद ।
सुने न हरिहर मधुर जस जासु सुधासम स्वाद ॥
जासु सुधा सम स्वाद अमर पद देत सुने ते ।
थके धीर गुन गाय छके रस पाय न केते ॥
वरने दीनदयाल काल तुम बादि बिगोये ।
अजह सुनि करि प्यार कहा दिन डारत खोये ॥१८॥।

बादि=डयर्थ । बिगोये=खोये । श्रर्थ सरल है ।

## दोहा

यह श्रन्योक्ति-सुकल्पद्रुम साखा तृतिय बखानि। बिरची दीनद्यालगिरि कवि द्विजवर सुखदानि॥१८८॥

इति श्रीकाशीवासी दीनद्यालगिरिविरचिते श्रन्योक्तिकलप द्रुमग्रनथे तृतीया शाखा समाप्ता ॥

# चौथी शाखा



# कैवर्षक--( सिंहावलोकन )

तारे तुम बहु पथिन को यह नद धार ऋपार।
पार करो इहि दीन को पावन खेविनहार।।
पावन खेविनहार तजो जिन कूर कुवरनें।
वरनें नहीं सुजान, प्रेम लिख लेहिं सुवरनें।।
वरनें दीनदयाल नाव गुन हाथ तिहारे।
हारे को सब भाँति सुविनहैं पार उतारे।।१८९॥

कूर=पापी । कुत्ररनै=नीचजातिको । बरनै=चुनकर श्रवण निकालना । सुवरनै=स्वर्णरूप प्रेमको । नावगुन=(१) नावकी डोरी, (२) नाम श्रीर गुण । बरनै नहीं......सुत्ररनै=चतुर लोग चुनकर श्रवण नहीं करते वरन् शुद्ध वर्ण रूप प्रेमको लखकर, ग्रहण कर लेते हैं।

हे भगवान् । इस अपार भवसरितसे पार करो, मेरी नीचता देखकर संकोच न करो, यही भाव है ।

यहाँ यमकानुप्रासके लिये वरण करनेके अर्थमें चौथे चरणमें "बरने" रूपका प्रयोग हुआ है परन्तु प्रचलित रूप "बरें" होता।

# पथिक--( सिंहावलोकन )

मारे जैहो पथिक हे या पथ है वटपार।
पार होन पैहो नहीं मारि डारिहें वार।।
मारि डारिहें वार भजो ये फिरें अनेरें।
नेर तुमको कोपि तकें क्यों बाज बटेरें।।

टेरें दीनद्याल सुनो हित हेत तिहारे। हारे परिहो सखे, राख धन, कहे हमारे ॥१९०॥

बटपार=( बट ) बाटमें ( पार ) पड़नेवाले, राहमें डाका पड़ने वाले राहमें लूट लेनेवाले, ठग, रहज़न। अनेरें=च्यर्थ, ऋठमूठको, ऋठे दुष्ट। वार=इस पार। नेरें=पास। हारे परिहो=थक जानेपर बरवाद हो जाओगे। राख धन=धन की रचा करो। अर्थ सरल है।

> राही खड़े अशोक क्यों ? बकुलध्यान यह बेल । है डकैत, छाया तजो, लख्यो न याको खेल ॥ लख्यो न याको खेल सिरिस याकर वर चोटें। कोऊ निहं सहकार अकेला लिगहो लोटें॥ बरनै दीनद्याल जटे इन जटी न काही। जाहु चले या बेर कदम गहि पित लै राही॥१९१॥

बुचोंके नामपर मुदालंकार । श्रसोक, बकुल, बेल, कैत, सिरस, पाकर, बर, श्राम (सहकार) केला, जटा (पाट), जटी (जटामासी), काही (काई, श्रथवा काहू नामक गोभीकी जातिका एक पौधा), बेर, कदम, तिल, राई, नाम स्पष्ट है।

बकुल ध्यान=साधुरूप ठग । वेल=बेला, समय । सिरसि=सिर पर । पा=पाँव । कर=हाथ । जटे=डगे । जटी=जटाधारी । लख्यो..... चोटें=याको खेल न लख्यो, सिरसि, पा, कर (पर याकी) वर चोटें (न लखीं ।) कदम गहि=लम्बे कदम । पति=इडजत ।

> सोई देस बिचारि के चिलये पथी सुचेत। जाके जस अनंद की कविबर उपमा देत॥

किववर उपमा देत रंक भूपित सम जामैं। आवागौन न होय रहें मुद्दमंगल तामैं॥ वरनै दीनद्याल जहाँ दुख सोक न होई। एहो पथी प्रवीन देस को जैये सोई॥ १९२॥

#### अर्थ सरत है।

कोई संगी निहं उते हैं इतही को संग।
पथी लेहु मिलि ताहितें सबसों सिहत उमंग।।
सब सों सिहत उमंग बैठि तरनी के माहीं।
निदया नाव संयोग फेर यह मिलिहै नाहीं।।
बरनै दीनदयाल पार पुनि भेंट न होई।
अपनी अपनी गैल पथी जैहें सब कोई।।१९३॥

तरनी=नाव। श्रर्थं सरख है।

प्राहै प्रवल अगाध जल यामें तीछन धार।
पथी पार जो तू चहै खेविनहार पुकार।।
खेविनहार पुकार वार निहं कोऊ साथी।
और न चलै उपाव नाव बिन पहो पाथी।।
बरनै दीनद्याल नहीं अब बूड़ै थाहै।
रह्यो महामुख बाय प्रसन को भारी प्राहै।।१९४॥

ग्राहै प्रवल=निश्चय ही मगर प्रवल है। वार=इस किनारे पर। पाथी=बटोही। यहां भारी ग्राह कलियुग है, भवसागरसे खेकर पार उतारनेवाला सद्गुरु है। शेष सरल है। राही सोवत इत कितै चोर लगें चहुँ पास । तो निज धन के लेन को गिनें नींद की स्वास ॥ गिनें नींद की स्वास बास बिस तेरे ढेरे। लिये जात बिन मीत माल ये साँम सबेरे॥ बरनै दीनदयाल न चीन्हत है तू ताही। जाग जाग रे जाग इतै कित सोवत राही॥ १९५॥

तो=तेरे । बास=बासना, इच्छा । बास ... डेरे=तेरे डेरे (में ) (तेरी ) बास बसि=तेरे ही शरीर में, तेरी ही इच्छाओं में वसकर । चोर=काम कोध लोभ श्रादि विकार । नींदकी स्वास=गाफिल रहनेकी घड़ियां।

अर्थ सरल है।

संबल जल इत लै पथी आगो नहीं निवाह।
दूर देस चिलयो महा मारू थल की राह॥
मारू थल की राह संग कोऊ निहं तेरे।
सजग हाथ धन राख लगें पथ चोर घनेरे॥
बरनै दीनद्याल कठिन बिचबो है कंबल।
सखे परेगी जानि उतै इत लै जल संबल॥१९६॥

संबल=मार्गका भोजन, कलेवा। श्रथ सरल है।

जैये गैल मुझैल बनि पथी सुपंथ बिचारि। भ्रमौ न, ठिगिनि मारि है तुमैं ठगौरी डारि॥ तुमैं ठगौरी डारि छोनि सबही धन लैहै। महा खंध बन कूप बीच या नीच छिपैहै॥ बरनै दीनदयाल लाल निज माल बचैये। इबहै ठगन को पुंज कुंज इत गुनि कै जैये।।१९७।

ठिगिनी=बासना । अर्थ सरल है।

सपने पथी सराय परि कहा रचत है राज।
भार भये छुटिहै यहू तोहि सराय समाज।।
तोहि सराय समाज छुटि साथी सब जैहैं।
भिठहारी सों नेह करे मित तें पछितेहै।।
बरने दीनद्याल सोचि नीके चित अपने।
मनोराज-पथ बीच कौन सुख पायो सपने।।१९८।।

### अर्थ सरल है।

# मालिनी छंद

सुनहु पथिक भारी कुंज लागी दवारी। जहं तहं मृग भागे देखिये जात आगे॥ फिरत कित भुलाने पाय ह्वेहें पिराने। सुगम सुपथ जाहू बूिकये क्यों न काहू॥१९९॥

#### दवारी=दावामि ।

बहुत दिवस बीते गैल में तोंहि मीते। मुख रुख कुंभलाने बैठि ले या ठिकाने॥ श्रहह सँग न साथी दूर है देस पाथो। बिलम नहिं भलो जू संबर्हे ले चलो जू॥२००॥ मीतें=हे मीता, हे मित्र। (सम्बोधनमें मीताका मीते रूप शुद्ध हो सकता है। परन्तु मीताका प्रयोग श्रसाधारण है।)

बहुत विधि दुकार्ने हैं लगीं तू न जाने।
बिनक बहु विधा के सोहते रूप जाके।।
निपुन निरिष्ण लीजे बस्तु में चित्त दीजे।
पिथक निहं ठगावे, देखि तू, रैंनि आवे।।२०१॥
निपट निसि अंधेरी नाहिं सूमे हथेरी।
बहु विधि ठग घेरे मीत कोऊ न तेरे।।
पिथक इत न सोवे भूलि बित्तें न खोवे।
जगत रहि सुचेते हों कहों तोहि हेते।।२०२॥
सरल है।

श्रभिनव घनस्यामैं ध्याउ श्राभा सु जामैं। विसद बकुल माला सोभती हैं विसाला॥ द्विजगन हरखावें ध्यान में मोद पावें। पथिक नयन दीजै ताप को सांत कीजै॥२०३॥

श्रभिनव घनस्यामें=( १ ) नये घने बादल. (२) घने नवीन मेघ सरीखे याम भगवान कृष्ण । बकुलमाला=(१) मौलसिरीका बाग, (२) मौलसिरीके फूलोंकी माला । द्विजगन=(१) पत्ती बृन्द, (२) बाह्यण लोग पहाँ श्लेषसे भगवान्का ध्यान श्रीर स्वयंद्वतीका बचन दोनों स्पष्ट है

# कंडलिया

बीती सोवत रैनि सब होन चहै ऋब भोर। पथी चेत कर पंथ को चिरियन लायो सोर॥ चिरियन लायो सोर देख चहुँ श्रोर घोर बन । चोर लगें बरजोर सखे यहि ठौर राख धन ॥ बरनै दीनद्याल न गाफिल ह्वै इत भीती। साथी पाथी भये जाग श्रजहुं निस्नि बीती॥२०४॥

राख धन=धनकी रचा कर। इत भीति=इधर भीति है, उधर डर है। पाथी भये=चलते हुए। अर्थ सरत है।

हारे भूली गैल मैं गे ऋति पाय पिराय।
सुनो पथी ऋब तो रह्यो थोरो सो दिन ऋाय।।
थोरो सा दिन ऋाय रहे, हैं संग न साथी।
या बन हैं चहुँ ऋोर घोर मतवारे हाथी।।
बरनै दीनदयाल सु प्राम समीप तिहारे।
सूधे पथ को जाहु भूलि भरमौ कित हारे।।२०५॥

हार = थके। अर्थ सरत है।

चारो दिसि सूभे नहीं यह नद-धार अपार।
नाव जरजरी भार बहु खेवनिहार गंवार।।
खेवनिहार गंवार ताहि पर है मतवारो।
लिये भौर में जाय जहाँ जल-जंतु-अखारो।।
बरनै दीनद्याल पथी बहु पौन प्रचारो।
पाहि पाहि रघुबीर नाम धरि धीर उचारो।।२०६॥

पथी बहु पौन प्रचारो=हे पथी, आँधी भी तुम्हे धमका रही है। गँवार खेनेवाला यहाँ ''मन'' है। अर्थ सरल है। देखों पथी उघारि कै नीके नैन विवेक।
अचरजमय यहि बाग में राजत है तरु एक।।
राजत है तरु एक मृल ऊरध अध साखा।
है खग तहाँ अचाह एक, इक बहु फल चाखा।।
बरनै दीनद्याल खाय सो निबल बिसेखो।
जो न खाय सो पीन रहै अति अद्भुत देखो।।२०७॥

अचाह=इच्छा रहित। राजत है.....साखा, देखो (गीता)
"ऊर्ध्वमृत्वमधः शाखं अश्वत्थः प्राहुरच्ययम्।" है खग तहाँ.....फल
चाखा। यह "द्वा श्रुपर्णा सयुजा सखायाः" इस श्रुतिके श्राधारपर है।
यह सृष्टिका रूपक है। मूल ऊपर सत्यत्नोकमें, शाखा नीचे मूलोकमें
फल चलनेवाला पची जीव है और निरीह साची रूप पची प्रत्यगात्मा है।

देखो पथी अचभ यह जमुनातट धरि ध्यान।
ता मैं बिहरें कंज दें करें मंजु श्रिल गान।।
करें मंजु श्रिल गान नील खंभा तह दो पर।
पिक धुनि दामिनि बीच तहाँ सर हंस मनोहर।।
बरनै दीनद्याल संख पै सोम बिसेखो।
ता ऊपर श्रिहतनै ताहि पर बरही देखो।।२०८॥

रूपकातिशयोक्तिद्वारा भगवान् कृष्णका ध्यान है। (श्रिति श्रयोक्ति=एक श्रवंकार है जिसमें लोकसीमाका उल्लंघन ही मुख्यतः दिखाया जाता है। रूपकातिशयोक्ति उसके पांचमुख्य भेदोंमेंसे पहला है, जिसमें केवल उपमानका उल्लेख करके उपमेयोंका श्रर्थ समस्ताया जाता है। प्रस्तुत कुंडलिया ही उदाहरण है। श्रन्योक्तिकेनाते इसमें पथी(जीव) को ध्यान करने के उपरे के सिवा श्रीर कुछ भी नहीं है। या बन में किर केहरी कूप गॅमीर अपार।

है पहार की ओट में बसत एक बटपार।।
बसते एक बटपार उमें धनु सर संधाने।
ता पीछे इक स्याह नागिनी चाहित खाने।।
बरनै दीनद्याल इनै लिख डिरिये मन में।
पथी सुपंथ बिहाय भूमि जिन जा या बन में।।२०९॥

इस नारी रूपी जंगलमें भाँति भाँतिके भय हैं। हे जीव इस जङ्गलकी राहमें भूलके भी न जा। रूपकातिशयोक्तिद्वारा नारीके रूपका वर्णन है।

फूली है सुखमामई नई लहलही जोति। छई लिलत पछ्छविन तें लिख दुित दूनी होति।। लिख दुित दूनी होति। लिख दुित दूनी होति चपिल अलिया पैदो हैं। लगे गुच्छ द्वें बीच वहैं जन को मन मोहें।। बरनै दीनद्याल पिथक है कित मित भूली। ये तो मारक महा-छली विषबछी फूली।।२१०।।

पत्त्ववंनितं = हाथ पांव श्रादि से । चपत्त श्राति = चंचता नेत्र । तारो गुच्छ ह्रै बीच=इस लताके बीचमें देा गुच्छे (स्तन) लगे हैं। रूपकातिशयोक्ति । नारी-रूप-वर्णन ।

> मोहै चंपक छविन तें पथिकन यह आराम! कुंद कली अवली भली लसत विंव बसु जाम!! बसत विंव बसु जाम कीर खंजन संग मिलि के। सजैं भौर तित लोल बोल विलसें

बरनै दीनद्याल बाग यह पथ को सोहै। पथी गौन है दूरि देख बीचिह मित मोहै।।२११।।

श्राराम=बाग। चम्पक छ्विनतेंं=चम्पक वर्णीकी छ्वियोंसे। कुंदकती श्रवली=दाँत । बिम्ब=कुंदरु, श्रोठ । वसुजाम=श्राठों पहर । ( वसुदेवतार्थ्योकी संख्या श्राठ है, इसिलये वसु शब्द ''श्राठ''का वाचक माना जाता है।) कीर=नासा। खंजन=ग्राँखें। भौर=बाल। रूपकातिशयोक्ति । नारीरूप वर्णन ।

> चारो दिसि लहरी चलै बिलसै बनज बिसाल। चपल मीन-गति लसति अति तापर सजै सिवाल ।। तापर सजै सिवाल हंस-ऋवली सित सोहै। कांक जुगल रमनीय निरिख सर मैं मित मोहै॥ बरनै दीनद्याल मकरपति यामैं भारो। त्रास मानि हे पथी प्राप्त करिहै लिख चारो ॥२१२॥

वनज=मुख। मीन=नयन। सिवाल=केशपाश। हंस श्रवली= मोतियोंकी माला। केाक=स्तन। सर=नाभि। मकरपति=मञ्जलियों-का स्वामी, कामदेव महाग्राह । चारो=( श्रपना ) चारा ( भेाजन ) । रूपकातिशयोक्ति । नारी-रूप-वर्णन ।

# शांत-शृङ्गार-संयम

भूलै जोबन के न मद अरी बावरी बाम। यह नैहर दिन चार को द्यंत कंत सों काम॥ अंत कंत सों काम तंत सबही तिज दें री। जातें रीमें नाह नेह नव तातें के री॥

वरने दीनद्याल भूष भूषन अनुकूले। चिल पिय गेह सनेह साजि लिख नेह न भूले॥२१३॥

तंत=(तंत्र) कास, उतावलापन। भूष=पहिन। इस कुण्डिलयामें स्त्रीर ध्रागेकी २२४ वीं तकमें स्त्रीका सम्बोधन किया है। श्रप्रस्तुत विषय मनुष्यकी "मित" है।

गौने को दिन निकट श्रव होन चहै पिय मेल।
श्रजहूं छुटो न तोहि री गुड़ियन को यह खेल।।
गुड़ियन को यह खेल खेलि सब समै बिगारे।
सिखे नहीं गुन कछू पिया-मन मोहनवारे।।
बरनै दीनदयाल सीख पैहै पिय मौने।
एरी भूषन साजि भट्ट दिन श्रावत गौने।।२१४।।

भट्ट=( बधू, बहू ) सखी।

तू मित सोवै री परी कहां तोहि मैं टेरि।
सित सुभ भूषन बसन अब पिया मिलन की बेरि॥
पिया मिलन की बेरि छाँड अजहूं लरिकापन।
सुधे हम मों हेरि फेरि मुख ना दै तन मन॥
बरनै दीनद्याल छमैगो चूकनहूं पित।
जामि चरन में लागि सुभागिन सोवै तू मित ॥२१५॥
पिय तें बिछुरे तोहि री बिते बहुत हैं रोज।
पिय पिय पिष्हा जड़ रटै तु न करें पिय-खोज॥
तू न करें पिय-खोज किते दुरमित में फूली।
होन लगे सित केस कौन मन मैं अब फूली॥

बरने दीनद्याल सुमिरि अजहूँ तेहि हिय तें। हैं सब तेरी चूक, नहीं कछ तेरे पिय तें ॥२१६॥ सरल है।

श्रीरी पिय सों सब तिया मिलीं महल में जाय। त बौरी पौरी धरे बाहर ही पछिताय।। बाहर ही पछिताय रही अपनी करनी ते। अलो लगी अति देर चली कौनी सरनी ते।। बरने दीनद्याल चूक तेरी इहि ठौरी। श्रव तो लगे कपाट भई यह बेला श्रौरी ॥२१७॥

सरनीते=रमणी ते, मार्गसे, पद्धति से। मिलान करो। Tennyson की प्रसिद्ध पंक्तियोंसे No, no, too late you cannot enter now. ]

मोहै नाहिं निहारि तू एरी नारि गंवारि। ये दूती हैं जार की तोहि विगारनिहारि॥ तोहि बिगारनिहारि कहैं मधुरी मृदु बातें। तें सुनिके ललचाय लखे नहिं इनकी घातें।। करिहें दीनदयाल कंत सों तोहिं बिछोहें। श्रंत धरम बिनसाय कलंक लगाय बिमोहैं ॥२१८॥।

### सरल है।

पति के ढिग जिन जार पै मार नयन के बान। जानत सब विभिचार तव गुनत न नाह सुजान ।।

गुनत न नाह सुजान कृपामय मानि ऋपानी। बाँह गहे की लाज विचारत स्वामि सुज्ञानी॥ बरनै दीनदयाल बैन सुनि एरी मति के। है अपजस ऋष ऋंत किये छल सनमुख पति के।।२८९॥

श्रपानी=श्रपनी । ( श्रात्मनः=ग्रात्तॅना,=ग्राप्पॅना=ग्रप्पना= श्रपाना, श्रपना । ) जार=उपपति, यार । सरल है ।

स्वामी सुन्दर सीलयुत श्रपनो गुनी कुलीन।
ताहि त्यागि पर-नाह को सेवित कहा मलीन।।
सेवित कहा मलीन हीन मित कुलटा बौरी।
सुधासिधु तिज सुधा फिरै मृग जल को दौरी।।
बरनै दीनदयाल अरी हुहै बदनामी।
जार गंवागिह भजै तजे बर अपनो स्वामी।।२२०।।

सुधा.....दौरी=हे सुधा, तृ सुधासिंधु (को) तिज्ञ मृगजलको दौरी फिरै। ( मिजान करो—"श्राँनद सिंधु मध्य तव बासा बिन जाने कत मरत पियासा— —विनयमें तुलसी।)

> श्रौरै सब जग को पुरुख, अपने पित परिवार। जैसो कैसो निज भलो दुहुँ कुल तारिनहार।। दुहुँ कुल तारिनहार सुजस गित तासों लिहये। इतर संग भय होय खोय कीरित दुख सिहये।। बरनै दीन दयाल सील लाजहुँ या टौरे। राखि राखि री राखि छाड़ि जग के पित श्रौरे।।२२१॥

श्चन्वय—जगको सब पुरुष श्चौरे (है), पितपिरवार (ही) श्चपने (हैं) जैसो कैसो निज (पित) भलो है, दुहुँ हुल (को) तारिनहार है, तासों (ही) सुजस (श्चरु ) गित लिहिये। इतर संग भय होय, कीरित लोय दुख सिहये, या ठौरें सील (है) लाजहुँ है, (या दोडन कों) राखिरी, राखिरी, राखिरी। जगके श्चौरे पित छाड़ि (है)

श्रर्थ सरल है।

तरे ही श्रनुकूल पिय किन बिनवे प्रिय बोलि।
घट में खटपट मित करे घूंघट को पट खोलि।।
घूंघट को पट खोलि देख लालन की सोभा।
परम रम्य बुधगम्य जासु छबि लिख जग लोभा।।
बरने दीनद्याल कपट तिज रहु प्रिय नरे।
विसुख करावनिहार तोहि सनसुख बहुतरे॥२२२॥

तोहि सन्मुख=तेरे सामने।

यहां मितको स्त्री श्रीर श्रन्तरात्माको पित मानकर यह श्रन्योक्ति कही गयी है। मायाका श्रावरण घूघटका पट हैं। काम क्रोधादि विकार श्रीर इंद्रियोंके विषय मितको श्रन्तरात्मासे हटाकर संसारमें जिस कर देते हैं।

येरी जोबन छनक है सुनि री बाल श्रजान।
निज नायक श्रनुकूल तें नहीं चाहिये मान।।
नहीं चाहिये मान देख यहि समै सजै है।
द्विजगन के कल गान सुनो, पिय पाय भजै है।।
बरनै दीनदयाल सोख सुनि सुंदरि मेरी।
बिहरि बिहारी नाह पाँह तेहि छाँह श्रयेरी।।२२३॥

पियपाय भजे हैं=पितके चरणोंको भजते हैं, प्यारेको पाकर उनका गुणगान करते हैं। तेहि छांह=यौवनकी छांहमं। विहारी नाह=बिहार करनेवालोंमें सर्वोत्तम, वा विहारी नामक नाह।

बिछुरी तू बहु काल तें पौढ़ी पीतम पाँह। कछ बीती निसि नींद में कछ कलहन के माँह।। कछ कलहन के माँह।। कछ कलहन के माँह रही मुख फेरि कठारी। पिय हिय लायी नाहिं मोद निहं पायो बौरी।। बरने ही न्द्याल रही खब निसि ना कछुरी। तू प्यारे परजंक पौढ़ि खजहूँ लों बिछुरी।।२२४॥

अन्तरात्माके संगही रहनेवाली मित उससे बरावर बिछुड़ी सी रहती है। इसी भावपर यह अन्योक्ति है। सरल है।

> कासों, पाती हों लिखों, का पै, कहों संदेस। जे जे गे ते निहं फिरे विह पीतम के देस।। विह पीतम के देस बड़ो श्रवरज्ञ या भासे। कहूँ न तम को लेस तहाँ विन भानु प्रकासे।। बरनै दीनदयाल जहाँ नित मोद-मवासो। जनमादिक दुखदुंद नहीं चर किहये कासो॥२२५॥

दीप देहरी न्याय से पहली पक्ति में, "कापै लिखों, कापै संदेस कहों", "कापै" श्रपने श्रागे की श्रीर पीछे की दोनों कियाशों में लगेगा। जे जे गे ते निहँ फिरें=जो जो गये वह लौटे नहीं। कहूँ न तम.....प्रकासै=वहां श्रंधकार नहीं है। सूर्यके बिना ही प्रकाश रहता है। (देखो गीता, श्र० १४,)

"न तद् भासयते सूर्यो न शशांको न पावकः यद् गत्वा न निवर्त्तन्ते तद्धाम परम मम।") मोद मवासो=श्रानन्दका बसेरा, श्रानन्दाश्रम। चर कहिये कासों= कौनसे चरसे कहा जाय ? किस दूतसे कहा जाय ?

### सती

पित की संगित री सती लै सुगती इहि आगि।
धरे सिंधोग कर परे श्रव दे डगमग त्यागि॥
श्रव दे डगमग त्यागि भागि जिन चेति चिताकों।
जरे मरे सिंधि पाउ कलंक न लाउ पिता कों॥
बरने दीनद्याल बात यह नीकी मित की।
सुजस लोक, परलोक श्रेय, लै संगति पित की।।२२६॥

धरे सिंधोरा कर परे=तेरे हाथमें न्याहके समयके धरे सिंधोरा आ गये हैं। (पितके संग जलनेवाली न्याहके समयके सोहागके कपड़े और शवके हाथोंसे न्याहके ही समयके सिंधोरेसे सिंदूर पहनती है, तब चितापर बैठती है।)

# मोहविवेकादि वर्णन

# मोह

जीवत हो यह जगत में देह मरे के अंत।
अहो मोह अति सिद्ध हौ तुम में कला अनंत।
तुम में कला अनंत संत गुनि अचरज भाखत।
सोक अनल के मांह हृद्य वारिज को राखत।।
बरनै दीनद्याल नेह मैं नचो नटीवत।
देखि परो नहिं ज्ञान दिन्य लोचन के जीवत।।२२७॥

सरल है।

#### काम

हर तन धरि कोपागि जग जारत प्रले कराल । तुम जारत जग-जनक मन ऋतन हं सत बिन काल ॥ ऋतन हं सत बिन काल ज्वाल सिस मुख तें व्यापी । वे लीने कर सूल फूल सर तातें तापी ॥ बरने दीनद्याल जया तेहि लीला पन करि । हारि रहे सब भांति लखत तव बल हर तन धरि ॥२२८॥

भगवान् शङ्कर तन घर कर अपने क्रोधकी आगते कराल प्रलयके समय ही जगत्को जलाते हैं। तुम जगत् क्या, शंकर, जगत्के बापके मनको ही, बिना समयके, बिना तनके, हँसते हँसते जला देते हो। तुम्हारे चन्द्रमुखसे ज्वाला व्यापती है। उनके शूलसे कहीं श्रिधिक तोप तो तुम्हारे पुष्प बाणोंमें है। तुमने उन्हें जीजामें ही प्रतिज्ञा करके जीत जिया, भगवान् शंकर तो तन घारण करके, तुम्हारे वलको देखकर, सब तरहसे हार गये।

ह्यां मित आवो मार तुम मारे रथी अपार।
यह हर-ईछन तीसरो तीछन बड़ो विचार।।
तीछन बड़ो विचार तुम्हें ल छार करेंगो।
सबही तो परिवार रोय बहु बार मरेंगो॥
बरनै दीनदयाल काम हैहै तब का गित।
डतै रहो कहुँ बहो प्रान लै आवो ह्यां मित॥२२९॥

हर ईछन=शिवजीका नेत्र। (शिवजीका तीसरा नेत्र "ज्ञान" है, इस अन्योक्तिमें उसीकी श्रोर इशारा है।)

# क्रोध

जेहि मन तें उद्भव भयो जेहि बल जग मैं सूर।
तेहि निसि दिन जारत ऋहो दुसह कोपगित कूर॥
दुसह कोपगित कूर बड़ो छतघन जग मों है।
प्रथम दहत है आप बहुरि दाहत सब को है।
बरनै दीनद्याल कोप तू सुनि सब जन तें।
अजस होत जिन दहै भयो उद्भव जिहि मन तें॥२३०॥

भाजत लै भा, लिष तुमें इन नैनन के ईस । करत महा तम कोध तुम कौन करें तव रीस ॥ कौन करें तव रीस, एक गुन में, जग लावत । छधर द्विजन भ्र नाक निमिष में सबै नचावत ॥ बरनै दीनद्याल घोर घन लों छन गाजत। एहो कोप प्रचएड कौन नहिं तुम तें भाजत॥२३१॥

इन नैननके ईश=सूर्य्य । लै भा=ग्रपनी किरणोंको लेकर । रीस=बराबरी । एक गुन मै=तमोगुण-मय । जग लावत=जगतको जलाते हो । श्रधर... अनचावत=एक पलमें ग्रोठ, दाँत, भौं, नाक, सबको नचा देते हो । मनुष्यके ग्रांठ फड़कने लगते हैं । क्रोधी दाँत पीसने लगता है । नाक भौं सकोड़ लेता है ।

शेप सरत है।

## लोभ

तुमरी लोभ कलानि कों श्रवरज कहैं प्रवीन।
हयों हयों वय प्रासे जरा त्यों त्यों होत नवीन।।
त्यों त्यों होत नवीन सकल जन को तुम देखत।
खरे रहो सब तीर न कोऊ तो तन पेखत।।
बरने दीनद्याल श्रिखलमहि तो मित घुमरी।
लही न पुरो बराट, कला निहं चूकति तुमरी।।२३२॥

सव तीर=प्रवके पास । पुरी बराट=पूरी कौड़ी। तो मित धुमरी= तुम्हारी मित अमित है।

श्रंचयो र्कुभज नीरिनिधि सो सिध बड़े कहात।
तुम जगजीवन निधिनिकर सीकर सम चिटजात।।
सीकर सम चिट जात लोभ तव प्यास न जाई।
तुम श्रकास ऋषि रेनु कहा तिन केरि बड़ाई।।
बरनै दीनद्याल लोक तिहुँ प्रसि कै पचयो।
तऊ भूख निहं प्यास गई सत सागर श्रंचयो।।२३३॥

जगजीवन निधि निकर=(१) जगतमें जीवनभरकी सारी कमाइयोंके समूह। (२) जगतके जीवन-निधि श्रर्थात् समुद्रोंके समृहको । सीकर=ग्रत्यन्त स्कम जलविन्दु । ( इींटापर छीटा मारनेसे जो अत्यन्त छोटी वृन्दियाँ बन जाती हैं सीकर हैं।) सतसागर= सातों समुद्र, सैकड़ों सागर।

> श्रासा की डोरी गरे बांधि देत दुख खोभ। चित पितु को बंदर कियो छहो कलंदर लोभ।। श्रहो कलंदर लोभ छोभ दै नाच नचावत। जदिप निरादर चोट समुिक ऋतिसै दुख पावत ।। बरनै दीनदयाल लोग सब लखें तमासा। भरमावै घर घरिं तऊ निं परित आसा ॥२३४॥

खोभ=त्रोभ. उद्देग । कलन्दर=वन्दर नचानेवाला मदारी । सरल है।

#### दमभ

देखो कपटी दंभ को कैसो याको काम। बेचनिहारो बेर को देत दिखाय बदाम॥ देत दिखाय बदाम लिये मखमल की थैली। बाहिर बनी विचित्र, बस्तु अंतर अति मैली॥ ंबरने दीनदयाल कौन करि सकै परेखो। ऊंची बैठि दुकान ठगै सिगरो जग देखो ॥२३५॥

बेचिन. बदाम="जौ फरोश गन्द्रम नुमा" गेहँ दिखाकर जौ बेचनेवाला।

सरल है।

## अभिमान

करनी जंबुक जून ज्यों गरजन सिंह समान। क्यों न डरै जग लिख तुमै ऋहो बीर श्रमिमान।। श्रहो बीर श्रमिमान धरा को धीर धरेगो। कोप न करो प्रचंड सबै ब्रह्ममंड जरेगो॥ बरनै दीनद्याल गिरा भट तो मत दरनी। धरनीधर लों गई नई यह श्रद्धत करनी॥२३६॥

जून=जीर्ण, पुराना । गिरा भट=बढ़ बढ़के बोजनेवाला शब्दशूर । तो मिन दरनी=तेरी मित फाड़नेवाली, दारुण दु:ख देनेवाली है । सरल है ।

## विवेक

सुनिये बैन बिबेक जू हो नृप धीरज धाम।
जो लगि जीवत काम वह तो लगि होय न काम।।
तो लगि होय न काम बड़ो खल है रिपु दल मैं।
याकी कला श्रमेक सकल जग जीते छल मैं।।
बरनै दीनदयाल बिरति सों मिलि हित गुनिये।
भनै जु मंत्री साधु सीख श्राछी सो सुनिये॥२३७॥

#### काम=कामना, वासना।

करिये बेगि विवेक जू शांति प्रिया की सोघ। सकुल छतारथ होंहुगे उपजत पूत प्रवोध।। उपजत पूत प्रवोध वजैगी अनंद बधाई। धन्य कहेंगे धीर रहेगी कीरति छाई।। बरनै दीनदयाल जगत के जाल न परिये। मिलि नियमादिसखान शांति सों नित हित करिये॥२३८॥

सुनिये भूप विबेक तुम बासुदेव द्यवतार।
किय मन पितु बसुदेव को बंधन तें उद्घार।।
बंधन तें उद्धार कियो कामादि कंस हिन।
जनकिहं दे आनंद कृतारथ कुलिहं कियेधिन।।
बरनै दीनदयाल सुमित सों नित हित गुनिये।
जातें पूत प्रबोध प्रगट हैं सो सिख सुनिये।।२३९॥

सरल है।

### बिचार

सुनिये बैन बिचार तुव या जग होते जौ न।
तो या जीव मलीन को करत छतारथ कीन।।
करत छतारथ कौन, ख्वार इहि मारहि मारत।
को करिके निरधारहि सार असार विचारत।।
बरनै दीनद्याल वहै विधि गुरुगम गुनिये।
जातें होय प्रवोध उदै सो सम्मति सुनिये।।२४०॥

मार=काम देव । गुरुगम=गुरु-गम्य । सरल है ।

## बिराग

एहो त्याग मृगेस तुम बिन यह तन बनराज। करत स्यार कामादि श्रव है स्वतंत्र सिरताज।। है स्वतंत्र सिरताज फिरत कूकत, के फूने ? किन गडर्जत घननाद, पराक्रम कित वह भूले ? बरने दीनदयाल त्रस जौलों नहिं देहो। तौलों नहि ये कूर कहेंगे हिय तें एहो।।२४१॥

बनराज=हे सिंह, हे सुगेश।

फिरत... पूर्ते=खुशीसे कुहुकते फिरते हैं, कोई कोई फूर्ते फिरते हैं। किन .... भूते=तुम क्यों बादल की तरह नहीं गरजते, वह पराक्रम कहाँ भूल गये।

शेष सरल है।

# संतोष

एहो तोख कुलोभ गम को तौलों है बास।
जीलों निहं रिव रूप तुम प्रगटत हुदै अकास।।
प्रगटत हुदै अकास लाभ लघु मुद जुगुनू के
दुख दीनता मलीन उद्धक रहै दिग दूके।।
बरनै दीनद्याल लोभ को कब भय देहो।
तुम बिन सुख निह रच सुनो संतोख अएहो।।२४२।।
सरल है।

#### क्षमा

बानी कटु सुनि कोपकी चमा गहो न गलान। कहा हानि मृगराज की भूकत जौ छिख स्वान॥ भूकत जौ लिख स्वान हारि मानैगो छापै। बैठि रहो हे बीर धीर तुम बोलत कापै॥ बरनै दीनदयाल बात बुध बिमल बखानी। कीजै कछू न सोच सठन की सुनि कटु बानी॥२४३॥ सरल है।

#### मन

हे मन ये कामादि तव तनै नरक की खानि। तुम जानत सुखदानि हैं ये निसि दिन दुखदानि॥ ये निसि दिन दुखदानि मीत बनि प्रीति प्रकासें। श्रंतर श्रिर हैं अंत छीनि तौ निज्ञ धन नासें॥ बरनै दीनद्याल संग इनके हैं छेम न। सुतविवेक तें श्रादि करी तिन तें हित हे मन॥२४४॥

#### सरल है।

हे मन बद मद मार को कछु न करो इतवार।
ये तो दैतन दैत हैं सुभ गुन भच्छिनिहार॥
सुभ गुन भच्छिनिहार कुमित रजनी मैं गार्ज ।
होय प्रबोध प्रभात नहीं तब लों खल रार्जे॥
बरनै दीनदयाल जगत मैं तौ लिग छेम न।
जो लिग निहं ये कूर कहेंगे हिय तें हे मन॥२४५॥
बद=बोटे। सरल है।

## मबोध मशंसा

भारी भूपित जीव यह रह्यो अखिल को ईस। भयो भूल बस कीटसम निज पद पर्यो न दीस॥ निज पद पत्यो न दीस ताहि सुर सीसिह चाढ़चो। हे प्रबोध तुम धन्य जगतसिर बूड्त काढ़चो।। बरनै दीनदयाल बेद तव है जसकारी। चिदानंद संदोह दियो सिंहासन भारी।।२६४॥

#### जसकारी=यश कहनेवाला।

उत्परकी वीस कुण्डलिया महामोहपर महाविवेककी विजय, शान्ति-की प्राप्ति थोर प्रवोधकी उत्पत्तिपर बड़ा उत्तम रूपक है। श्रीकृष्णिमिश्रके प्रबोधचन्द्रोदय नाटकमें इस विषयका श्रत्यन्त विशद श्रीर रोचक विस्तार है।



# फुटकर प्रसंग वर्ण न

करनी विधि की देखिये श्रहों न बरनी जाति। हरनी को नोको नयन बसै बिपिन दिन राति॥ बसै विपिन दिन राति बरन बर बरही कीने। कारी छिब कलकंठ किये फिरि काक श्रधीने॥ बरने दीनद्याल धीर धन ते बिन धरनी। बहम बीच बियोग बिलोकहु विधि की करनी॥२४८॥

बरही=बहि<sup>6</sup>, मोर । कारो ... चथीने=काली कजूटी कोयलको छबीली थ्रौर सुरीली बनाकर भी कौएके अधीन का दिया,क्योंकि कोयल कौएके अधीन ही पलती है। धीर धनते िन करनी=इस धरतीपर धीर ( बुद्धिमान ) लोग धनरहित हैं।

शेष सरत है।

त्राये काम न सांकरे रच्छक खरे त्रपार।
रतनाकर त्रक चंद के हुते सकल हितकार।।
हुते सकल हितकार विद्युध वर बीर बांकरे।
त्रीर सूलधर ईस गदाधर धीर ठाकुरे॥
वरनै दीनदयाल रहे सब सखा सुहाये।
कुंभजात त्रक राहु प्रसत को काम न त्राये।।२४८॥

द्वैज दिवस के चंद को बंदत सबै सप्रीति। कह्त कलंकी पूर सिंस छहा क्रूर जग रीति॥ छहो क्रूर जग रीति बढ़े पर चौगुन दूषें। मिलै क्रुटिल कबहूं क ताहि महिमा करि भूपें॥ बरनै दीनदयाल न प्रापित हैं दिन दस के। तबै करें बहुमान जथा सिस द्वेज दिवस के॥२४९॥

जाको खोजल सो मिलै यामैं संसय नाहिं।
विरचे माखी मधु सुधा भीषन वन के माहिं।।
भीषन वन के माहिं सिंह गजराज विदार।
मुकुता मिलै मराल मिलिंद सरोज विहारें।।
वरनै दीनदयाल स्वातिजलऊ पपिहा को।
मिलै भली विधि श्राय जौन जग खोजत जाको।।२५०॥

तीनों सरल हैं।

# भूप-कूप-इक्तेप

कूपिह आदर उचित हैं नहीं गुनिन को हैय। श्रंतर गुन को प्रहन किर फिर फिर जीवन देय।। फिर फिर जीवन देय गुनी गुन यथान जावें। अति गँभीर हिय दुहू भुके तें अमृत लखावें।। बरनै दीनदयाल न देखत रूप कुरूपिहं। जो घट अरपन करें ताहि तें ममता कूपिहं॥२५१॥

कु=पृथ्वी। कूप=(१) राजा (२) कुन्नां। गुनी=(१) गुणवान (२) रस्सी रखनेवाला। श्रंतर=त्रपने भोतरके। जीवन=(१) जीविका, (२) जल। गुन=(१) गुण, (२) रस्सी। श्रमृत=(१) सुधा, (२) जल। घट=(१) हदप, (२) घड़ा। रखेष सरल सुबोध है।

# सज्जन-हेकुल श्लेप

गुन को गिह यहि खेत में नमें सुबंसज दोय।

कृसितन जीवन देत हैं पीछे गुरुता होय॥

पोछें गुरुता होय कूप तें आदर पार्वे।

ऊँच कहें सब कोय अमृत घट पुन्य सुहार्वे॥

बरनै दीनद्याल धन्य कहिये जग उन को।

सहि दुख, सुख दै सबै, सरल अति हैं, गिह गुन को॥२५२॥

गुन=(१) गुण (२) रस्सी। खेत=(१) चेत्र, संसार, (२) खेत (साधारण)। नमें=(१) नम्र होते हैं (२) मुकते हैं। सुबंसज=(१) धच्छे बंसके, (२) घच्छे बांसके। कृसितन=(१) दुबलोंका, दुखियोंका, (२) खेतोंके तनका। जीवन=(१) जीविका, (२) जल। गुरुता=(१) बड़ाई, (२) भार, बोम्म, जे। ढेकुलका नमानेके लियेपीछे रहता है। कूप= (१) राजा, (२) कुद्या। घादर=(१) सम्मान, (२) घाद ता जल। घम्त घट=(१) धमर हृदय, (२) जलका घड़ा। दोनों पचका भावार्थ सरल है।

# सूक्ष्माऽलङ्कार

कासों हिनये कोप को कापै पैये ज्ञान।
गुरू मौन सैनहिं कह्यो छिति छवैके धरि कान।।
छिति छवैके धरि कान दसन रिव फेरि लखाए।
देखि केसकी छोर सुनैन कपाट लगाए।।
बरनै दीनदयाल सिख्य गुरु की करुना सों।
समुिक लई सब सैन, बैन तिन कह्यो न कासों।।२५३॥

शिष्यने गुरुते पूछा "भगवन्, क्रोधको कैमे मारा जाय, ज्ञान किससे मिलता है, गुरुने चुपचाप इशारेसे जवाब दिया। पृथ्वीको छूकर कानोंपर हाथ रखा अर्थात् (पृथ्वी) जमामे, सहनशीलतासे क्रोधको जीनो और (कान) श्रुतिसे ज्ञान लो। फिर दांतोंकी श्रोर इशारा किया श्रीर फिर सूर्यकी श्रोर कि जो दांत हो अर्थात् इन्द्रियोंको वशमें कर चुका हो उसे ही अपना सूर्य्य वा ज्ञानका प्रकाशक गुरु वनाश्रो। फिर चेलेके वालोंकी श्रोर देखकर पलकें बन्द कर लीं श्र्यात् इशारा किया कि [काले बाल ] बालकुरुण्यका ध्यान करो।

## मुद्रालऽङ्कार

कोई सारस निहं मिले मदनवान के बीच।
मीन केतु की कीच फँसि कुंद भई मित नीच।।
कुंद भई मित नीच निवारी जाय नहीं है।
जुही समग्री स्थाम जपा कर नाम सही है।।
जाती दीनद्याल विमल बेला सब्बोई।
ताहि चेत कर बीर धीर बरने सब कोई।।२५४॥

सारस (कमल), मदनबान, केतकी, कुंद, निवारी, जुही, स्याम (नीला), जपा (श्रद्रहुल), जाती (चमेली), बेला, सब्बो, करवीर (कनैल), कोईं, इनके नाम इस कुण्डलियामें श्रा गये हैं।

कामदेवके वाखसे घायल होनेमें कोई सरसता नहीं मिलती, उसकी कींचमें फँसकर नीच बुद्धि कुंद हो गयी, उसे किसी तरह निवारण नहीं किया जा सकता। सब सामग्री जुट गयी है, रयाम (भगवान) का नाम जपाकर, यही ठीक है। देख, सारी ग्रच्छी बेला निकली जाती है, उसी नामको चेतकर जिसका वर्णन (गुल्गान) सभी वीर धीर करते हैं। सो नाहीं नर सुघर है जो न भजे श्री रंग। पारावार अपार जग बूड़त भौर कुसंग॥ बूड़त भौर कुसंग ठौर ता मँहि नहि पावै। सीसहु देत डुबाय भलो हाथहुँ न उठावै॥ बरने दीनदयाल रूप हरि को तिहि माहीं। ध्यान धरै दृढ़ नाव जानि बूड़त सो नाहीं ॥२५५॥

सोना, रांगा, पारा, तांबा, सीसा, लोहा, रूपा, इन सात धातुत्रों के नाम मुद्रालंकारद्वारा लाये गये हैं। अर्थ सरल है।

# व्याजस्तुति

कासी हाँसी मुनि करें सुनि करनी तव एक। दासी तपसी एक सी दै गति बिना बिनेक ।। दै गति विना विवेक, एक या और कुचाछी। अरपे कोऊ कोटि तिन लै करो कपाली।। बरनै दीनदयाल काय तिहुँ तिन की नासी। परे सरन जे आय कहा यह कीनी कासी ॥२५६॥

एक या श्रीर क्वाली=यह एक शरारत श्रीर करती हो कि। काय तिनकी तिहुँनासी=उन लोगोंके तीनों शरीरोंको, स्थूल, लिंग श्रीर सूचम शरीरोंको नष्ट कर देती हो।

> सुर धुनि वंकित किमि चलै चिकत सुकवि इहि हेत। श्रहो होति लिब्जित नहीं खलन ईस पद देत।। खलन ईस पद देत नहीं परिनाम विचारै। बाँधै गहि ले जटा न वे उपकार निहारै॥

# बरने दीनद्याल परी सब तो सिर पे सुनि। करी अकरनी जौन भोग ताको री सुर धुनि॥२५८॥

गंगे! सुकवि यह देखकर चिकत हैं कि खलोंको तूईशपद देकर लजाती तो नहीं है, उलटे बांको चालसे श्रकड़ती चलती है। शेष सरल है।

## मेम पञ्चक सर्वेया

छल बंचक हीन चलै पथ याहि प्रतीति सुसंबल चाहनो है। तह संकट वायु वियोग छुवें दिल को दुख-दाव में दाहनो है।। नद सोक विषाद कुमाह प्रसंखर धारिह तौ अवगाहनो है। हित दीनद्याल महा सुदु है कठिनै अति अंत निवाहनो है।।२५८।।

इस पथमें चलें तो छल रूपी ठग साथ न हो, प्रतीति रूपी राह खर्च भी चाहिये। इस पथमें संकटकी हवा है, वियोगकी लुचें चलती हैं, दिलको दुःखकी दावाग्निमें जलाना पड़ता है। इस राहमें शोकका नद है, विपादके भयानक घड़ियाल पकड़ लेते हैं, और कठोरताकी धाराको थहाना ही पड़ता है। हित (प्रेम) अत्यन्त कोमल है परन्तु अन्ततक उसका निवाहना ही तो कठिन है।

सिज सेज सुवारि विद्धलन की तहं मीत मतंग सो आवनो है। वह नीर रखे सिकता घट में मकरी पट सिंह फंसावनो है।। सुगमै वह वारिधि पैरिबो है पय ऊपर तारिवो पाहनो है। हित दीनद्याल महा मृदु है कठिनै अति अंत निवाहनो है। २५९॥

( इस मार्गसे चलना तो मानो ) पानीके बुलबुखोंकी सेज सजकर हाथी मित्रको उसपर सुलाना है। बल्कि बालूके घड़ेमें पानी रखना

है, सकर्ड़ाके जालेमें सिंहको फँमाना है, बल्कि समुद्रको तैरकर पार करना सुगम है, या पानीपर पत्थर तैराना भी सुगम है। हित (प्रेम) श्रास्यन्त कोमल है पर अन्तनक उसका निशहना ही तो कठिन है॥

रसना श्रिह की गहिबो सुगमें बन कंटक गौन उबाहनो है। गिरि तें गिरिबो भिरबो गज तें तिरबो बड़वागि को थाहनो है॥ रन एक श्रमेकिन तें जुलरै तिमि ताहिन सूर सराहनो है। हित दीनद्याल महामृदु है कठिनै श्रित अंत निवाहनो है।।२६०॥

बिस्क सांपकी जीभ पकड़ लेना सुगम है, कंटकमय वनमार्गमं नंगे पाँव चलना सुगम है। पहाइसे कृद पड़ना, हाथीसे भिड़ना, वड़वा-नलको थहाकर उसमेंसे बच प्राना बिस्क सुगम है। रणमें अकेला अनेकसे लड़े तब भी चाहे उसकी वहादुरीकी तब भी दाद न दीजिये, (परन्तु जो इस मार्गसे चले वह इन सबसे बड़ा बांका बीर है क्योंकि) हे दीनद्याल, हित है तो महामृदु पर उसका अन्ततक निर्वाह अत्यन्त कठिन है।

पछलत्त तुरीन की हैं सुगमै नख नाहर को हिठ गाहनो है। विष नीर की पीर कौ धीर सहै चिढ़ चीर सरीरहि दाहिनो है।। मरु कूप के बीच फंसै सुगमै बरु मीच तें बैर बिसाहनो है। हित दीनदयाल महा मृदु है कठिनै श्रित श्रंत निवाहनो है।।२६१॥

घोड़ियोंकी पछलचियाँ सुगम हैं, सिंहके पंजेके नाख्नको पकड़ लेनेको लाचार होना बेहतर है। बुद्धिमान लोग विपके अरकसे उपजी पीड़ा सह भी लें, चीड़ (भूप) के पेड़पर चढ़कर उसके साथ ही शरीरको जला देना भी बरदाश्त हो जाय। महस्थलके सूखे कुएं में बिलक फॅस रहना या मौतसे बैर बेसाहना हो भी सके। परन्तु हे दीनदयाल हित (प्रेम) है तो बहुत कोमल परन्तु अन्ततक उसका निवाह किन ही है।

खल निंदक सूकर मैं जहं है गरजे गज मत्त उराहनो है। कुलकानि अपार पहार जहाँ गुरु लोभ संकोच कुपाहनो है।। जल भौर भरी विपदा की सरी तहं पंक कलंकहि गाहनो है। हित दीनद्याल बड़ो बन है कठिनै अति अंत निवाहनो है।। २६२॥

निन्दा करनेवाले खलरूपी बनैले स्थारोंका जहां भय है, उलाहने रूपी मस्त हाथी जहां गर ते हैं, अपने कुलके लिहाजका जहां अपार पहाड़ है, जहां बड़ोंके संकोचके भारी भारी चट्टान हैं। जहां बिपदाकी नदीमें जब भरा है, भौर भी है, कलंक रूपी कींचड़में डूबकर थहाना है। दीनदयालु कहते हैं कि हित (प्रेम) बड़ा भयानक दन है, इसमें अन्ततक निवादना अस्यन्त कठिन अवस्य है।

# दोहा

पंचक यह है प्रेम को रंचक चित जो देइ।
छल बंचक बंचे न तिहि दीनदयाल जु सेइ॥२६३॥
बंचे=ठगे। प्रर्थ सरल ही है।



# यन्थान्ते मङ्गलम्

मेटनहारे विघन के विघन-विनायक नाम।
रिधि सिधि विद्या उद्र ते लंबोद्द अभिराम।।
लंबोद्द अभिराम सकल सुभ गुन हिय धारे।
श्रौर गहन के हेत देत मनु दंत पसारे।।
बरनै दीनद्याल भस्थो श्रजहूँ लौं पेट न।
वकतुंड करि काह चहत ब्रह्मागड समेटन।।२६४॥

सरल है।

# दोहा

यह ऋन्योक्ति सुकल्पद्रुम साखा बेद बखानि । विरची दीनदयालगिरि कवि द्विजवर सुखदानि ॥२६५॥

बेद=चार ।

कुंडलिया सु घनाचरी सुखद सु दोहा वृत्त । हरे सवैया मालिनी मिलि पंचामृत चित्त ॥२६६॥

जैसे मनुष्यादि चर प्राणियोंके शरीरमें रक्तका संचार होता है, उसी तरह बुचोंके शरीरभरमें एक प्रकारके रसका संचार होता रहता है जिसकी बदौजत पेड़ जीते हैं। इस रसको "श्रम्दत" कहना बहुत हो युक्त है। इस कल्पवृत्तमें पांचां प्रकारके छुन्दोंके पंवामृतका संचार होता है जो मनको लुभा जेते हैं।

यह कलपद्रुम प्रन्थ में मधुर छंद सुचि पंच। पंचामृत हिय पान करि जड़ता रहे न रंच॥२६७॥ . श्रम्टतके पानसे रोगादि शारीरक दोष नहीं रहते। इस पंचामृतको पीनेसे जड़ता जरा भी नहीं रह जाती।

श्रव इसं प्रंथकी समाप्तिके समयका वर्णन करते हैं।

कर<sup>२</sup> छिति' निधि<sup>६</sup> ससि' साल में माघ मास सित पच्छ । तिथि बसंत जुत पंचमी रिव बासर सुभ स्वच्छ ॥२६८॥

कर=२; मनुष्यके हाथ दो होते हैं, इस लिये करले संख्यामें दोका संकेत है।

चिति=१, पृथ्वी एक ही है, अतः यह एकका संकेत है। निधि=१, निधि नव हैं। अतः यह नवका संकेत है। शशि=१, चन्द्रमा (पृथ्वीके) एक ही हैं। संकेत हुआ एक,

"श्रंकानां वामतो गति ≔ '' श्रंक वार्ये चलते हैं, इस सूत्रके श्रनुसार, २ इकाई, ३ दहाई, ६ सैकड़ा श्रीर १ हज़ार श्रर्थात् संवत् १६१२ हुआ। शेष स्पष्ट है।

> सोभित तिहि श्रौसर विषे वसि कासी सुख धाम । बिरच्यो दीनदयाल गिरि कलपट्टम श्रभिराम ॥२६९॥

श्रभिराम=सुखदायक, सुन्दर।

"शोभित" यहाँ उपरवाले दोहेमें निर्दिष्ट कालका विशेषण है, श्रीर काशी श्रीर कहन हुसका भी विशेषण हो सकता है। कविके लिये यह विशेषण ठीक नहीं जँचता।

अभिमत फंल दातार यह विविध अर्थ को देत । जौ धुनि गुनि कवि मुद्दित मन पढ़िहैं प्रेम समेत ॥२७०॥ यदि इसकी ध्वनिको, इसके व्यंग्यको खूब समसकर श्रानन्दसे प्रेम सहित कविलोग पढ़ें तो यह भांति भांतिके "श्रर्थ" देता है, श्रभीष्ट फल देनेवाला है।

> डपालंभ श्ररु नीति जुत प्रीति रसहु सुबिराग। बिबिध भांति सुमनस लसें यामें सुमन सराग॥२०१॥

इसमें कहीं उपालंभ है, कहीं नीति है, कहीं प्रीति रस है थ्रौर कहीं वैराग्यकी बातें हैं। इसमें भांति भांतिके सद्विचार शोभा देते हैं जो रंगविरंगके फूल हैं।

> सोभित ऋति मतिथल सु यह सुमन सहित सब काल। ऋरप्यो दीनद्यालगिरि बनमालिहिं सुरसाल॥२७२॥

मित रूपी थलमें यह वृत्त सब कालोंमें फूला हुया य्रत्यधिक शोभा देता है। इस रसालय कलपवृत्तको दीनद्यालगिरिने भगवान् वनमाली— को यर्पण किया।

मिलान करो "सुमति भूमिथल हृदय श्रगाधू"

—तुलसी।

इति श्रीकाशीवासी दीनदयालगिरिविरचिते अन्योक्तिकल्प- हुमे चतुर्थी शाखा समाप्ता ।

इति ।



गुनत न नाह सुजान कृपामय मानि ऋपानी। बाँह् गहे की लाज विचारत स्वामि सुज्ञानी॥ बरनै दीनदयाल बैन सुनि एरी मति के। है अपजस ऋष ऋंत किये छल सनमुखपति के।।२८९॥

श्रपानी=श्रपनी । ( श्रात्मनः=ग्रात्तॅना,=ग्राप्पॅना=ग्रप्पना= श्रपाना, श्रपना । ) जार=उपपति, यार । सरल है ।

स्वामी सुन्दर सीलयुत श्रपनो गुनी कुलीन।
ताहि त्यागि पर-नाह को सेवित कहा मलीन।।
सेवित कहा मलीन हीन मित कुलटा बौरी।
सुधासिधु तिज सुधा फिरै मृग जल को दौरी।।
बरनै दीनदयाल श्ररी होहै बदनामी।
जार गंवागिह भजै तजे बर श्रपनो स्वामी।।२२०।।

सुधा.....दौरी=हे सुधा, तृ सुधासिंधु (को) तिज्ञ मृगजलको दौरी फिरै। ( मिजान करो—"श्राँनद सिंधु मध्य तव बासा बिन जाने कत मरत पियासा— —विनयमें तुलसी।)

> श्रीरै सब जग को पुरुख, अपने पित परिवार। जैसो कैसो निज भलो दुहुँ कुल तारिनहार॥ दुहुँ कुल तारिनहार सुजस गित तासों लिह्ये। इतर संग भय होय खोय कीरित दुख सिहये॥ बरनै दीन द्याल सील लाजहुँ या ठौरे। राखि राखि री राखि छाड़ि जग के पित श्रीरे॥२२१॥

श्रन्वय—जगको सब पुरुष श्रीरे (है), पितपिरवार (ही) श्रपने (हैं) जैसो कैसो निज (पित) भलो है, दुहुँ हुल (को) तारिनहार है, तासों (ही) सुजस (श्ररु) गित लहिये। इतर संग भय होय, कीरित खोय दुख सिहये, या ठोरें सील (है) लाजहुँ है, (या दोउन कों) राखिरी, राखिरी, राखिरी। जगके श्रीरे पित छाड़ि (है)

श्रर्थ सरल है।

तेरे ही अनुकूल पिय किन बिनवै प्रिय बोलि।
घट में खटपट मित करे घूंघट को पट खोलि।।
घूंघट को पट खोलि देख लालन की सोभा।
परम रम्य बुधगम्य जासु छिब लिख जग लोभा।।
बरनै दीनद्याल कपट तिज रहु प्रिय नेरे।
विसुख करावनिहार तोहि सनमुख बहुतेरे॥२२२॥

तोहि सन्मुख=तेरे सामने।

यहां मितको स्त्री श्रीर श्रन्तरात्माको पित मानकर यह श्रन्योक्ति कही गयी है। मायाका श्रावरण घूघटका पट हैं। काम क्रोधादि विकार श्रीर इंदियोंके विषय मितको श्रन्तरात्मासे हटाकर संसारमें जिस कर देते हैं।

येरी जोबन छनक है सुनि री बाल श्रजान।
निज नायक श्रनुकूल तें नहीं चाहिये मान।।
नहीं चाहिये मान देख यहि समै सजै है।
द्विजगन के कल गान सुनो, पिय पाय भजै है।।
बरनै दीनदयाल सोख सुनि सुंदरि मेरी।
बिहरि बिहारी नाह पाँह तेहि छाँह श्रयेरी।।२२३॥

पियपाय भजै हैं=पितके चरणोंको भन्नते हैं, प्यारेको पाकर उनका
गुणगान करते हैं। तेहि छांह=यौवनकी छांहमें। विहारी नाह=बिहार
करनेवालोंमें सर्वोत्तम, वा विहारी नामक नाह।

बिछुरी तू बहु काल तें पौढ़ी पीतम पाँह। कछु बीती निसि नींद में कछु कलहन के माँह।। कछु कलहन के माँह रही मुख फेरि कठारी। पिय हिय लायी नाहिं मोद निहं पायो बौरी।। बरने दीन्द्याल रही खब निसि ना कछुरी। तू प्यारे परजंक पौढ़ खजहूँ लों बिछुरी।।२२४॥

अन्तरात्माके संगही रहनेवाली मित उससे बरावर बिछुड़ी सी रहती है। इसी भावपर यह अन्योक्ति है। सरल है।

> कासों, पाती हों लिखों, का पै, कहों संदेस। जे जे गे ते निहं फिरे विह पीतम के देस।। विह पीतम के देस बड़ो श्रवरज्ञ या भासे। कहूँ न तम को लेस तहाँ विन भानु प्रकासे।। बरनै दीनदयाल जहाँ नित मोद-मवासो। जनमादिक दुखदुंद नहीं चर किहये कासो॥२२५॥

दीप देहरी न्याय से पहली पक्ति में, "कापै लिखों, कापै संदेस कहों", "कापै" श्रपने श्रागे की श्रीर पीछे की दोनों कियाशों में लगेगा। जे जे गे ते निहँ फिरें=जो जो गये वह लौटे नहीं। कहूँ न तम.....प्रकासै=वहां श्रंधकार नहीं है। सूर्यके बिना ही प्रकाश रहता है। (देखो गीता, श्र० १४,)

"न तद् भासयते सूर्यो न शशांको न पावकः यद् गत्वा न निवर्त्तन्ते तद्धाम परम मम।") मोद मवासो=श्रानन्दका बसेरा, श्रानन्दाश्रम। चर कहिये कासों= कौनसे चरसे कहा जाय ? किस दूतसे कहा जाय ?

### सती

पित की संगित री सती लै सुगती इहि आगि।
धरे सिंधोग कर परे श्रव दे डगमग त्यागि॥
श्रव दे डगमग त्यागि भागि जिन चेति चिताकों।
जरे मरे सिंधि पाउ कलंक न लाउ पिता कों॥
बरने दीनद्याल बात यह नीकी मित की।
सुजस लोक, परलोक श्रेय, लै संगति पित की।।२२६॥

धरे सिंधोरा कर परे=तेरे हाथमें न्याहके समयके धरे सिंधोरा आ गये हैं। (पितके संग जलनेवाली न्याहके समयके सोहागके कपड़े और शवके हाथोंसे न्याहके ही समयके सिंधोरेसे सिंदूर पहनती है, तब चितापर बैठती है।)

# मोहविवेकादि वर्णन

# मोह

जीवत हो यह जगत में देह मरे के अंत।
अहो मोह अति सिद्ध हौ तुम में कला अनंत।
तुम में कला अनंत संत गुनि अचरज भाखत।
सोक अनल के मांह हृद्य वारिज को राखत।।
बरनै दीनद्याल नेह मैं नचो नटीवत।
देखि परो नहिं ज्ञान दिन्य लोचन के जीवत।। २२७।।

सरल है।

#### काम

हर तन धरि कोपागि जग जारत प्रले कराल । तुम जारत जग-जनक मन ऋतन हं सत बिन काल ॥ ऋतन हं सत बिन काल ज्वाल सिस मुख तें व्यापी । वे लीने कर सूल फूल सर तातें तापी ॥ बरने दीनद्याल जया तेहि लीला पन करि । हारि रहे सब भांति लखत तव बल हर तन धरि ॥२२८॥

भगवान् शङ्कर तन घर कर अपने क्रोधकी आगते कराल प्रलयके समय ही जगत्को जलाते हैं। तुम जगत् क्या, शंकर, जगत्के बापके मनको ही, बिना समयके, बिना तनके, हँसते हँसते जला देते हो। तुम्हारे चन्द्रमुखसे ज्वाला व्यापती है। उनके शूलसे कहीं श्रिधिक तोप तो तुम्हारे पुष्प बाणोंमें है। तुमने उन्हें जीजामें ही प्रतिज्ञा करके जीत जिया, भगवान् शंकर तो तन घारण करके, तुम्हारे वलको देखकर, सब तरहसे हार गये।

ह्यां मित आवो मार तुम मारे रथी अपार।
यह हर-ईछन तीसरो तीछन बड़ो विचार।।
तीछन बड़ो विचार तुम्हें ल छार करेंगो।
सबही तो परिवार रोय बहु बार मरेंगो॥
बरनै दीनदयाल काम हैहै तब का गित।
डतै रहो कहुँ बहो प्रान लै आवो ह्यां मित॥२२९॥

हर ईछन=शिवजीका नेत्र। (शिवजीका तीसरा नेत्र "ज्ञान" है, इस अन्योक्तिमें उसीकी श्रोर इशारा है।)

# क्रोध

जेहि मन तें उद्भव भयो जेहि बल जग मैं सूर।
तेहि निसि दिन जारत ऋहो दुसह कोपगित कूर॥
दुसह कोपगित कूर बड़ो छतघन जग मों है।
प्रथम दहत है आप बहुरि दाहत सब को है।
बरनै दीनद्याल कोप तू सुनि सब जन तें।
अजस होत जिन दहै भयो उद्भव जिहि मन तें॥२३०॥

भाजत लै भा, लिष तुमें इन नैनन के ईस । करत महा तम कोध तुम कौन करें तव रीस ॥ कौन करें तव रीस, एक गुन में, जग लावत । छधर द्विजन भ्र नाक निमिष में सबै नचावत ॥ बरनै दीनद्याल घोर घन लों छन गाजत। एहो कोप प्रचएड कौन नहिं तुम तें भाजत॥२३१॥

इन नैननके ईश=सूर्य्य । लै भा=ग्रपनी किरणोंको लेकर । रीस=बराबरी । एक गुन मै=तमोगुण-मय । जग लावत=जगतको जलाते हो । श्रधर... अनचावत=एक पलमें ग्रोठ, दाँत, भौं, नाक, सबको नचा देते हो । मनुष्यके ग्रांठ फड़कने लगते हैं । क्रोधी दाँत पीसने लगता है । नाक भौं सकोड़ लेता है ।

शेप सरत है।

## लोभ

तुमरी लोभ कलानि कों श्रवरज कहैं प्रवीन।
हयों हयों वय प्रासे जरा त्यों त्यों होत नवीन।।
त्यों त्यों होत नवीन सकल जन को तुम देखत।
खरे रहो सब तीर न कोऊ तो तन पेखत।।
बरने दीनद्याल श्रिखलमहि तो मित घुमरी।
लही न पुरो बराट, कला निहं चूकति तुमरी।।२३२॥

सव तीर=प्रवके पास । पुरी बराट=पूरी कौड़ी। तो मित धुमरी= तुम्हारी मित अमित है।

श्रंचयो र्कुभज नीरिनिधि सो सिध बड़े कहात।
तुम जगजीवन निधिनिकर सीकर सम चिटजात।।
सीकर सम चिट जात लोभ तव प्यास न जाई।
तुम श्रकास ऋषि रेनु कहा तिन केरि बड़ाई।।
बरनै दीनद्याल लोक तिहुँ प्रसि कै पचयो।
तऊ भूख निहं प्यास गई सत सागर श्रंचयो।।२३३॥

जगजीवन निधि निकर=(१) जगतमें जीवनभरकी सारी कमाइयोंके समूह। (२) जगतके जीवन-निधि श्रर्थात् समुद्रोंके समृहको । सीकर=ग्रत्यन्त स्कम जलविन्दु । ( इींटापर छीटा मारनेसे जो अत्यन्त छोटी वृन्दियाँ बन जाती हैं सीकर हैं। ) सतसागर= सातों समुद्र, सैकड़ों सागर।

> श्रासा की डोरी गरे बांधि देत दुख खोभ। चित पितु को बंदर कियो छहो कलंदर लोभ।। श्रहो कलंदर लोभ छोभ दै नाच नचावत। जदिप निरादर चोट समुिक ऋतिसै दुख पावत ।। बरनै दीनदयाल लोग सब लखें तमासा। भरमावै घर घरहिं तऊ नहिं पुरति आसा ॥२३४॥

खोभ=त्रोभ. उद्देग । कलन्दर=वन्दर नचानेवाला मदारी । सरल है।

#### दमभ

देखो कपटी दंभ को कैसो याको काम। बेचनिहारो बेर को देत दिखाय बदाम॥ देत दिखाय बदाम लिये मखमल की थैली। बाहिर बनी विचित्र, बस्तु अंतर अति मैली॥ ंबरने दीनदयाल कौन करि सकै परेखो। ऊंची बैठि दुकान ठगै सिगरो जग देखो ॥२३५॥

बेचिन. बदाम="जौ फरोश गन्द्रम नुमा" गेहँ दिखाकर जौ बेचनेवाला।

सरल है।

## अभिमान

करनी जंबुक जून ज्यों गरजन सिंह समान। क्यों न डरै जग लिख तुमै ऋहो बीर श्रमिमान।। श्रहो बीर श्रमिमान धरा को धीर धरेगो। कोप न करो प्रचंड सबै ब्रह्ममंड जरेगो॥ बरनै दीनद्याल गिरा भट तो मत दरनी। धरनीधर लों गई नई यह श्रद्धत करनी॥२३६॥

जून=जीर्ण, पुराना । गिरा भट=बढ़ बढ़के बोजनेवाला शब्दशूर । तो मिन दरनी=तेरी मित फाड़नेवाली, दारुण दु:ख देनेवाली है । सरल है ।

## विवेक

सुनिये बैन बिबेक जू हो नृप धीरज धाम।
जो लगि जीवत काम वह तो लगि होय न काम।।
तो लगि होय न काम बड़ो खल है रिपु दल मैं।
याकी कला श्रमेक सकल जग जीते छल मैं।।
बरनै दीनदयाल बिरति सों मिलि हित गुनिये।
भनै जु मंत्री साधु सीख श्राछी सो सुनिये॥२३७॥

#### काम=कामना, वासना।

करिये बेगि विवेक जू शांति प्रिया की सोघ। सकुल छतारथ होंहुगे उपजत पूत प्रवोध।। उपजत पूत प्रवोध वजैगी अनंद बधाई। धन्य कहेंगे धीर रहेगी कीरति छाई।। बरनै दीनदयाल जगत के जाल न परिये। मिलि नियमादिसखान शांति सों नित हित करिये॥२३८॥

सुनिये भूप विवेक तुम बासुदेव अवतार।
किय मन पितु बसुदेव को बंधन तें उद्घार।।
बंधन तें उद्घार कियो कामादि कंस हिन।
जनकिं दे आनंद कृतारथ कुलिह कियेधिन।।
बरनै दीनदयाल सुमित सों नित हित गुनिये।
जातें पूत प्रबोध प्रगट हैं सो सिख सुनिये।।२३९॥

सरल है।

### बिचार

सुनिये बैन बिचार तुव या जग होते जौ न।
तो या जीव मलीन को करत छतारथ कीन।।
करत छतारथ कौन, ख्वार इहि मारहि मारत।
को करिके निरधारहि सार असार बिचारत।।
बरनै दीनदयाल वहै बिधि गुरुगम गुनिये।
जातें होय प्रबोध उदै सो सम्मति सनिये।।२४०॥

मार=काम देव । गुरुगम=गुरु-गम्य । सरल है ।

### बिराग

एहो त्याग मृगेस तुम बिन यह तन बनराज। करत स्यार कामादि श्रव है स्वतंत्र सिरताज।। है स्वतंत्र सिरताज फिरत कूकत, के फूने ? किन गडर्जत घननाद, पराक्रम कित वह भूले ? बरने दीनदयाल जस जौलों नहिं देहो। तौलों नहि ये कूर कहेंगे हिय तें एहो।।२४१॥

वनराज=हे सिंह, हे सृगेश।

फिरत... प्रतं=खुशीसे कुहुकते फिरते हैं, कोई कोई फूले फिरते हैं। किन .... भूले=तुम क्यों बादल की तरह नहीं गरजते, वह पराक्रम कहाँ भूल गये। शेष सरल है।

### संतोष

एहो तोख कुलोभ गम को तौलों है बास।
जीलों निहं रिव रूप तुम प्रगटत हुदै अकास।।
प्रगटत हुदै अकास लाभ लघु मुद जुगुनू के
दुख दीनता मलीन उद्धक रहै दिग दूके।।
बरनै दीनद्याल लोभ को कब भय देहो।
तुम बिन सुख निह रच सुनो संतोख अएहो।।२४२।।
सरल है।

#### क्षमा

बानी कटु सुनि कोपकी चमा गहो न गलान। कहा हानि मृगराज की भूकत जौ छिख स्वान॥ भूकत जौ लिख स्वान हारि मानैगो छापै। बैठि रहो हे बीर धीर तुम बोलत कापै॥ बरनै दीनदयाल बात बुध बिमल बखानी। कीजै कछू न सोच सठन की सुनि कटु बानी।।२४३॥ सरल है।

#### मन

हे मन ये कामादि तव तने नरक की खानि।
तुम जानत सुखदानि हैं ये निसि दिन दुखदानि॥
ये निसि दिन दुखदानि मीत बनि प्रीति प्रकासें।
अंतर अरि हैं अंत छीनि तौ निज्ञ धन नासें॥
बरने दीनदयाल संग इनके हैं छेम न।
सुतविवेक तें आदि करी तिन तें हित हे मन॥२४४॥

#### सरल है।

हे मन बद मद मार को कछु न करो इतवार।
ये तो दैतन दैत हैं सुभ गुन भच्छिनिहार॥
सुभ गुन भच्छिनिहार कुमित रजनी मैं गार्जं।
होय प्रबोध प्रभात नहीं तब लों खल रार्जे॥
बरनै दीनदयाल जगत मैं तौ लिग छेम न।
जो लिग निहं ये कूर कहेंगे हिय तें हे मन॥२४५॥
बद=बोटे। सरख है।

## मबोध मशंसा

भारी भूपित जीव यह रह्यो अखिल को ईस। भयो भूल बस कीटसम निज पद पर्यो न दीस॥ निज पद पत्यो न दीस ताहि सुर सीसिह चाढ़चो। हे प्रबोध तुम धन्य जगतसिर बूड्त काढ़चो।। बरनै दीनदयाल बेद तव है जसकारी। चिदानंद संदोह दियो सिंहासन भारी।।२६४॥

#### जसकारी=यश कहनेवाला।

उत्परकी वीस कुण्डलिया महामोहपर महाविवेककी विजय, शान्ति-की प्राप्ति थोर प्रवोधकी उत्पत्तिपर बड़ा उत्तम रूपक है। श्रीकृष्णिमिश्रके प्रबोधचन्द्रोदय नाटकमें इस विषयका श्रत्यन्त विशद श्रीर रोचक विस्तार है।



# फुटकर प्रसंग वर्ण न

करनी विधि की देखिये छहा न बरनी जाति। हरनी को नीको नयन बसै बिपिन दिन राति॥ बसै बिपिन दिन राति बरन बर बरही कीने। कारी छिब कलकंठ किये फिरि काक छाधीने॥ बरने दीनद्याल धीर धन ते बिन धरनी। बहम बीच बियोग बिलोकहु बिधि की करनी॥२४८॥

बरही=बहि<sup>6</sup>, मोर । कारो ... चथीने=काली कल्टी कोयलको छबीली थ्रीर सुरीली बनाकर भी कौएके अधीन का दिया,क्योंकि कोयल कौएके अधीन ही पलती है। धीर धनते िन करनी=इस धरतीपर धीर ( बुद्धिमान ) लोग धनरहित हैं।

शेष सरल है।

त्राये काम न सांकरे रच्छक खरे त्रपार।
रतनाकर त्रक चंद के हुते सकल हितकार।।
हुते सकल हितकार विद्युध बर बीर बांकुरे।
त्रीर सूलधर ईस गदाधर धीर ठाकुरे॥
बरनै दीनदयाल रहे सब सखा सुहाये।
कुंभजात त्रक राहु प्रसत को काम न त्राये॥२४८॥

द्वैज दिवस के चंद को बंदत सबै सप्रीति। कहत कलंकी पूर सिंस छाहो क्रूर जग रीति॥ छाहो क्र्र जग रीति बढ़े पर चौगुन दूर्ष। मिलै क्रटिल कबहूं क ताहि महिमा करि भूपें॥ बरनै दीनदयाल न प्रापित हैं दिन दस के। तबै करें बहुमान जथा सिस द्वेज दिवस के॥२४९॥

जाको खोजन सो मिलै यामैं संसय नाहिं। बिरचे माखी मधु सुधा भीषन बन के माहिं॥ भीषन बन के माहिं सिंह गजराज बिदार। मुकुता मिलै मराल मिलिंद सरोज बिहारें॥ बरनै दीनदयाल स्वातिजलऊ पपिहा को। मिलै भली विधि श्राय जौन जग खोजत जाको॥२५०॥

तीनों सरल हैं।

# भूप-कूप-इक्तेप

कूपिह आदर उचित हैं नहीं गुनिन को हैय। श्रंतर गुन को प्रहन किर फिर फिर जीवन देय।। फिर फिर जीवन देय गुनी गुन यथान जावें। अति गँभीर हिय दुहू भुके तें अमृत लखावें।। बरनै दीनदयाल न देखत रूप कुरूपिहं। जो घट अरपन करें ताहि तें ममता कूपिहं॥२५१॥

कु=पृथ्वी। कूप=(१) राजा (२) कुग्रां। गुनी=(१) गुणवान (२) रस्सी रखनेवाला। श्रंतर=ग्रपने भोतरके। जीवन=(१) जीविका, (२) जल। गुन=(१) गुण, (२) रस्सी। श्रमृत=(१) सुधा, (२) जल। घट=(१) हृद्य, (२) घड़ा। श्लोष सरल सुबोध है।

# सज्जन-हेकुल श्लेप

गुन को गिह यहि खेत में नमें सुबंसज दोय।

कृसितन जीवन देत हैं पीछे गुरुता होय॥

पोछें गुरुता होय कूप तें आदर पार्वे।

ऊँच कहें सब कोय अमृत घट पुन्य सुहार्वे॥

बरनै दीनद्याल धन्य कहिये जग उन को।

सहि दुख, सुख दै सबै, सरल अति हैं, गिह गुन को॥२५२॥

गुन=(१) गुण (२) रस्सी। खेत=(१) चेत्र, संसार, (२) खेत (साधारण)। नमें=(१) नम्र होते हैं (२) मुकते हैं। सुबंसज=(१) धच्छे बंसके, (२) घच्छे बांसके। कृसितन=(१) दुबलोंका, दुखियोंका, (२) खेतोंके तनका। जीवन=(१) जीविका, (२) जल। गुरुता=(१) बड़ाई, (२) भार, बोम्म, जे। ढेकुलका नमानेके लियेपीछे रहता है। कूप= (१) राजा, (२) कुद्या। घादर=(१) सम्मान, (२) घाद ता जल। घम्त घट=(१) धमर हृदय, (२) जलका घड़ा। दोनों पचका भावार्थ सरल है।

# सूक्ष्माऽलङ्कार

कासों हिनये कोप को कापै पैये ज्ञान।
गुरू मौन सैनहिं कह्यो छिति छवैके धरि कान।।
छिति छवैके धरि कान दसन रिव फेरि लखाए।
देखि केसकी छोर सुनैन कपाट लगाए।।
बरनै दीनदयाल सिख्य गुरु की करुना सों।
समुिक लई सब सैन, बैन तिन कह्यो न कासों।।२५३॥

शिष्यने गुरुते पूछा "भगवन्, क्रोधको कैमे मारा जाय, ज्ञान किससे मिलता है, गुरुने चुपचाप इशारेसे जवाब दिया। पृथ्वीको छूकर कानोंपर हाथ रखा अर्थात् (पृथ्वी) जमामे, सहनशीलतासे क्रोधको जीनो और (कान) श्रुतिसे ज्ञान लो। फिर दांतोंकी श्रोर इशारा किया श्रीर फिर सूर्यकी श्रोर कि जो दांत हो अर्थात् इन्द्रियोंको वशमें कर चुका हो उसे ही अपना सूर्य्य वा ज्ञानका प्रकाशक गुरु वनाश्रो। फिर चेलेके वालोंकी श्रोर देखकर पलकें बन्द कर लीं श्र्यात् इशारा किया कि [काले बाल ] बालकुरुण्यका ध्यान करो।

### मुद्रालऽङ्कार

कोई सारस निहं मिले मदनवान के बीच।
मीन केतु की कीच फँसि कुंद भई मित नीच।।
कुंद भई मित नीच निवारी जाय नहीं है।
जुही समग्री स्थाम जपा कर नाम सही है।।
जाती दीनद्याल विमल बेला सब्बोई।
ताहि चेत कर बीर धीर बरने सब कोई।।२५४॥

सारस (कमल), मदनबान, केतकी, कुंद, निवारी, जुही, स्याम (नीला), जपा (श्रद्रहुल), जाती (चमेली), बेला, सब्बो, करवीर (कनैल), कोईं, इनके नाम इस कुण्डलियामें श्रा गये हैं।

कामदेवके वाखसे घायल होनेमें कोई सरसता नहीं मिलती, उसकी कींचमें फँसकर नीच बुद्धि कुंद हो गयी, उसे किसी तरह निवारण नहीं किया जा सकता। सब सामग्री जुट गयी है, रयाम (भगवान) का नाम जपाकर, यही ठीक है। देख, सारी ग्रच्छी बेला निकली जाती है, उसी नामको चेतकर जिसका वर्णन (गुल्गान) सभी वीर धीर करते हैं। सो नाहीं नर सुघर है जो न भजे श्री रंग। पारावार अपार जग बूड़त भौर कुसंग॥ बूड़त भौर कुसंग ठौर ता मँहि नहि पावै। सीसहु देत डुबाय भलो हाथहुँ न उठावै॥ बरने दीनदयाल रूप हरि को तिहि माहीं। ध्यान धरै दृढ़ नाव जानि बूड़त सो नाहीं ॥२५५॥

सोना, रांगा, पारा, तांबा, सीसा, लोहा, रूपा, इन सात धातुत्रों के नाम मुद्रालंकारद्वारा लाये गये हैं। अर्थ सरल है।

# व्याजस्तुति

कासी हाँसी मुनि करें सुनि करनी तव एक। दासी तपसी एक सी दै गति बिना बिवेक ।। दै गति विना विवेक, एक या और कुचाछी। अरपे कोऊ कोटि तिन लै करो कपाली।। बरनै दीनदयाल काय तिहुँ तिन की नासी। परे सरन जे आय कहा यह कीनी कासी ॥२५६॥

एक या श्रीर क्वाली=यह एक शरारत श्रीर करती हो कि। काय तिनकी तिहुँनासी=उन लोगोंके तीनों शरीरोंको, स्थूल, लिंग श्रीर सूचम शरीरोंको नष्ट कर देती हो।

> सुर धुनि वंकित किमि चलै चिकत सुकवि इहि हेत। श्रहो होति लिब्जित नहीं खलन ईस पद देत।। खलन ईस पद देत नहीं परिनाम विचारै। बाँधै गहि ले जटा न वे उपकार निहारै॥

# बरने दीनद्याल परी सब तो सिर पे सुनि। करी अकरनी जौन भोग ताको री सुर धुनि॥२५८॥

गंगे! सुकवि यह देखकर चिकत हैं कि खलोंको तूईशपद देकर लजाती तो नहीं है, उलटे बांको चालसे श्रकड़ती चलती है। शेष सरल है।

## मेम पञ्चक सर्वेया

छल बंचक हीन चलै पथ याहि प्रतीति सुसंबल चाहनो है। तह संकट वायु वियोग छुवें दिल को दुख-दाव में दाहनो है।। नद सोक विषाद कुमाह प्रसंखर धारिह तौ अवगाहनो है। हित दीनद्याल महा सुदु है कठिनै अति अंत निवाहनो है।।२५८।।

इस पथमें चलें तो छल रूपी ठग साथ न हो, प्रतीति रूपी राह खर्च भी चाहिये। इस पथमें संकटकी हवा है, वियोगकी लुचें चलती हैं, दिलको दुःखकी दावाग्निमें जलाना पड़ता है। इस राहमें शोकका नद है, विपादके भयानक घड़ियाल पकड़ लेते हैं, और कठोरताकी धाराको थहाना ही पड़ता है। हित (प्रेम) अत्यन्त कोमल है परन्तु अन्ततक उसका निवाहना ही तो कठिन है।

सिज सेज सुवारि विद्धलन की तहं मीत मतंग सो आवनो है। वह नीर रखे सिकता घट में मकरी पट सिंह फंसावनो है।। सुगमै वह वारिधि पैरिबो है पय ऊपर तारिवो पाहनो है। हित दीनद्याल महा मृदु है कठिनै अति अंत निवाहनो है। २५९॥

( इस मार्गसे चलना तो मानो ) पानीके बुलबुखोंकी सेज सजकर हाथी मित्रको उसपर सुलाना है। बल्कि बालूके घड़ेमें पानी रखना

है, सकर्ड़ाके जालेमें सिंहको फँमाना है, बल्कि समुद्रको तैरकर पार करना सुगम है, या पानीपर पत्थर तैराना भी सुगम है। हित (प्रेम) श्रास्यन्त कोमल है पर अन्तनक उसका निशहना ही तो कठिन है॥

रसना श्रिह की गहिबो सुगमें बन कंटक गौन उबाहनो है। गिरि तें गिरिबो भिरबो गज तें तिरबो बड़वागि को थाहनो है॥ रन एक श्रमेकिन तें जुलरै तिमि ताहिन सूर सराहनो है। हित दीनद्याल महामृदु है कठिनै श्रित अंत निवाहनो है।।२६०॥

बिल्क सांपकी जीभ पकड़ लेना सुगम है, कंटकमय वनमार्गमं नंगे पाँव चलना सुगम है। पहाइसे कृद पड़ना, हाथीसे भिड़ना, वड़वा-नलको थहाकर उसमेंसे बच प्राना बिल्क सुगम है। रणमें प्रकेला अनेकसे लड़े तब भी चाहे उसकी वहादुरीकी तब भी दाद न दीजिये, (परन्तु जो इस मार्गसे चले वह इन सबसे बड़ा बांका बीर है क्योंकि) हे दीनद्याल, हित है तो महामृदु पर उसका ग्रन्तक निर्वाह ग्रत्यन्त कठिन है।

पछलत्त तुरीन की हैं सुगमै नख नाहर को हिंठ गाहनो है। विष नीर की पीर कौ धीर सहै चिंद चीर सरीरहि दाहिनो है।। मरु कूप के बीच फंसै सुगमै बरु मीच तें बैर बिसाहनो है। हित दीनदयाल महा मृदु है कठिने श्रित श्रंत निवाहनो है।।२६१॥

घोड़ियोंकी पछलचियाँ सुगम हैं, सिंहके पंजेके नाख्नको पकड़ लेनेको लाचार होना बेहतर है। बुद्धिमान लोग विपके अरकसे उपजी पीड़ा सह भी लें, चीड़ (भूप) के पेड़पर चढ़कर उसके साथ ही शरीरको जला देना भी बरदाश्त हो जाय। महस्थलके सूखे कुएं में बिलक फँस रहना या मौतसे बैर बेसाहना हो भी सके। परन्तु हे दीनदयाल हित (प्रेम) है तो बहुत कोमल परन्तु अन्ततक उसका निवाह किंटन ही है।

खल निद्क सूकर भै जहं है गरजै गज मत्त उराहनो है। कुलकानि अपार पहार जहाँ गुरु लोभ संकोच कुपाहनो है।। जल भौर भरी विपदा की सरी तहं पंक कलंकहि गाहनो है। हित दीनद्याल बड़ो बन है कठिनै अति अंत निवाहनो है।। २६२।।

निन्दा करनेवाले खलरूपी बनैले स्थारोंका जहां भय है, उलाहने रूपी मस्त हाथी जहां गर ते हैं, अपने कुलके लिहाजका जहां अपार पहाड़ है, जहां बड़ोंके संकोचके भारी भारी चट्टान हैं। जहां बिपदाकी नदीमें जब भरा है, भौर भी है, कलंक रूपी कींचड़में डूबकर थहाना है। दीनदयालु कहते हैं कि हित (प्रेम) बड़ा भयानक दन है, इसमें अन्ततक निवादना अस्यन्त कठिन अवस्य है।

# दोहा

पंचक यह है प्रेम को रंचक चित जो देइ।
छल बंचक बंचे न तिहि दीनदयाल जु सेइ॥२६३॥
बंचे=ठगे। प्रर्थ सरल ही है।



# यन्थान्ते मङ्गलम्

मेटनहारे विघन के विघन-विनायक नाम।
रिधि सिधि विद्या उदर ते लंबोदर अभिराम।।
लंबोदर अभिराम सकल सुभ गुन हिय धारे।
और गहन के हेत देत मनु दंत पसारे।।
बरनै दीनदयाल भस्बो अजहूँ लौं पेट न।
वक्रतंंड करि काह चहत ब्रह्मागड समेटन।।२६४॥

सरल है।

## दोहा

यह ऋन्योक्ति सुकल्पद्रुम साखा बेद बखानि । विरची दीनदयालगिरि कवि द्विजवर सुखदानि ॥२६५॥

बेद=चार ।

कुंडलिया सु घनाचरी सुखद सु दोहा वृत्त । हरै सवैया मालिनी मिलि पंचामृत चित्त ॥२६६॥

जैसे मनुष्यादि चर प्राणियोंके शरीरमें रक्तका संचार होता है, उसी तरह बुचोंके शरीरभरमें एक प्रकारके रसका संचार होता रहता है जिसकी बदौजत पेड़ जीते हैं। इस रसको "श्रमृत" कहना बहुत हो युक्त है। इस कल्पवृत्तमें पांचां प्रकारके छुन्दोंके पंवामृतका संचार होता है जो मनको लुभा जेते हैं।

यह कलपद्रुम प्रन्थ में मधुर छंद सुचि पंच। पंचामृत हिय पान करि जड़ता रहै न रंच।।२६७॥ . श्रमृतके पानसे रोगादि शारीरक दोष नहीं रहते। इस पंचामृतको पीनेसे जड़ता जरा भी नहीं रह जाती।

श्रव इसं प्रंथकी समाधिके समयका वर्णन करते हैं।

कर<sup>२</sup> छिति' निधि<sup>६</sup> ससि' साल में माघ मास सित पच्छ । तिथि बसंत जुत पंचमी रिब बासर सुभ स्वच्छ ॥२६८॥

कर=२; मनुष्यके हाथ दो होते हैं, इस लिये करले संख्यामें दोका संकेत है।

चिति=१, पृथ्वी एक ही है, श्रतः यह एकका संकेत है। निधि=१, निधि नव हैं। श्रतः यह नवका संकेत है। शशि=१, चन्द्रमा (पृथ्वीके) एक ही हैं। संकेत हुश्चः एक,

"श्रंकानां वामतो गति ≔ '' श्रंक वार्ये चलते हैं, इस सूत्रके श्रनुसार, २ इकाई, १ दहाई, १ सैकड़ा श्रीर १ हज़ार श्रर्थात् संवत् १६१२ हुआ। शेष स्पष्ट है।

> सोभित तिहि श्रौसर विषे वसि कासी सुख धाम । बिरच्यो दीनद्याल गिरि कलपट्टम श्रभिराम ॥२६९॥

श्रभिराम=सुखदायक, सुन्दर।

"शोभित" यहाँ उपरवाले दोहेमें निर्दिष्ट कालका विशेषण है, श्रीर काशी श्रीर कलपद्भसका भी विशेषण हो सकता है। कविके लिये यह विशेषण ठीक नहीं जँचता।

> अभिमत फंल दातार यह विविध अर्थ को देत । जौ धुनि गुनि कवि मुद्दित मन पढ़िहैं प्रेम समेत ॥२७०॥

यदि इसकी ध्वनिको, इसके व्यंग्यको खूब समसकर श्रानन्दसे प्रेम सहित कविलोग पढ़ें तो यह भांति भांतिके "श्रर्थ" देता है, श्रभीष्ट फल देनेवाला है।

> डपालंभ ऋरु नीति जुत प्रीति रसहु सुबिराग। बिविध भांति सुमनस लसें यामें सुमन सराग॥२०१॥

इसमें कहीं उपालंभ है, कहीं नीति है, कहीं प्रीति रस है थ्रौर कहीं वैराग्यकी बातें हैं। इसमें भांति भांतिके सद्विचार शोभा देते हैं जो रंगविरंगके फूल हैं।

> सोभित ऋति मतिथल सु यह सुमन सहित सब काल। ऋरप्यो दीनदयालगिरि बनमालिहिं सुरसाल॥२७२॥

मित रूपी थलमें यह वृत्त सब कालोंमें फूला हुन्ना ग्रस्थिक शोभा देता है। इस रसालय कलपवृत्तको दीनद्यालगिरिने भगवान् वनमाली— को ग्रापंग किया।

मिलान करो "सुमति भूमिथल हृदय श्रगाधु"

—तुलसी।

इति श्रीकाशीवासी दीनदयालगिरिविरचिते अन्योक्तिकल्प-हुमे चतुर्थी शाखा समाप्ता ।

इति ।

